



Ratniyom School

ปีการศึกษา 2569

แผนปฏิบัติการประจำปี โรงเรียนราชฤๅนนิคม อำเภอไทรน้อย จังหวัดนนทบุรี



สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



แผนปฏิบัติการประจำปี

ปีการศึกษา 2569

โรงเรียนราชภัฏธนบุรี

โรงเรียนราชภัฏธนบุรี

48/14 หมู่ 6 ตำบลราชภัฏธนบุรี อำเภอไทรน้อย จังหวัดนนทบุรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี

โทรศัพท์ 0-2985-660 โทรสาร 0-2985-661

<http://www.ratniyom.ac.th>



โรงเรียนราชภัฏรณินยม

แบบขอความเห็นชอบและขออนุมัติใช้แผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2569

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนราชภัฏรณินยม ให้ความเห็นชอบและ
อนุมัติให้ใช้แผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2569

ลงชื่อ

(นายสมชาย บรรจง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนราชภัฏรณินยม

คำนำ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569 ของโรงเรียนราชฤๅนนิมฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการบริหารจัดการของกลุ่มงานและบุคลากรที่เกี่ยวข้องใช้เป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงานและภารกิจให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและสมบูรณ์ โดยเน้นภารกิจงานที่มีความสอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการของโรงเรียน นโยบายการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาส่านนทบุรี กรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จุดเน้นการพัฒนาเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษา จังหวัดนทบุรี และยุทธศาสตร์สำหรับพัฒนาจังหวัดนทบุรี และผลการประเมินคุณภาพภายนอก โดยโรงเรียนได้จัดทำโครงการ กิจกรรมและภารกิจที่ได้รับมอบหมาย แบ่งงาน/โครงการให้คณะครูรับผิดชอบตามความรู้ความสามารถ เพื่่มุ่งเน้นให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิสัยทัศน์ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ ของโรงเรียนและพัฒนาสถานศึกษาสู่คุณภาพการศึกษา และพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569 นี้ ได้รับความร่วมมืออย่างดีจากคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ คณะครู-บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนราชฤๅนนิมทุกท่าน ในการจัดทำโครงการให้ข้อเสนอแนะ บทสรุป จนทำให้การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569 ฉบับนี้สำเร็จด้วยความเรียบร้อย จึงขอขอบคุณทุกท่านไว้ ณ โอกาสนี้



(นางบุญทริก ศรีบุญเรือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชฤๅนนิม

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	
1.ข้อมูลทั่วไป	1
2.สภาพปัจจุบัน	5
3.มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนราชภัฏรณนิม	7
4.บุคลากรโรงเรียน	11
5.ข้อมูลอาคารสถานที่	15
6.สภาพชุมชนโดยรวม	15
7.ทิศทางการพัฒนา	15
8.กลยุทธ์ของโรงเรียน	17
ตอนที่ 2 ข้อมูลด้านงบประมาณ	37
ข้อมูลการจัดสรรงบประมาณ ปีการศึกษา 2569	38
ตอนที่ 3 โครงการประจำปีการศึกษา 2569	52
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและปลูกฝังนักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์บนพื้นฐานความเป็นไทย	53
1. โครงการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ บนพื้นฐานความเป็นไทย	54
2. โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ	58
3. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	64
4. โครงการอนุรักษ์ธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	69
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา และมีทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน	75
1. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21	76
2. โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน เขียน คิด วิเคราะห์ และการสื่อสาร	83
3. โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี	88

สารบัญ(ต่อ)

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา	94
1. โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	95
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลอย่างมีคุณภาพ	101
1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	102
2. โครงการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรใช้กระบวนการวิจัยพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นพลโลก	108
กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพและพัฒนาระบบการเรียนการสอน	113
1. โครงการพัฒนาสถานศึกษาด้วยระบบบริหารจัดการคุณภาพ	114
2. โครงการสรรค์สร้างนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการศึกษา	123
กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาสถานศึกษาเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้เพื่อสร้างเครือข่ายและความร่วมมือในการเชื่อมโยงองค์ความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	128
1. โครงการพัฒนาสถานศึกษาเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้	129
2. โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างสถานศึกษา ชุมชนและเชื่อมโยงองค์ความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	134
ภาคผนวก	
คำสั่งที่ 33/2569 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569	

ตอนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

ข้อมูลโรงเรียน

1.ข้อมูลทั่วไป

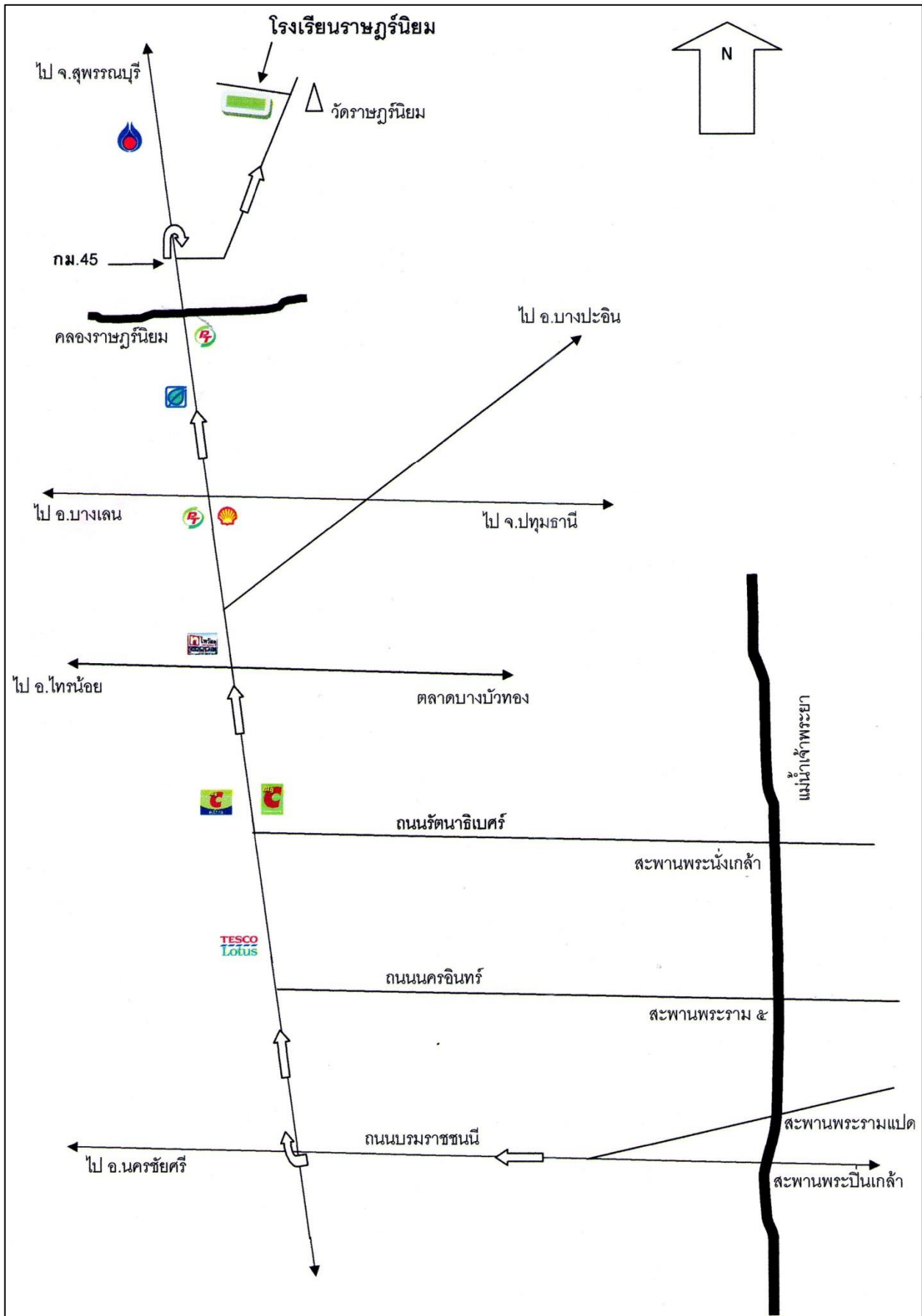
โรงเรียนราษฎร์นิยม ตั้งอยู่เลขที่ 48/14 หมู่ที่ 6 ตำบลราษฎร์นิยม อำเภอนาทม จังหวัดน่าน เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำตำบล ประเภทสหศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา น่าน ก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ.2519 ณ บริเวณที่ดินของวัดราษฎร์นิยมในเนื้อที่ดิน จำนวน 103 ไร่ ปัจจุบัน เนื้อที่คงเหลือจำนวน 35 ไร่ โดยแบ่งให้วิทยาลัยเทคนิค น่าน จำนวน 56 ไร่ และองค์การบริหารส่วนตำบลราษฎร์นิยมจำนวน 5 ไร่ เป็นถนนและลำคลองสาธารณะจำนวน 7 ไร่ โดยพระครูประชากรธรรมาภ (แฉ่ง ฐานงโร) อดีตเจ้าอาวาสวัดราษฎร์นิยม พร้อมด้วยคณะกรรมการหมู่บ้าน ได้ดำเนินการขออนุมัติจัดตั้งโรงเรียนจากกรมสามัญศึกษา โดยมีนายธนุส อิศรางกูร ณ อยุธยา อดีตนายอำเภอนาทม เป็นประธานในการเปิดอาคารเรียน เมื่อวันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ. 2519 มีผู้บริหารทั้งหมดจำนวน 20 คน สำหรับผู้บริหารคนปัจจุบันคือ นางบุญทริก ศรีบุญเรือง ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนราษฎร์นิยม

สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน	คบเพลิง รวงข้าว
	คบเพลิง หมายถึง ความรู้
	รวงข้าว หมายถึง ชีวิต
สีประจำโรงเรียน	เขียว - ดำ
	เขียว หมายถึง ความอุดมสมบูรณ์
	ดำ หมายถึง ความมั่นคงหนักแน่น
ปรัชญาของโรงเรียน	นตฺถิ ปญฺญา สมา อาภา แสงสว่างเสมอด้วยปัญญา ไม่มี
คติพจน์ของโรงเรียน	สามัคคี มีวินัย ใฝ่ศึกษา รักกีฬา พัฒนาท้องถิ่น

ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียน

1. นายสุเทพ อินทรลักษณ์	ตั้งแต่วันที่ 1 มิถุนายน 2519 - 24 ธันวาคม 2519
2. นายกุศล ทวีบุตร	ตั้งแต่วันที่ 4 มกราคม 2520 - 28 มิถุนายน 2528
3. นายสุนทร วิไลลักษณ์	ตั้งแต่วันที่ 28 มิถุนายน 2528 - 29 มิถุนายน 2530
4. นายเลียบ คำภานุช	ตั้งแต่วันที่ 4 มกราคม 2531 - 1 พฤศจิกายน 2533
5. นายจตุรงค์ เกิดปิ่น	ตั้งแต่วันที่ 1 พฤศจิกายน 2533 - 1 พฤศจิกายน 2537
6. นายวีระ วิโนทัย	ตั้งแต่วันที่ 1 พฤศจิกายน 2537 - 3 มิถุนายน 2540
7. นางสาวลิณี มีเจริญ	ตั้งแต่วันที่ 3 มิถุนายน 2540 - 28 กรกฎาคม 2540
8. นายประเมษฐ์ โมลี	ตั้งแต่วันที่ 28 กรกฎาคม 2540 - 24 ตุลาคม 2544
9. นายกรีธา ฤทธาภัย	ตั้งแต่วันที่ 1 พฤศจิกายน 2544 - 12 มกราคม 2548
10. นางสาวอัญชลี ประกายเกียรติ	ตั้งแต่วันที่ 17 มกราคม 2548 - 12 ธันวาคม 2549
11. นางเฉลียว ยาจันทร์	ตั้งแต่วันที่ 13 ธันวาคม 2549 - 15 มกราคม 2552
12. นายโชคดี วิหคเหิร	ตั้งแต่วันที่ 16 มกราคม 2552 - 9 มิถุนายน 2553
13. ดร.วิทยา ศรีชมภู	ตั้งแต่วันที่ 10 มิถุนายน 2553 - 19 ธันวาคม 2554
14. นายสนอง ตรงเที่ยง	ตั้งแต่วันที่ 22 ธันวาคม 2554 - 17 มิถุนายน 2556
15. นายประพันธ์ สุนทรวรกุล	ตั้งแต่วันที่ 21 มิถุนายน 2556 - 16 พฤศจิกายน 2557
16. นายชลัท ทิพย์ลัมย์	ตั้งแต่วันที่ 20 พฤศจิกายน 2557 - 28 พฤศจิกายน 2559
17. ดร.กรชนก สุตะพาหะ	ตั้งแต่วันที่ 30 พฤศจิกายน 2559 - 4 พฤศจิกายน 2563
18. นางสาวสุภาวดี น้ำหอมจันทร์	ตั้งแต่วันที่ 5 พฤศจิกายน 2563 - 31 ตุลาคม 2565
19. นางธราภรณ์ พรหมคช	ตั้งแต่วันที่ 1 พฤศจิกายน 2565 - 4 ตุลาคม 2566
20. นางบุญทริก ศรีบุญเรือง	ตั้งแต่วันที่ 5 ตุลาคม 2566 - ปัจจุบัน

แผนที่ตั้งโรงเรียนราษฎร์นิยม



ผังโรงเรียนราชฤทธินิคม

1. โรงจอดรถ
2. สนามฟุตบอล
3. ศูนย์คอมพิวเตอร์
4. สนามบาส สนามเปตอง
5. ประตูกำแพง
6. กองขยะ
7. หอประชุม
8. ห้องสมุดการอ่านเพื่อการอ่าน
9. ห้องเรียน
10. บ้านพักครู
11. สภกรณ์
12. บ้านพักครู
13. อาคาร 2
14. โรงอาหาร
15. อาคาร 1
16. โรงอาหาร
17. สนามบาส
18. พลับพลาน้ำ
19. บ้านพักโรงเรียน
20. ห้องเรียน
21. หอประชุม
22. สนามบาส
23. บ่อปลา
24. ห้องเรียน
25. หอประชุม
26. บ้านพักโรงเรียน
27. บ้านพักครู
28. สนามบาส



2. สภาพปัจจุบัน

2.1 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน

โรงเรียนได้จัดทำแบบสอบถามความคิดเห็นผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับโรงเรียน เช่น นักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องประเมินสภาพแวดล้อมของโรงเรียนทั้งปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอกที่มีผลต่อการพัฒนาโรงเรียน โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม ร่วมกันวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน ปรากฏผลการวิเคราะห์ ดังนี้

1.ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม

1.1 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกของโรงเรียนพิจารณาจากปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรม เทคโนโลยี เศรษฐกิจ การเมืองและกฎหมาย สรุปได้ดังนี้

ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก

ปัจจัยที่เป็นโอกาส(opportunities)	ปัจจัยที่เป็นอุปสรรค(Threats)
1.หน่วยงานราชการ หน่วยงานเอกชน รัฐวิสาหกิจ สถาบันการศึกษา และชุมชนให้การสนับสนุนด้าน การศึกษาของโรงเรียน 2.มีคณะกรรมการสถานศึกษาที่มีศักยภาพความพร้อม ใน การสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน 3.แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชนมีคุณภาพ	1.ผู้ปกครองสนับสนุนนักเรียนให้เรียนต่อโรงเรียนที่ มีชื่อเสียง 2.มีแหล่งอบายมุขใกล้โรงเรียน เช่น ร้านเกม คอมพิวเตอร์-ออนไลน์ สนุกเกอร์ เป็นต้น 3.นักเรียนที่เข้าเรียนขาดทักษะด้านการอ่านคล่อง เขียนคล่อง และคิดวิเคราะห์เป็นจำนวนมาก 4.ฐานะทางเศรษฐกิจของครอบครัวมีรายได้น้อย เป็นส่วนใหญ่ 5.ครอบครัวแตกแยก นักเรียนอยู่ในความปกครอง ของญาติพี่น้อง เป็นส่วนใหญ่

1.2 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในของโรงเรียน พิจารณาจากปัจจัยด้านโครงสร้างและนโยบายของโรงเรียน การบริการและคุณลักษณะของผู้เรียนบุคลากรการเงิน วัสดุอุปกรณ์ และการบริหารจัดการสรุปได้ดังนี้

ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน

ปัจจัยที่เป็นจุดแข็ง(Strength)	ปัจจัยที่เป็นจุดอ่อน(Weakness)
1. โรงเรียนมีภูมิทัศน์ที่สวยงาม ร่มรื่น น่าอยู่ 2. มีพื้นที่กว้าง เหมาะสำหรับการทำกิจกรรมของโรงเรียน 3. มีครู บุคลากร ครบทุกชั้น ทุกกลุ่มสาระ 4. ห้องเรียนน่าอยู่ น่าเรียน เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน 5. มีสื่อ อุปกรณ์ ภายในห้องเรียน ทันสมัยพร้อมใช้งาน 6. มีห้องปฏิบัติการครบทุกกลุ่มสาระ 7. จำนวนนักเรียนเหมาะสมกับจำนวนครูและสามารถดูแลนักเรียนได้อย่างทั่วถึง 8. มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีคุณภาพ 9. งานพยาบาลให้บริการครอบคลุม ตามมาตรฐานงานส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียนและช่วยเหลือนักเรียน ได้ทันทั่วถึง 10. งบประมาณในการสนับสนุนกิจกรรมเพียงพอ 11. หลักสูตรสถานศึกษาสนองต่อนโยบายต่างๆ เหมาะสมต่อผู้เรียน 12. มีระบบ กำกับ ติดตาม นิเทศ มีประสิทธิภาพ 13. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการ จัดทำทุกปีและครบถ้วน	1. สถานที่ตั้งของโรงเรียนห่างไกลจากตัวเมือง ศูนย์ราชการ หน่วยงานทางการศึกษา 2. ขาดครูแนะแนวและครูบรรณารักษ์ที่จบตรงตามวุฒิการศึกษา สาขาวิชา และทำงานไม่ต่อเนื่อง 3. ห้องสมุดมีหนังสือไม่หลากหลายไม่ทันสมัย ระบบเทคโนโลยียังไม่สมบูรณ์ 4. นักเรียนติด 0 ร มส. จำนวนมาก และข้ามปีการศึกษา 5. นักเรียนขาดจิตสำนึกต่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 6. ครูขาดประสบการณ์การจัดการเรียนการสอนตามโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล

จากการวิเคราะห์ตนเอง พบว่าส่วนที่เป็นจุดแข็งกับโอกาสเป็นสถานการณ์ที่ได้เปรียบมากที่สุด เพราะประกอบไปด้วยโอกาสจากปัจจัยภายนอกและจุดแข็งขององค์กร หรืออาจใช้คำว่ากลยุทธ์ ภายนอกเอื้อและภายในเด่น ถือเป็นสถานการณ์ดาร์รุ่ง คือใช้จุดแข็งประสานกับโอกาสที่จะเกิดขึ้นจากภายนอกมาสนับสนุนกลยุทธ์ของโรงเรียนเพื่อให้เกิดความก้าวหน้าทันสมัยในระบบคุณภาพ และสอดคล้องกับนโยบายของโรงเรียน เช่น ความร่วมมือของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เครือข่ายผู้ปกครองให้การสนับสนุนในด้านการบริหารจัดการ การระดมทรัพยากรทางการศึกษา มีปัจจัยทางด้านโครงสร้าง และนโยบายที่ดี การให้บริการ และผลผลิตมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชน สภาพแวดล้อมที่สวยงาม ปลอดภัย และร่มรื่น

3. มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนราชภัฏวชิรญาณ ปีการศึกษา 2569



ประกาศโรงเรียนราชภัฏวชิรญาณ

เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2569



ตามที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 นโยบายการปฏิรูประบบการประเมินและประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา และกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฉบับลงวันที่ 6 สิงหาคม 2561 เพื่อให้สถานศึกษาใช้แนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สู่เป้าหมายตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนดและเตรียมการสำหรับ การตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา เพื่อให้เกิดความเหมาะสมและสอดคล้องกับนโยบายการปฏิรูปการศึกษาและระบบประกันคุณภาพ โรงเรียนราชภัฏวชิรญาณจึงได้ปรับมาตรฐานและค่าเป้าหมายของมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนราชภัฏวชิรญาณ โดยการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่าย

โรงเรียนราชภัฏวชิรญาณจึงประกาศใช้มาตรฐานการศึกษา โรงเรียนราชภัฏวชิรญาณ เพื่อการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน ปีการศึกษา 2569 และรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ 12 เดือน พฤษภาคม พ.ศ 2569

(นางบุญทริก ศรีบุญเรือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชภัฏวชิรญาณ

ประกาศโรงเรียนราชบุรีนิยม

เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2569

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย (ระดับคุณภาพ)
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม (ระดับ 5)
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม (ระดับ 5)
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม (ระดับ 5)

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
โรงเรียนราษฎร์นิยม ปีการศึกษา 2569

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน		
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน		
1) ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ		ร้อยละ 89.00
2) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา		ร้อยละ 91.00
3) ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม		ร้อยละ 92.00
4) ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร		ร้อยละ 97.00
5) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา		ร้อยละ 91.00
6) ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ		ร้อยละ 93.00
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		
7) ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด		ร้อยละ 96.00
8) ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย		ร้อยละ 97.00
9) ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย		ร้อยละ 96.00
10) ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม		ร้อยละ 98.00
ระดับคุณภาพ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ระดับ ยอดเยี่ยม		
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ		
1) ผู้บริหารสถานศึกษามีกระบวนการในการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ สถานศึกษากำหนดชัดเจน		ยอดเยี่ยม
2) ผู้บริหารสถานศึกษามีกระบวนการจัดระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา		ยอดเยี่ยม
3) ผู้บริหารสถานศึกษามีกระบวนการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบ ด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย		ยอดเยี่ยม
4) ผู้บริหารสถานศึกษามีกระบวนการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ		ยอดเยี่ยม
5) ผู้บริหารสถานศึกษามีกระบวนการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ		ยอดเยี่ยม
6) ผู้บริหารสถานศึกษามีกระบวนการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการ บริหารจัดการและการเรียนรู้		ยอดเยี่ยม
ระดับคุณภาพ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับ ยอดเยี่ยม		

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
โรงเรียนราษฎร์นิยม ปีการศึกษา 2569 (ต่อ)

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
1) ผู้สอนมีกระบวนการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ร้อยละ 95.00
2) ผู้สอนมีกระบวนการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ 94.00
3) ผู้สอนมีกระบวนการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ร้อยละ 94.00
4) ผู้สอนมีกระบวนการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ 94.00
5) ผู้สอนมีกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 94.00
ระดับคุณภาพ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับ ยอดเยี่ยม	

4. บุคลากรโรงเรียน

ระบบโครงสร้างการบริหารปัจจุบันโรงเรียนราชภัฏรณิยม มีคณะผู้บริหารดังนี้

นางบุญทริก	ศรีบุญเรือง	ผู้อำนวยการโรงเรียนราชภัฏรณิยม
นางสาวประไพรัช	มหาวงษ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียนราชภัฏรณิยม
นางมนต์ทิพย์	วิลาวรรณ	ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มการบริหารแผนงานและงบประมาณ
นางนิภา	อินทนนชัย	ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มการบริหารวิชาการ
นายสิทธิ์ภพ	เทศนาบุญ	ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มการบริหารทั่วไป
นางสาวชลธิชา	ชตานนท์	ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มการบริหารงานบุคคล
นางพิชชามณูช	คงเจริญวิริยะกุล	ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มการบริหารกิจการนักเรียน

ข้อมูลบุคลากร

ตารางแสดงข้อมูลบุคลากร

บุคลากร	จำนวน	วุฒิการศึกษา			
		ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญาตรี
1. ผู้บริหารสถานศึกษา	1	-	1	-	-
2. รองผู้บริหารสถานศึกษา	1	-	1	-	-
3. ครู คศ.3	6	-	4	2	-
4. ครู คศ.2	2	-	1	1	-
5. ครู คศ.1	12	-	2	10	-
6. ครูผู้ช่วย	4	-	-	4	-
7. ครูอัตราจ้าง	6	-	-	6	-
8. ครูต่างชาติ	4	-	-	4	-
9. ครูธุรการ	-	-	-	-	-
10. ลูกจ้างประจำ	-	-	-	-	-
11. ลูกจ้างชั่วคราว	5	-	-	-	5
รวม	41	-	9	27	5

ตารางแสดงข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากร

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	สาขา/วิชาเอก
ผู้บริหารสถานศึกษา				
1.	นางบุณทริก ศรีบุญเรือง	ผู้อำนวยการ	ชำนาญการพิเศษ	ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต (ศษ.ม.)
2.	นางสาวประไพรัช มหาวงษ์	รองผู้อำนวยการ	ชำนาญการพิเศษ	ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต (ศษ.ม.)
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์				
1.	นางพิชามณูช คงเจริญวิริยะกุล	ครู	ชำนาญการ	คณิตศาสตร์
2.	นางสาววัชรภรณ์ สอนงไทย	ครู	-	คณิตศาสตร์
3.	นายตระการ กระบวนจิต	ครู	-	คณิตศาสตร์
4.	นางสาวพัชรมณต์ ชาดำ	ครูอัตราจ้าง	-	คณิตศาสตร์
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				
1.	นางสาวชนินทร์นุช เศรษฐ์ศักดิ์ดา	ครู	ชำนาญการพิเศษ	เคมี, ธุรกิจการเกษตร
2.	นางนิภา อินทนนชัย	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ชีววิทยา, การสอนวิทยาศาสตร์ (ชีววิทยา)
3.	นางสายฝน เรืองศาสตร์	ครู	ชำนาญการพิเศษ	คอมพิวเตอร์
4.	นางเกษราภรณ์ จิตติพลังศรี	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ชีววิทยา, การบริหาร การศึกษา
5.	นางสาวพัชรพร เจริญไทย	ครู	-	ฟิสิกส์
6.	นายสิทธิ์ปภพ เทศนาบุญ	ครู	-	บริหารธุรกิจบัณฑิต (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)
7.	นายกันต์นิภัติ บัวเพื่อน	ครูอัตราจ้าง	-	คอมพิวเตอร์ศึกษา
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย				
1.	นางสาวพรรณทิวา บุญเครือ	ครู	-	ภาษาไทย
2.	นางสาวรัตนพร โนนสูง	ครู	-	การสอนภาษาไทย
3.	นางสาวบุษย์รินทร์ อมฤตธำรงรัตน์	ครู	-	ภาษาไทย
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ				
1.	นางมนต์ทิพย์ วิลาวรรณ	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ภาษาอังกฤษ
2.	นางสาวธีราพร แสงบุญส่ง	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ภาษาอังกฤษ, บริหาร การศึกษา
3.	นางสาวศิรินทร์รัตน์ ศรีสวัสดิ์	ครู	-	ภาษาอังกฤษศึกษา

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	สาขา/วิชาเอก
4.	นางสาวณัฐิกา กฤปนายศรี	ครูอัตราจ้าง	-	การสอนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศ
5.	Ms.Jecil Mendoza Romualdez	ครูต่างชาติ	-	ภาษาอังกฤษ
6.	Ms.Maria Junesa Engalan	ครูต่างชาติ	-	ภาษาอังกฤษ
7.	Ms.Sesan Budoso Sese	ครูต่างชาติ	-	ภาษาอังกฤษ
8.	Mr.Chen Chun	ครูต่างชาติ	-	ภาษาจีน
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม				
1..	นางสาวสลิล โรจน์วรดิษฐ์	ครู	-	อุตสาหกรรม การท่องเที่ยว
2.	นางสาวอารียา หมทอง	ครู	-	สังคมศึกษา
3.	นางสาวศิริประภา ฉลาดดี	ครู	-	สังคมศึกษา
4.	นางสาวนัตยา วงษ์จำปา	ครูอัตราจ้าง	-	สังคมศึกษา
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ				
1.	นางสาวชลธิชา ชตานนท์	ครู	ชำนาญการ	นาฏศิลป์ไทยศึกษา, บริหารการศึกษา
2.	นางสาวคุณัญญา เสมอสุข	ครูผู้ช่วย	-	ดนตรีไทยศึกษา
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา				
1.	นายลิขิต ดีเลิศอมรโสภณ	ครู	-	สุขศึกษาและพลศึกษา
2..	นายอาณัฐ โพธิ์แปลง	ครูผู้ช่วย	-	พลศึกษา
3.	นายเอกสิทธิ์ กันพันธ์	ครูอัตราจ้าง	-	พลศึกษา
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ				
1.	นางสาวนุจรี อินสว่าง	ครูผู้ช่วย	-	การเงิน/การบัญชี
2.	นายณฤเบศร์ สีเคปะสสา	ครูผู้ช่วย	-	คหกรรมศาสตร์ศึกษา
3.	นายภาสกร ประเสริฐสาร	ครูอัตราจ้าง	-	ศิลปศึกษา(ทัศนศิลป์)
ลูกจ้างชั่วคราว				
1.	นายวัน บัวลอย	ลูกจ้างชั่วคราว	-	ป.7
2.	นางสมหมาย พันธุ์วิชัย	ลูกจ้างชั่วคราว	-	ป.7
3.	นายไพโรจน์ กุลเม้ง	ลูกจ้างชั่วคราว	-	ม.3
4.	นายสุรเชษฐ์ ศุภเสนา	ลูกจ้างชั่วคราว	-	ม.3
5	นางสาวสาธิต ปรุทองดี	ลูกจ้างชั่วคราว	-	ป.7

ข้อมูลนักเรียน

ตารางแสดงข้อมูลนักเรียน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวนห้อง
	ชาย	หญิง	รวม	
ม.1	50	50	100	3
ม.2	59	53	112	3
ม.3	48	47	95	3
ม.ต้น รวม	157	150	307	9
ม.4	45	45	90	3
ม.5	37	43	80	3
ม.6	28	35	63	3
ม.ปลาย รวม	110	123	233	9
รวมทั้งหมด	267	273	540	18

ข้อมูล ณ วันที่ 26 มีนาคม 2569

5. ข้อมูลอาคารสถานที่

5.1 อาคารเรียนและอาคารประกอบ ได้แก่

- อาคารเรียน แบบ 216 ค จำนวน 1 หลัง
- อาคารแบบ 216 ล จำนวน 1 หลัง
- หอประชุมแบบ 100/27 จำนวน 1 หลัง
- อาคาร General Shop (3 units) จำนวน 1 หลัง
- โรงอาหาร จำนวน 1 หลัง
- บ้านพักครูใหญ่ จำนวน 1 หลัง
- บ้านพักครู จำนวน 7 หลัง
- บ้านนักรการภารโรง จำนวน 1 หลัง

5.2 จำนวนห้องเรียนทั้งหมด 16 ห้องเรียน แบ่งเป็น

- ชั้น ม.1 - ม.3 = 3 : 3 : 3 = 9 ห้องเรียน
- ชั้น ม.4 - ม.6 = 3 : 3 : 2 = 8 ห้องเรียน

6. สภาพชุมชนโดยรวม

สภาพสังคมมีลักษณะกึ่งเมืองกึ่งชนบท มีไร่นาสวนผสมและมีโรงงานอุตสาหกรรมโดยรอบ มีประชาชนดั้งเดิมเป็นชาวมอญ แต่ปัจจุบันจะมีประชาชนที่อพยพมาจากที่ต่างๆ มาทำงานในโรงงาน อุตสาหกรรมบริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ องค์การบริหารส่วนตำบลราษฎร์นิยม วิทยาลัยเทคนิค นนทบุรี วัดราษฎร์นิยม โรงเรียนชุมชนวัดราษฎร์นิยม อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกร ทำนา ทำสวนผัก และรับจ้างในโรงงานที่อยู่รอบๆ ชุมชน ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณีและศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีสงกรานต์

7. ทิศทางการพัฒนา

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนราษฎร์นิยม ได้กำหนดทิศทางการพัฒนาองค์กร ดังนี้

วิสัยทัศน์	“มุ่งมั่นจัดการศึกษาให้ผู้เรียน เป็นคนดี มีคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เทียบเคียงมาตรฐานสากล”
ปรัชญาของโรงเรียน	นตถิ ปญญา สมา อาภา แสงสว่างเสมอด้วยปัญญา ไม่มี
อัตลักษณ์	รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง
เอกลักษณ์	บรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม

พันธกิจ

1. ปูพื้นฐานคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ให้กับผู้เรียน
2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล และมีทักษะในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรครูให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อสนองต่อความแตกต่างระหว่างบุคคล ให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษา สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการอย่างยั่งยืน
5. ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
6. ส่งเสริมผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้และมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
8. ประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และสร้างภาคีเครือข่าย เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

1. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และมีค่านิยมที่ดี มีความเป็นไทย
2. นักเรียนมีความรู้ตามมาตรฐานการศึกษาสากล และมีทักษะในศตวรรษที่ 21
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. โรงเรียนมีหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่มีคุณภาพ
5. โรงเรียนพัฒนาสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนระบบบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
6. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. โรงเรียนพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
8. ชุมชน ผู้ปกครอง และภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

8. กลยุทธ์ของโรงเรียน

การพัฒนาโรงเรียนให้เป็นอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนได้กำหนดแผนพัฒนาโรงเรียนโดยคำนึงถึง วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ นโยบายและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนตลอดจนนโยบายและยุทธศาสตร์ การพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตอนต้นบุรี ในข้อที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและปลูกฝังนักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์บนพื้นฐานความเป็นไทย

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา และหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. เพื่อให้นักเรียนมีจิตสำนึก ร่วมกันอนุรักษ์ธรรมชาติ พลังงาน และสิ่งแวดล้อม
3. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษาต่อ และอาชีพ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา และมีทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อสร้างขีด

ความสามารถในการแข่งขัน

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะความเป็นพลโลก
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน คิดวิเคราะห์ และการสื่อสารได้ดี
3. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. เพื่อให้ครูและบุคลากรมีความรู้ ความสามารถเฉพาะด้าน และเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน
2. เพื่อให้ครูและบุคลากรสามารถนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน และสร้างสื่อ นวัตกรรม
3. เพื่อให้ครูและบุคลากรมีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง
4. เพื่อให้ครูและบุคลากรมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
5. เพื่อให้ครูและบุคลากรเป็นแบบอย่างที่ดี ได้รับการยกย่อง

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลอย่างมีคุณภาพ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานเพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 3
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 3

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อการบริหารจัดการด้วยระบบ คุณภาพและพัฒนาการเรียนการสอน

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. เพื่อให้สถานศึกษามีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพสู่ระดับสากล(โรงเรียนมาตรฐานสากล)
2. เพื่อให้ครูและบุคลากรมีความสามารถและเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนการสอน
3. เพื่อให้ครูได้พัฒนาสร้างสรรค์นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาสถานศึกษาเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้เพื่อสร้างเครือข่ายและความร่วมมือใน การเชื่อมโยงองค์ความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีบรรยากาศร่มรื่น สะอาด สวยงาม ปลอดภัย ประทับใจชุมชน
2. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างสถานศึกษาและชุมชน

กระบวนการ

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและปลูกฝังนักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์บนพื้นฐานความเป็นไทย

1. โครงการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ บนพื้นฐานความเป็นไทย
2. โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ
3. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
4. โครงการอนุรักษ์ธรรมชาติ พลังงาน และสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา และมีทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อสร้างขีด ความสามารถในการแข่งขัน

1. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21
2. โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน เขียน คิด วิเคราะห์ และการสื่อสาร
3. โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลอย่างมีคุณภาพ

1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
2. โครงการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรใช้กระบวนการวิจัยพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นพลโลก

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อการบริหารจัดการด้วยระบบ คุณภาพและพัฒนาการเรียนการสอน

1. โครงการพัฒนาสถานศึกษาด้วยระบบบริหารจัดการคุณภาพ
2. โครงการสรรค์สร้างนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการศึกษา

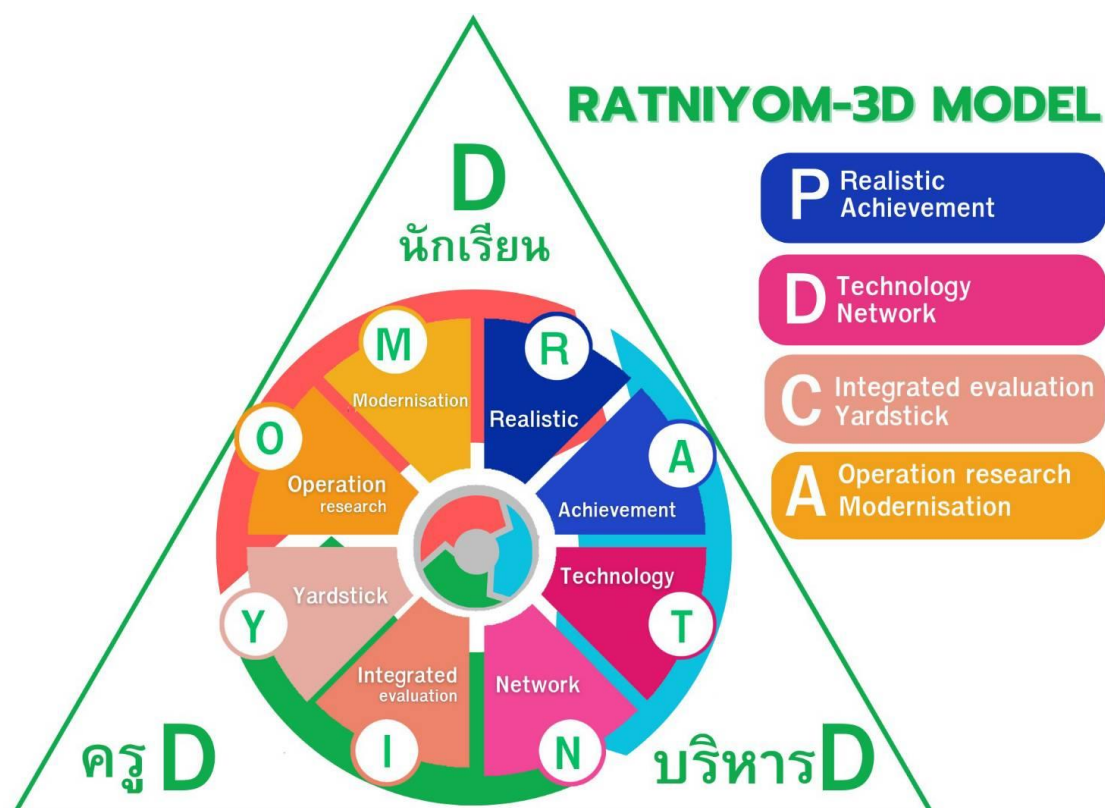
**กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาสถานศึกษาเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้เพื่อสร้างเครือข่ายและความร่วมมือใน
การเชื่อมโยงองค์ความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น**

1. โครงการพัฒนาสถานศึกษาเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้
2. โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างสถานศึกษา ชุมชนและเชื่อมโยงองค์ความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

รวมทั้งหมด 14 โครงการ

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

1. ใช้การบริหารแบบมีส่วนร่วมที่มีความเชื่อมโยงของทุกองค์กร ได้แก่ สถานศึกษา ชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมคิดร่วมทำ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ รวมถึงความร่วมมือในการปฏิบัติภารกิจตามบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างดีและต่อเนื่อง
2. มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย
3. มีระบบเชื่อมโยงเครือข่ายด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย พัฒนาแหล่งเรียนรู้ มีความพร้อมเอื้อต่อการปฏิบัติงานของสถานศึกษา
4. ผู้เรียนมีการเข้าร่วมกิจกรรม พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา เพื่อส่งเสริมสุขภาพทางกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา
5. ผู้เรียนฝึกทักษะกระบวนการทำงาน กระบวนการคิด โดยเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
6. บุคลากรในโรงเรียนมีการพัฒนาและเรียนรู้โดยเข้ารับการอบรมสัมมนา พัฒนาอย่างต่อเนื่อง
7. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ที่เหมาะสม เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้



รูปแบบการบริหาร RATNIYOM -3D MODEL

RATNIYOM – 3D MODEL

P - Plan

R = Realistic = ศักยภาพจริง

ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ศักยภาพความเป็นจริงของสถานศึกษา โดยนำข้อมูลและทรัพยากรที่มีอยู่ไปวางแผนสู่การพัฒนาที่อย่างสมเหตุสมผล

A = Achievement = อิงพัฒนาผลสัมฤทธิ์

วางแผนพัฒนาสถานศึกษา โดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

D - Do

T = Technology = คิดใช้เทคโนโลยี

การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษา

N = Network = มีการสร้างเครือข่าย

การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานทางการศึกษาและองค์กรภายนอก เพื่อร่วมกันพัฒนาสถานศึกษา

C – Check

I = Integrated Evaluation = หลากหลายการวัดผล

ใช้การวัดผลและประเมินผลการดำเนินงานที่หลากหลาย

Y = Yardstick = เป็นสากลตามมาตรฐาน

วัดผลและการประเมินเทียบกับค่าเป้าหมายหรือเกณฑ์มาตรฐาน

A - Action

O = Operation Research = ดำเนินการปรับปรุงการศึกษา

นำผลการประเมินมาดำเนินการปรับปรุงการจัดการศึกษา

M = Modernization = นำพานวัตกรรมทันสมัย

นำผลการดำเนินการที่ดีสร้างเป็นนวัตกรรมใหม่ พร้อมแชร์และแลกเปลี่ยนเรียนรู้

กรอบแผนกลยุทธ์

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	มาตรฐานการศึกษา
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและปลูกฝัง นักเรียนให้มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์บนพื้นฐาน ความเป็นไทย	โครงการที่ 1 ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ บนพื้นฐาน ความเป็นไทย	เป้าประสงค์ที่ 1 นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์และมีค่านิยมที่ดี มี ความเป็นไทย เป้าประสงค์ที่ 2 นักเรียนมีความรู้ตาม มาตรฐานการศึกษาสากล และมีทักษะในศตวรรษที่ 21 เป้าประสงค์ที่ 6 นักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ดำรงชีวิตตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	1. ร้อยละ 96 ของผู้เรียนมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนดอยู่ใน ระดับ ดี ขึ้นไป 2. ร้อยละ 97.00 ของผู้เรียนมี ความภูมิใจในท้องถิ่นและ ความเป็นไทย อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป 3. ร้อยละ 96 ของผู้เรียนมี การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบน ความแตกต่างและหลากหลาย อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป 4. ร้อยละ 98 ของนักเรียนที่ เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึง พอใจต่อกิจกรรม อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.7, 1.8, 1.9,1.10
	โครงการที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีใน การศึกษาต่อและการ ประกอบอาชีพ	เป้าประสงค์ที่ 1 นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์และมีค่านิยมที่ดี มี ความเป็นไทย เป้าประสงค์ที่ 2 นักเรียนขาดแคลนได้รับ ทุนการศึกษา/กยศ.	1. ร้อยละ 96 ของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ได้รับข้อมูลด้าน การศึกษาและอาชีพ เพื่อ นำไปวางแผนการศึกษาต่อ และเลือกอาชีพที่เหมาะสม 2. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 93 สามารถนำความรู้ไป ประยุกต์ใช้ในการสร้างรายได้ ระหว่างเรียน (Learn to Earn) ได้จริง มีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ และเจตคติที่ดีต่อ การทำงาน อยู่ในระดับดีเลิศ 3. นักเรียนที่มีผลการเรียนดี มี ความประพฤติดี มีความ รับผิดชอบและขาดแคลนทุน	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.5, 1.6, 1.9

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	มาตรฐานการศึกษา
			ทรัพยากร ได้รับทุนการศึกษาอย่างเหมาะสม	
	โครงการที่ 3 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เป้าประสงค์ที่ 1 นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และมีค่านิยมที่ดี มีความเป็นไทย	1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนราชประชานิยมได้รับการส่งเสริมให้มีคุณลักษณะและค่านิยมตามสถานศึกษา กำหนด 2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนราชประชานิยมได้รับความคุ้มครอง การดูแลอย่างทั่วถึง 3. ร้อยละ 92 ของนักเรียนโรงเรียนราชประชานิยมมีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคมที่ดี	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.7, 1.10
	โครงการที่ 4 อนุรักษ์ธรรมชาติ พลังงาน และสิ่งแวดล้อม	เป้าประสงค์ที่ 1 นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และมีค่านิยมที่ดี มีความเป็นไทย เป้าประสงค์ที่ 7 โรงเรียนพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ	1. ร้อยละ 96 ของนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และชุมชน มีความรู้ เกิดความตระหนัก และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม 2. ร้อยละ 96 ของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้เกี่ยวกับการแยกประเภทขยะ และการจัดการขยะตามหลัก 3R 3. นักเรียนร้อยละ 96 มีความรู้ความตระหนัก และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม 4. นักเรียนร้อยละ 96 เข้าร่วมกิจกรรมค่ายอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม 5. นักเรียนร้อยละ 96 มีจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ และช่วยเหลือพัฒนาชุมชน	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.7

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	มาตรฐานการศึกษา
			6. ร้อยละ 96 ของเขตพื้นที่ที่รับผิดชอบห้องเรียนมีความสะอาด 7. นักเรียนร้อยละ 96 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 8. นักเรียน และผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการพัฒนาแหล่งเรียนรู้พรรณไม้ในโรงเรียนอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม	
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา และมีทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน	โครงการที่ 5 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21	เป้าประสงค์ที่ 1 นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และมีค่านิยมที่ดี มีความเป็นไทย เป้าประสงค์ที่ 2 นักเรียนมีความรู้ตามมาตรฐานการศึกษาสากล และมีทักษะในศตวรรษที่ 21	1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนอ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเป็น 2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 (3R8C) 3. ร้อยละ 90 ของนักเรียนได้รับการพัฒนาพัฒนาขีดความสามารถของนักเรียนในการเข้าแข่งขันทักษะวิชาการในด้านต่างๆ 4. ร้อยละ 85 ของนักเรียนมีทักษะความรู้ วิชาการ ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ กีฬา มีทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการใช้เทคโนโลยี พัฒนาทักษะปัญญาประดิษฐ์ และทักษะการใช้ภาษา 5. ร้อยละ 90 ของนักเรียนได้พัฒนาทักษะการสื่อสาร รู้เท่าทันสื่อ 6. ร้อยละ 90 นักเรียนมีทักษะการคิดเชิงตรรกะ (Computational Thinking)	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	มาตรฐานการศึกษา
			มีทักษะคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี และพัฒนาทักษะปัญญาประดิษฐ์ 7. ร้อยละ 95 ของนักเรียนมีทักษะการทำงานเป็นทีม การแก้ปัญหา และมีภาวะผู้นำ 8. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	
	โครงการที่ 6 พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน เขียน คิด วิเคราะห์ และการสื่อสาร	เป้าประสงค์ที่ 1 นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และมีค่านิยมที่ดี มีความเป็นไทย เป้าประสงค์ที่ 2 นักเรียนมีความรู้ตามมาตรฐานการศึกษาสากล และมีทักษะในศตวรรษที่ 21	1. ร้อยละ 93 ของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ ความเข้าใจ คำศัพท์ ภาษาอังกฤษและภาษาจีน 2. สถิติการเข้าใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนทุกระดับชั้นเพิ่มขึ้น ร้อยละ 89 3. ร้อยละ 89 นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ และสื่อสาร และเขียนตามหลักสูตร อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป 4. นักเรียนร้อยละ 89 ที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายสร้างสรรค์ ھرรรษา พัฒนาภาษาไทย ได้รับความรู้ ความเข้าใจด้านการใช้ภาษาใน 5. นักเรียนร้อยละ 89 สื่อสาร และนำไปประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้จริง 6. นักเรียนร้อยละ 89 ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1, 1.2, 1.8

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	มาตรฐานการศึกษา
			7. นักเรียนร้อยละ 91 นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมและแข่งขันทักษะภาษาไทย อยู่ในระดับ ดีมาก 8. นักเรียนร้อยละ 97 นักเรียนเห็นคุณค่าของภาษาไทย ได้ความรู้ด้านการใช้ภาษาได้ถูกต้อง 9. นักเรียนร้อยละ 89 นักเรียนได้พัฒนาทักษะการใช้ภาษาในการสื่อสาร และนำไปประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้จริง	
	โครงการที่ 7 พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี	เป้าประสงค์ที่ 1 นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และมีค่านิยมที่ดี มีความเป็นไทย เป้าประสงค์ที่ 2 นักเรียนมีความรู้ตามมาตรฐานการศึกษาสากล และมีทักษะในศตวรรษที่ 21	1. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาภายใน 2. นักเรียนเข้าร่วม/ได้รับรางวัลรายการแข่งขันกีฬายานนอกไม่น้อยกว่า 3 รายการ 3. นักเรียนร้อยละ 98 ได้รับการตรวจสุขภาพประจำปี 4. นักเรียนร้อยละ 95 ผ่านการประเมินการเรียนรู้เพศวิถีศึกษา 5. นักเรียนร้อยละ 98 มีผลประเมิน EQ/SDQ ระดับปกติ	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.9, 1.10
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการที่ 8 ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	เป้าประสงค์ที่ 1 นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และมีค่านิยมที่ดี มีความเป็นไทย เป้าประสงค์ที่ 2 นักเรียนมีความรู้ตามมาตรฐานการศึกษาสากล และมีทักษะในศตวรรษที่ 21	1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 95 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี 2. ร้อยละ 90 ของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.4, 2.5 มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	มาตรฐานการศึกษา
		เป้าประสงค์ที่ 3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ เป้าประสงค์ที่ 5 โรงเรียนพัฒนาสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนระบบบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ เป้าประสงค์ที่ 7 โรงเรียนพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	3. ลูกจ้างมีการปฏิบัติงานตามภาระงานที่ได้รับมอบหมายร้อยละ 93 อยู่ในระดับยอดเยี่ยม 4. ครูร้อยละ 95 มีแผนการจัดการเรียนรู้ Active Learning ตามมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา 5. ครูร้อยละ 94 มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีการใช้สื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย 6. ครูร้อยละ 94 มีการใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ควบคู่กับการนิเทศแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ในสถานศึกษา (SLC) ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการแก้ไขปัญหาผู้เรียน 7. ครูมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในระดับยอดเยี่ยม 8. ครูมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่สามารถแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนอยู่ในระดับยอดเยี่ยม	
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลอย่างมีคุณภาพ	โครงการที่ 9 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	เป้าประสงค์ที่ 2 นักเรียนมีความรู้ตามมาตรฐานการศึกษาสากลและมีทักษะในศตวรรษที่ 21 เป้าประสงค์ที่ 4	1. ผู้เรียนร้อยละ 91 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยระดับ 2.5 ขึ้นไป	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1, 1.5 มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.4

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	มาตรฐานการศึกษา
		โรงเรียนมีหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่มีคุณภาพ	2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ของวิชาคณิตศาสตร์ตั้งแต่ 2 ขึ้นไป 3. ร้อยละ 91 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับ 2.5 ขึ้นไป เพิ่มขึ้นร้อยละ 1 4. ร้อยละ 94 ของครูผู้สอนมีกระบวนการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน 5. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนและปฏิบัติกับวัสดุอุปกรณ์กีฬาที่ได้มาตรฐานและครบถ้วนตามอัตราส่วน 6. นักเรียนร้อยละ 91 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาระดับ 3 ขึ้นไป 7. ร้อยละ 91 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับ 3 ขึ้นไป 8. ผู้เรียนร้อยละ 91 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับ 2.5 ขึ้นไป 9. ผู้เรียนร้อยละ 90 นักเรียนมี สื่อ วัสดุ อุปกรณ์เพียงพอในการจัดการเรียนการสอน 10. ร้อยละ 91 ของครูและนักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	มาตรฐานการศึกษา
			11. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 91 12. ร้อยละ 91 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศระดับ 2.0 ขึ้นไป 13. ร้อยละ 91 นักเรียนมีผลทดสอบระดับชาติสูงขึ้น ร้อยละ 3 14. นักเรียนเข้ารับการสอบเสริมการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ร้อยละ 95 15. ร้อยละ 92 ครูผู้สอนมีกระบวนการวัดและประเมินผลตามแนวปฏิบัติ อย่างถูกต้อง 16. ร้อยละ 91 ผู้เรียนที่มีผลการเรียนติด 0 ร มส มผ ได้ดำเนินการซ่อมเสริมให้ผ่านทุกรายวิชา	
	โครงการที่ 10 ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรใช้กระบวนการวิจัยพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นพลโลก	เป้าประสงค์ที่ 2 นักเรียนมีความรู้ตามมาตรฐานการศึกษาสากล และมีทักษะในศตวรรษที่ 21 เป้าประสงค์ที่ 3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ เป้าประสงค์ที่ 4 โรงเรียนมีหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการ	1. ร้อยละ 80 ของผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อหลักสูตรสถานศึกษา 2. โรงเรียนราชภัฏวชิรวิทยานิคมมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ที่หลากหลายตรงตามความถนัด ความสนใจของผู้เรียน อยู่ในระดับดีเลิศ	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2, 1.3 มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	มาตรฐานการศึกษา
		สอน การวัดและประเมินผลที่มีคุณภาพ	3. ร้อยละ 92 ของนักเรียนที่เรียนรายวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและสร้างองค์ความรู้ (IS) มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป 4. ครูผู้สอนและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา IS อยู่ในระดับดีเลิศ 5. ร้อยละ 94 ผู้สอนมีกระบวนการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	
กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อการบริหารจัดการประสิทธิภาพของการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ	โครงการที่ 11 พัฒนาสถานศึกษาด้วยระบบบริหารจัดการคุณภาพ	เป้าประสงค์ที่ 3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ เป้าประสงค์ที่ 4 โรงเรียนมีหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่มีคุณภาพ เป้าประสงค์ที่ 5 โรงเรียนพัฒนาสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนระบบบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ เป้าประสงค์ที่ 7 โรงเรียนพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	1. ร้อยละ 93 ของนักเรียนครูและบุคลากรเข้าใจ วิสัยทัศน์ พันธกิจ นำสู่การปฏิบัติ 2. ร้อยละ 93 ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ดำเนินการตามกระบวนการบริหารจัดการคุณภาพ 3. ร้อยละ 90 กลุ่มการบริหารวิชาการดำเนินการจัดทำ ข้อมูลและเอกสารสารสนเทศได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน 4. ร้อยละ 93 ของการบริหารงานบุคคลมีคุณภาพ 5. ร้อยละ 90 ของครูที่ปรึกษานักเรียน และผู้ปกครอง ได้รับการบริการอย่างเหมาะสม และมี ประสิทธิภาพ 6. ร้อยละ 95 ของการบริหารงานทั่วไปมีระบบและมีคุณภาพ	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, 2.6

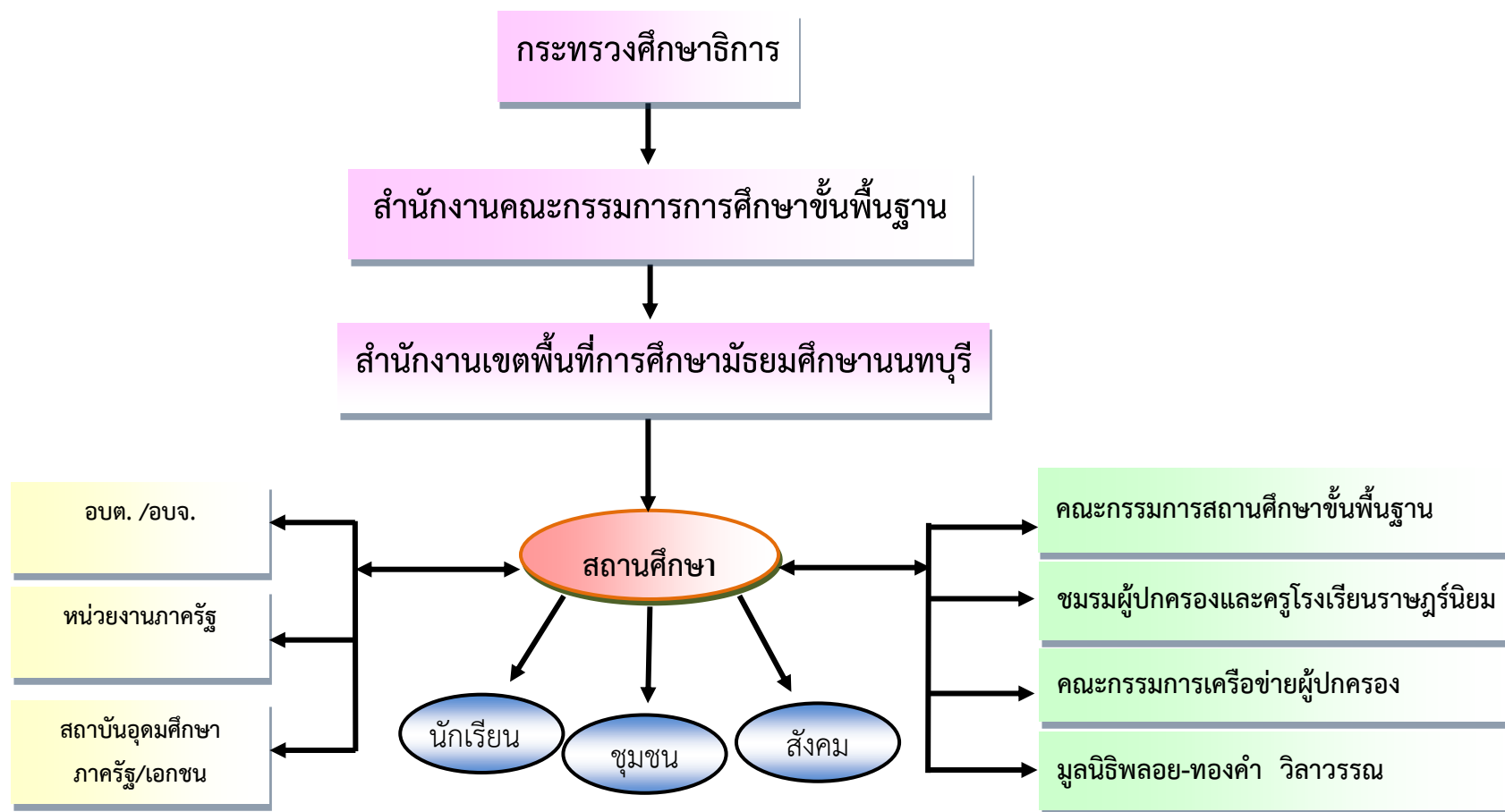
กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	มาตรฐานการศึกษา
			7. ร้อยละ 90 ของนักเรียน ชำระค่าบำรุงการศึกษาในแต่ละภาคเรียน 8 ร้อยละ 94 ของครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อประสิทธิภาพการดำเนินงานสารบรรณ 9. ร้อยละ 94 สถานศึกษา กำหนดผู้รับผิดชอบและจัดทำระบบสารสนเทศให้เป็นหมวดหมู่ถูกต้อง ครอบคลุมทันสมัย เป็นปัจจุบันและพร้อมใช้งาน 10. มาตรฐานการศึกษา โรงเรียนราชภัฏฯ เพิ่มขึ้น ร้อยละ 2 ทั้ง 3 มาตรฐาน 11. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ทำแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) 12. บุคคลภายนอกร้อยละ 100 ทำแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) 13. สถานศึกษามีการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียนราชภัฏฯ ได้คะแนน ร้อยละ 95 14. ร้อยละ 93 ของครู และบุคลากร มีสิ่งอำนวยความสะดวกและปัจจัยพื้นฐานในการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา	

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	มาตรฐานการศึกษา
			15. ร้อยละ 93 ของครูและบุคลากร มีวัสดุสำนักงานอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งานอยู่เสมอ	
	โครงการที่ 12 สรรค์สร้างนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา	เป้าประสงค์ที่ 2 นักเรียนมีความรู้ตามมาตรฐานการศึกษาสากลและมีทักษะในศตวรรษที่ 21 เป้าประสงค์ที่ 3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ เป้าประสงค์ที่ 5 โรงเรียนพัฒนาสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนระบบบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ เป้าประสงค์ที่ 7 โรงเรียนพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ	1. ร้อยละ 96 โรงเรียน จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา ในระดับยอดเยี่ยม 2. ร้อยละ 94 ครูมี กระบวนการใช้สื่อและผลิตสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศพร้อมทั้งมีการนำ AI มาใช้พัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ นักเรียนได้ความรู้ที่ทันสมัยและหลากหลาย ในระดับยอดเยี่ยม 3. ร้อยละ 95 ครูมีนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ Active Learning ในระดับยอดเยี่ยม 4. ร้อยละ 97 ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยีตามหลักสูตร ในระดับยอดเยี่ยม 5. ร้อยละ 95 นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในระบบพัฒนาประสิทธิภาพระบบประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย ในระดับยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1, 3.2

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	มาตรฐานการศึกษา
กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาสถานศึกษาเป็น ชุมชนแห่งการเรียนรู้เพื่อ สร้างเครือข่ายและความ ร่วมมือในการเชื่อมโยง องค์กรความรู้และภูมิปัญญา ท้องถิ่น	โครงการที่ 13 พัฒนาสถานศึกษาเป็น ชุมชนแห่งการเรียนรู้	เป้าประสงค์ที่ 6 นักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ดำรงชีวิตตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง เป้าประสงค์ที่ 7 โรงเรียนพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อ การเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ เป้าประสงค์ที่ 8 ชุมชน ผู้ปกครอง และภาคี เครือข่ายมีส่วนร่วมในการ ส่งเสริม สนับสนุนการจัด การศึกษาที่มีคุณภาพ	1. ร้อยละ 93 คณะกรรมการ สถานศึกษาชั้นพื้นฐานเข้าร่วม การประชุมปีการศึกษาละ 3 ครั้ง 2. ร้อยละ 90 ของบุคลากร ภายในและภายนอกโรงเรียน ที่มาติดต่อประสานงานกับ โรงเรียนรู้สึกพึงพอใจ 3. ร้อยละ 91 ของโรงเรียน สามารถให้บริการแก่ชุมชน 4. ร้อยละ 94 นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน พึง พอใจต่อการได้รับข้อมูล ประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน 5. ได้รับความร่วมมือจาก คณะกรรมการเครือข่าย ผู้ปกครอง ร้อยละ 96 6. นักเรียนร้อยละ 93 ที่เข้า ร่วมกิจกรรมมีส่วนร่วมในการ เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภูมิ ปัญญาท้องถิ่นและมีทักษะ และเจตคติที่ดีจากการเรียนรู้ 7. นักเรียนร้อยละ 94 มี ความรู้ ความเข้าใจในการน้อม นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง และได้ใช้แหล่ง เรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.2
	โครงการที่ 14 ส่งเสริมการมีส่วนร่วม ระหว่างสถานศึกษา ชุมชนและเชื่อมโยงองค์ ความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	เป้าประสงค์ที่ 8 ชุมชน ผู้ปกครอง และภาคี เครือข่ายมีส่วนร่วมในการ ส่งเสริม สนับสนุนการจัด การศึกษาที่มีคุณภาพ	1. ร้อยละ 93 คณะกรรมการ สถานศึกษาชั้นพื้นฐานเข้าร่วม การประชุมปีการศึกษาละ 3 ครั้ง 2. ร้อยละ 90 ของบุคลากร ภายในและภายนอกโรงเรียน	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.6, มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1, 2.2, 2.5

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	มาตรฐานการศึกษา
			ที่มาติดต่อประสานงานกับโรงเรียนรู้สึกพึงพอใจ 3. ร้อยละ 91 ของโรงเรียนสามารถให้บริการแก่ชุมชน 4. ร้อยละ 94 นักเรียนผู้ปกครอง และชุมชน พึงพอใจต่อการได้รับข้อมูลประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน 5.ได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง ร้อยละ 96 6.นักเรียนร้อยละ 93 ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีส่วนร่วมในการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและมีทักษะและเจตคติที่ดีจากการเรียนรู้ 7. นักเรียนร้อยละ 94 มีความรู้ ความเข้าใจในการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และได้ใช้แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.2, 3.5

แผนผังการพัฒนาการศึกษาโรงเรียนราชภัฏรณิยมปีการศึกษา 2569





โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนราชฤทธินิม



คณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน

ผู้อำนวยการโรงเรียน

ชมรมผู้ปกครองนักเรียนและครู
โรงเรียนราชฤทธินิม

คณะกรรมการ
เครือข่ายผู้ปกครอง

รองผู้อำนวยการโรงเรียน



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ

ตอนที่ 2

ข้อมูลด้านงบประมาณ

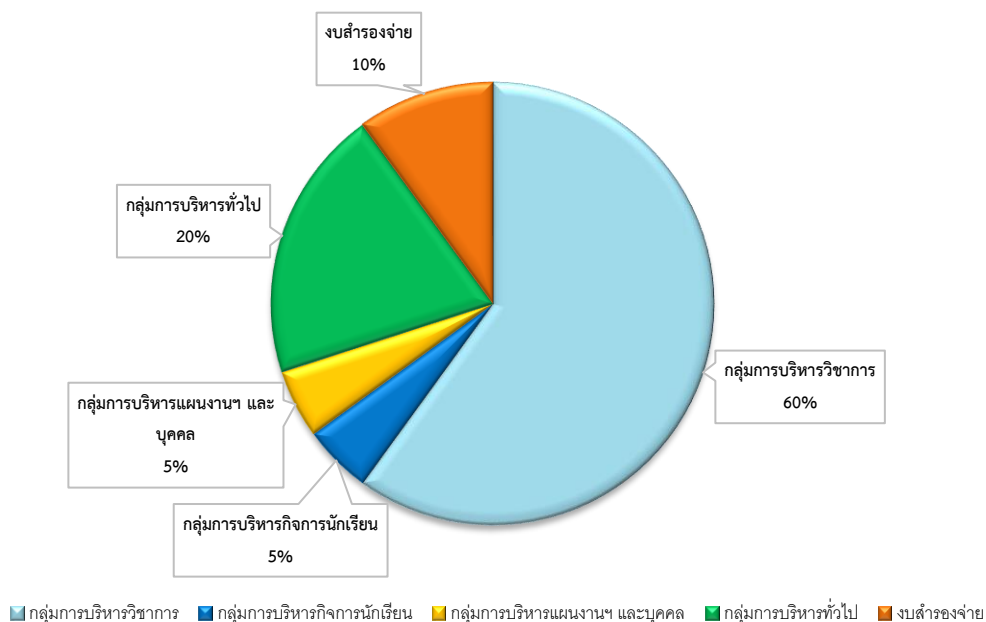
ประมาณการรายรับ ปีการศึกษา 2569

รายการเงินงบประมาณที่ได้รับ	จำนวนเงิน(บาท)
เงินรายได้สถานศึกษา	1,934,872.00
เงินอุดหนุนรายหัว	2,400,802.00
รวม	4,335,674.00
หักรายจ่ายคงที่	3,223,200.00
คงเหลือนำมาจัดสรร	1,112,474.00

การจัดสรรงบประมาณ ปีการศึกษา 2569

งบประมาณที่ใช้จัดสรร	จำนวนเงิน (บาท)	ร้อยละ
กลุ่มการบริหารวิชาการ	667,484.00	60.00
กลุ่มการบริหารกิจการนักเรียน	55,624.00	5.00
กลุ่มการบริหารแผนงานฯ และบุคคล	55,624.00	5.00
กลุ่มการบริหารทั่วไป	222,495.00	20.00
งบสำรองจ่าย	111,247.00	10.00
รวม	1,112,474.00	100.00

การจัดสรรงบประมาณ จำนวนเงิน 1,112,474 บาท



ค่าใช้จ่ายคงที่ ปีการศึกษา 2569

จำนวน 3,223,200.00 บาท

ลำดับที่	กิจกรรม	อุดหนุน	รายได้	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
1	ค่าสาธารณูปโภค	650,000.00		งานการเงิน
2	ค่าจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	450,000.00		งานพัสดุ
3	ค่าซ่อมแซมอุปกรณ์สำนักงาน	50,000.00		งานพัสดุ
4	งานยานพาหนะ	220,000.00		งานทั่วไป
5	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู	50,000.00		งานแผนงาน
7	งานศิลปหัตถกรรมและค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน	150,000.00		งานวิชาการ
9	ค่าจ้างพนักงานขับรถ		151,200.00	งานบุคคล
10	ค่าจ้างแม่บ้าน 2 คน ช่างทั่วไป เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย		438,000.00	งานบุคคล
11	ค่าเช่าห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์		380,000.00	งานเทคโนโลยี
12	ค่าระบบลงเวลาการมาเรียน		108,000.00	งานกิจการนักเรียน
13	ค่าตรวจสอบสุขภาพนักเรียน		81,000.00	งานอนามัย
14	ค่าประกันอุบัติเหตุ		135,000.00	งานอนามัย
15	งานอาคารสถานที่		100,000.00	งานทั่วไป
16	กีฬาภายในและกีฬาภายนอก		260,000.00	งานวิชาการ
รวม		1,570,000.00	1,653,200.00	

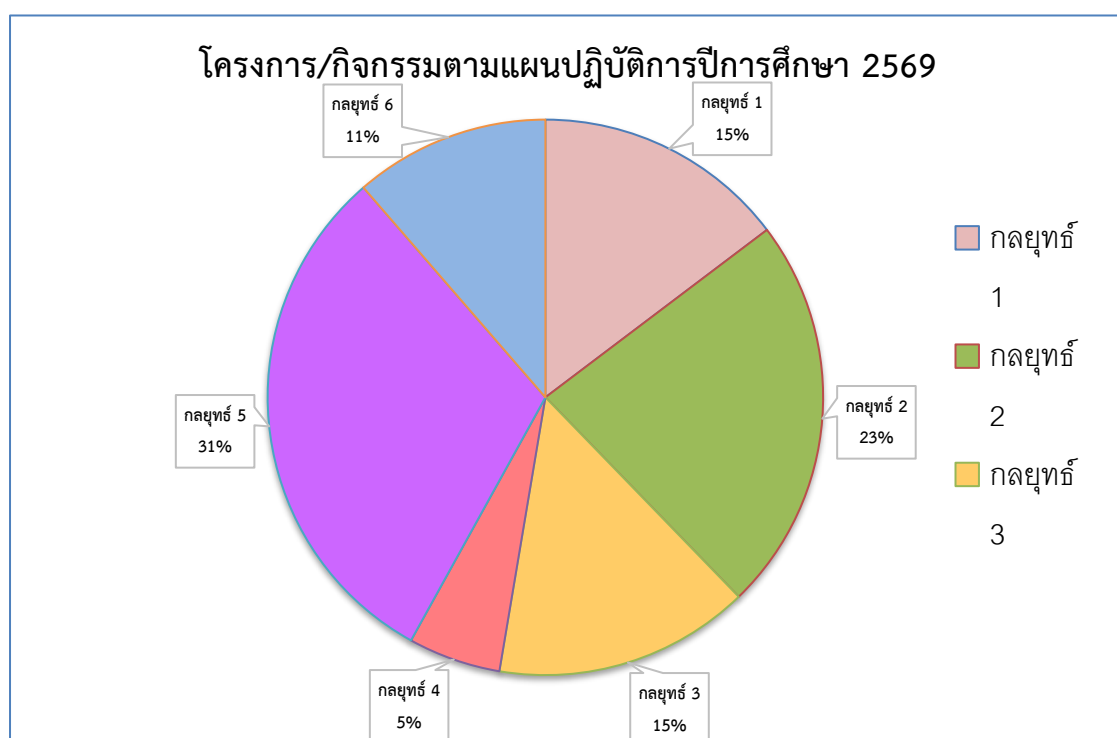
งบประมาณ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

จำนวน 650,000.00 บาท

ลำดับที่	กิจกรรม	พัฒนาผู้เรียน	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
1	รางวัลรณิรมนิทรรศการ	50,000.00	วิชาการ
2	สอนเสริมเติมความรู้สู่โลกกว้าง	40,000.00	วิชาการ
3	ลูกเสือ เนตรนารีและ ทักษะศึกษา	230,000.00	วิชาการ
4	กายยิตวินัย ใจยึดคุณธรรมและทัศนศึกษา	100,000.00	วิชาการ
5	ค่ายภาษาต่างประเทศ	25,000.00	วิชาการ
6	ค่ายห้องเรียนพิเศษ	30,000.00	วิชาการ
7	ค่ายอนุรักษ์พลังงาน	25,000.00	ทั่วไป
8	พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	150,000.00	ทั่วไป
รวม		650,000.00	

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2569

กลยุทธ์	จำนวนโครงการ	จำนวนกิจกรรม	เงินงบประมาณดำเนินการ			รวมงบประมาณ (บาท)
			เงินอุดหนุนรายหัว(บาท)	เงินอุดหนุนตามนโยบายเรียนฟรี (บาท)	เงินรายได้ (บาท)	
1	4	23	115,000.00	355,000.00	143,624.00	613,624.00
2	3	27	447,284.00	105,000.00	409,800.00	962,084.00
3	1	5	3,000.00	0.00	619,200.00	622,200.00
4	2	13	179,500.00	40,000.00	5,500.00	225,000.00
5	2	16	510,000.00	150,000.00	616,748.00	1,276,748.00
6	2	11	334,771.00	0.00	140,000.00	474,771.00
รวม	14	95	1,589,555.00	650,000.00	1,934,872.00	4,174,427.00
รวม โครงการเป็นเงินทั้งสิ้น			4,174,427.00			



โครงการ/กิจกรรม

โครงการที่ 1 ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ บนพื้นฐานความเป็นไทย (หัวหน้าโครงการ นางสาวอารียา หมทอง)								
ลำดับ ที่	ชื่อกิจกรรม	มฐ./ตัวบ่งชี้	ว/ด/ป ดำเนินการ	งบประมาณรายรับ				ผู้รับผิดชอบ
				จัดสรร	เงินอุดหนุน	เงินรายได้	เงินกิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	
1	กิจกรรมลูกเสือเนตรนารีมี วิสัยทัศน์	1/1.7	พ.ค.68- มี.ค.69	230,000.00	0.00	0.00	230,000.00	ครูตระการ
2	กิจกรรมเรียนรู้โลกกว้าง สร้างคนคุณภาพ	1/1.7,1.8,1.9	พ.ค.68- มี.ค.69	100,000.00	0.00	0.00	100,000.00	ครูศิริประภา
3	กิจกรรมวันสำคัญกลุ่ม สาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	1/1.7,1.8,1.9	พ.ค.68- มี.ค.69	5,000.00	5,000.00	0.00	0.00	ครูนัตยา
4	กิจกรรมวันสถาปนา โรงเรียนราชภัฏรื่นยมและ ไหว้ครู	1/1.7,1.8	พ.ค.68- มี.ค.69	1,500.00	1,500.00	0.00	0.00	ครูอารียา
5	กิจกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตย	1/1.7,1.9	พ.ค.68- มี.ค.69	2,000.00	2,000.00	0.00	0.00	ครูอารียา
6	กิจกรรมส่งเสริมระเบียบ วินัย	1/1.7	พ.ค.68- มี.ค.69	5,000.00	5,000.00	0.00	0.00	ครูอารียา
7	กิจกรรมปฐมนิเทศ นักเรียน	1/1.7,1.9	พ.ค.68	4,000.00	4,000.00	0.00	0.00	ครูลิขิต
8	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	1/1.7,1.10	ม.ค.69- มี.ค.69	8,500.00	8,500.00	0.00	0.00	ครูคุณัญญา
9	กิจกรรมวันส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่ให้นักเรียน	1/1.7	ธ.ค.68- ม.ค.69	5,000.00	5,000.00	0.00	0.00	ครูอานัฐ
10	กิจกรรมเทิดทูนสถาบัน พระมหากษัตริย์	1/1.7,1.8	พ.ค.68- มี.ค.69	6,000.00	6,000.00	0.00	0.00	ครูลิขิต
11	กิจกรรมวันกตัญญูผู้ ก่อตั้งสถานศึกษา	1/1.7,1.8	ส.ค.68- ก.ย.69	0.00	0.00	0.00	0.00	ครูสายฝน
รวม				367,000.00	37,000.00	0.00	330,000.00	

โครงการที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ
(หัวหน้าโครงการ นางสาวศิรินทร์รัตน์ ศรีสวัสดิ์)

ลำดับ ที่	ชื่อกิจกรรม	มฐ./ตัว บ่งชี้	ว/ด/ป ดำเนินการ	งบประมาณรายรับ				ผู้รับผิดชอบ
				จัดสรร	เงินอุดหนุน	เงินรายได้	เงิน กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	
1	กิจกรรมแนะแนว การศึกษาต่ออาชีพ	1/1.6,1.9	พ.ค.68- มี.ค.69	5,000.00	5,000.00	0.00	0.00	ครูศิรินทร์รัตน์
2	กิจกรรม Career skill to success ทักษะอาชีพสู่ ความสำเร็จ	1/1.6	พ.ค.68- มี.ค.69	15,000.00	15,000.00	0.00	0.00	ครูณฤเบศร์
3	กิจกรรมจัดหา มอบ ทุนการศึกษา และกองทุน ให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา	1/1.5,1.6	พ.ค.68- มี.ค.69	0.00	0.00	0.00	0.00	ครูธีราพร
รวม				20,000.00	20,000.00	0.00	0.00	

โครงการที่ 3 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
(หัวหน้าโครงการ นางพิชขามญช์ คงเจริญวิริยะกุล)

ลำดับ ที่	ชื่อกิจกรรม	มฐ./ตัว บ่งชี้	ว/ด/ป ดำเนินการ	งบประมาณรายรับ				ผู้รับผิดชอบ
				จัดสรร	เงิน อุดหนุน	เงินรายได้	เงิน กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	
1	กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน นักเรียนและคัดกรอง พฤติกรรมนักเรียน	1/1.7	พ.ค.68- มี.ค.69	1,000.00	1,000.00	0.00	0.00	ครูพิชขามญช์
2	กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและ อบายมุข	1/1.7, 1.10	พ.ค.68- มี.ค.69	10,624.00	5,000.00	5,624.00	0.00	ครูคุณัญญา
3	กิจกรรมขับขีปลอดภัย ใส่ ใจกฎจราจร	1/1.7	พ.ค.68- มี.ค.69	4,000.00	4,000.00	0.00	0.00	ครูลิขิต
4	กิจกรรม To Be Number One	1/1.10	พ.ค.68- มี.ค.69	3,000.00	3,000.00	0.00	0.00	ครูคุณัญญา
5	กิจกรรมประกันอุบัติเหตุหมู่	1/1.10	พ.ค.68- มี.ค.69	135,000.00	0.00	135,000.00 (งบคงที่)	0.00	ครูชนินทร์นุช
รวม				153,624.00	13,000.00	140,624.00	0.00	

โครงการที่ 4 อนุรักษ์ธรรมชาติ พลังงาน และสิ่งแวดล้อม
(หัวหน้าโครงการ นางเกษราภรณ์ จิตติพลังศรี)

ลำดับ ที่	ชื่อกิจกรรม	มฐ./ตัวบ่งชี้	ว/ด/ป ดำเนินการ	งบประมาณรายรับ				ผู้รับผิดชอบ
				จัดสรร	อุดหนุน	เงินรายได้	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	
1	กิจกรรมSave World	1/1.7	พ.ค.68- มี.ค.69	25,000.00	25,000.00	0.00	0.00	ครูเกษราภรณ์
2	กิจกรรมค่าย อนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อม	1/1.7	พ.ค.68- มี.ค.69	25,000.00	0.00	0.00	25,000.00 (งบคงที่)	ครูเกษราภรณ์
3	กิจกรรมรักษ์ โรงเรียนห้องเรียน สะอาด	1/1.7	พ.ค.68- มี.ค.69	20,000.00	20,000.00	0.00	0.00	ครูสิทธิ์ภาพ
4	กิจกรรม Enjoy with สวน พฤกษศาสตร์ โรงเรียน	1/1.7	พ.ค.68- มี.ค.69	3,000.00		3,000.00	0.00	ครูชนินทร์นุช
รวม				73,000.00	45,000.00	3,000.00	25.000.00	

โครงการที่ 5 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21

(หัวหน้าโครงการ นางนิภา อินทนนชัย)

ลำดับ ที่	ชื่อกิจกรรม	มฐ./ตัว บ่งชี้	ว/ด/ป ดำเนินการ	งบประมาณรายรับ				ผู้รับผิดชอบ
				จัดสรร	เงินอุดหนุน	เงินรายได้	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	
1	กิจกรรมส่งเสริมงาน มหกรรมความสามารถ ทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยี ของนักเรียน	1/1.2	พ.ค.68- มี.ค.69	66,500.00	66,500.00	0.00	0.00	ครูสลิล
2	กิจกรรมราชภรณ์นิยม นิทรรศ	3/3.1	พ.ค.68- มี.ค.69	53,000.00	3,000.00	0.00	50,000.00 (ค่าคงที่)	ครูนิภา
3	กิจกรรมคณิตสู่โลกกว้าง	1/1.1	พ.ค.68- มี.ค.69	18,000.00	18,000.00	0.00	0.00	ครูพัชรณณ์
4	กิจกรรมค่าย ภาษาต่างประเทศ Language Day Camp	1/1.1,1.2	พ.ค.68- มี.ค.69	25,000.00	0.00	0.00	25,000.00 (ค่าคงที่)	ครูธีราพร
5	กิจกรรมส่งเสริมความ เป็นเลิศด้าน ภาษาต่างประเทศ	1/1.1	พ.ค.68- มี.ค.69	22,500.00	22,500.00	0.00	0.00	ครูศิรินทร์รัตน์ ,ครูณัฐิกา
6	กิจกรรมส่งเสริมความ เป็นเลิศสังคมศึกษา	1/1.3	พ.ค.68- มี.ค.69	15,000.00	15,000.00	0.00	0.00	ครูศิริประภา
7	กิจกรรมส่งเสริมความ เป็นเลิศด้านภาษาไทย	1/1.1,1.2	พ.ค.68- มี.ค.69	13,000.00	13,000.00	0.00	0.00	ครูพรรณทิพา
8	กิจกรรมส่งเสริม ศักยภาพวงดนตรี	1/1.8,1.10	พ.ค.68- มี.ค.69	54,000.00	54,000.00	0.00	0.00	ครูคุณัญญา
9	กิจกรรมส่งเสริมความ เป็นเลิศด้านการงาน อาชีพ	1/1.6	พ.ค.68- มี.ค.69	28,000.00	28,000.00	0.00	0.00	ครูณฤเบศร์
10	กิจกรรมส่งเสริม ศักยภาพห้องเรียนพิเศษ SMT	1/1.1	พ.ค.68- มี.ค.69	77,800.00	0.00	47,800.00	30,000.00	รองฯประ ไพรัช
11	กิจกรรมส่งเสริมความ เป็นเลิศด้าน ICT	1/1.3	พ.ค.68- มี.ค.69	70,000.00	70,000.00	0.00	0.00	ครูกันต์นัทธ์
12	กิจกรรมส่งเสริม Genius Scientists	1/1.2	พ.ค.68- มี.ค.69	37,000.00	37,000.00	0.00	0.00	ครูชนินทร์นุช
13	กิจกรรมส่งเสริมความ เป็นเลิศทางด้าน นาฏศิลป์	1/1.7,1.8	พ.ค.68- มี.ค.69	34,000.00	34,000.00	0.00	0.00	ครูชลธิชา

โครงการที่ 5 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21
(หัวหน้าโครงการ นางนิภา อินทนนชัย)

ลำดับ ที่	ชื่อกิจกรรม	มฐ./ตัว บ่งชี้	ว/ด/ป ดำเนินการ	งบประมาณรายรับ				ผู้รับผิดชอบ
				จัดสรร	เงินอุดหนุน	เงินรายได้	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	
14	กิจกรรมส่งเสริมความ เป็นเลิศทางทัศนศิลป์	1/1.6	พ.ค.68- มี.ค.69	35,000.00	35,000.00	0.00	0.00	ครูภาสกร
15	กิจกรรมส่งเสริมความ เป็นเลิศทางด้านกีฬา	1/1.10	พ.ค.68- มี.ค.69	10,000.00	10,000.00	0.00	0.00	ครูอานัฐ
16	กิจกรรมส่งเสริมทักษะ การเรียนรู้เรียนรวม	1/1.1	พ.ค.68- มี.ค.69	7,284.00	7,284.00	0.00	0.00	ครูตระการ
17	กิจกรรมพิธีสำเร็จ การศึกษา	1/1.6	ม.ค.68- มี.ค.69	8,000.00	8,000.00	0.00	0.00	ครูวัชรภรณ์
18	กิจกรรมก้าวแรกสู่ รย.	1/1.9	พ.ค.68	5,000.00	5,000.00	0.00	0.00	ครูวัชรภรณ์
รวม				579,084.00	426,284.00	47,800.00	105,000.00	

โครงการที่ 6 พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน เขียน คิด วิเคราะห์ และการสื่อสาร
(หัวหน้าโครงการ นางสาวรัตนพร โนนสูง)

ลำดับ ที่	ชื่อกิจกรรม	มฐ./ตัวบ่งชี้	ว/ด/ป ดำเนินการ	งบประมาณรายรับ				ผู้รับผิดชอบ
				จัดสรร	เงินอุดหนุน	เงินรายได้	เงินกิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	
1	กิจกรรมเสริมปัญญา กับเช้าวันใหม่	1/1.1	พ.ค.68- มี.ค.69	5,000.00	5,000.00	0.00	0.00	ครูมนต์ทิพย์ ครูณัฐิกา
2	กิจกรรม Happy - Library School	1/1.1,1.2	พ.ค.68- มี.ค.69	3,000.00	3,000.00	0.00	0.00	ครูพรรณทิวา
3	กิจกรรมรวมพลคนรัก การอ่าน	1/1.1	พ.ค.68- มี.ค.69	0.00	0.00	0.00	0.00	ครูรัตนพร
4	กิจกรรมค่าย สร้างสรรค์ ธรรมชาติ พัฒนาภาษาไทย	1/1.1	พ.ค.68- มี.ค.69	3,000.00	3,000.00	0.00	0.00	ครูพรรณทิวา
5	กิจกรรมภาษาไทย ภาษาชาติรำลึก ปราชญ์สุนทรภู่	1/1.1,1.2,1.8	มิ.ย.68- ก.ค.69	10,000.00	10,000.00	0.00	0.00	ครูพรรณทิวา
รวม				21,000.00	21,000.00	0.00	00.00	

โครงการที่ 7 พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี
(หัวหน้าโครงการ นายลิขิต ดีเลิศอมรโสภณ)

ลำดับ ที่	ชื่อกิจกรรม	มฐ./ตัว บ่งชี้	ว/ด/ป ดำเนินการ	งบประมาณรายรับ				ผู้รับผิดชอบ
				จัดสรร	เงินอุดหนุน	เงินรายได้	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	
1	กิจกรรม Sport Society	1/1.10	พ.ค.68- มี.ค.69	60,000.00	0.00	60,000.00	0.00	ครูลิขิต
2	กิจกรรม External Sport Challenge	1/1.10	พ.ค.68- มี.ค.69	200,000.00	0.00	200,000.00	0.00	ครูอานัฐ
3	กิจกรรมพัฒนางานส่งเสริมสุขภาพ	1/1.10	พ.ค.68- มี.ค.69	20,000.00	0.00	20,000.00	0.00	ครูชนินทร์นุช
4	กิจกรรม Annual health check	1/1.10	พ.ค.68- มี.ค.69	81,000.00	0.00	81,000.00 (งบคงที่)	0.00	ครูชนินทร์นุช
6	กิจกรรม Sexuality education	1/1.9,1.10	พ.ค.68- มี.ค.69	1,000.00	0.00	1,000.00	0.00	ครูชนินทร์นุช
รวม				362,000.00	0.00	362,000.00	0.00	

โครงการที่ 8 ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ
(หัวหน้าโครงการ นางสาวชลธิชา ขตานนท์)

ลำดับ ที่	ชื่อกิจกรรม	มฐ./ตัว บ่งชี้	ว/ด/ป ดำเนินการ	งบประมาณรายรับ				ผู้รับผิดชอบ
				จัดสรร	เงินอุดหนุน	เงินรายได้	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	
1	กิจกรรมนิเทศแบบ SLC เพื่อยกระดับการจัดการเรียนรู้	3/3.1,3.2, 3.3,3.4,3.5	ม.ค.68- ก.พ.69	3,000.00	3,000.00	0.00	0.00	รองฯ ประไพรัช ,ครูศิริประภา
2	กิจกรรมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	2/2.4	พ.ค.68- มี.ค.69	30,000.00	0.00	30,000.00	0.00	ครูชลธิชา/ ครูธีราพร
3	กิจกรรมการส่งเสริมวินัย คุณธรรมจริยธรรม ยกย่องเชิดชูเกียรติและขวัญกำลังใจ	2/2.4	พ.ค.68- มี.ค.69	0.00	0.00	0.00	0.00	ครูชลธิชา/ ครูธีราพร
4	กิจกรรมจ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา	2/2.5	พ.ค.68- เม.ย.69	589,200.00	0.00	589,200.00 (งบคงที่)	0.00	ครูธีราพร
รวม				622,200.00	3,000.00	619,200.00	0.00	

โครงการที่ 9 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
(หัวหน้าโครงการ นางสาวพัชรพร เจริญไทย)

ลำดับที่	ชื่อกิจกรรม	มฐ./ตัวบ่งชี้	ว/ด/ป ดำเนินการ	งบประมาณรายรับ				ผู้รับผิดชอบ
				จัดสรร	เงินอุดหนุน	เงินรายได้	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
1	กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	1/1.5, 3/3.4	พ.ค.68- มี.ค.69	3,000.00	3,000.00	0.00	0.00	ครูบุษยรินทร์
2	กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	1/1.1,1.5,	พ.ค.68- มี.ค.69	12,000.00	12,000.00	0.00	0.00	ครูพิชามณูชู่
3	กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	1/1.5, 3/3.4	พ.ค.68- มี.ค.69	3,500.00	3,500.00	0.00	0.00	ครูศิริประภา
4	กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	1/1.5	พ.ค.68- มี.ค.69	40,000.00	40,000.00	0.00	0.00	ครูลิขิต
5	กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการงานอาชีพ	1/1.5	พ.ค.68- มี.ค.69	20,000.00	20,000.00	0.00	0.00	ครูนุจรี
6	กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	1/1.5	พ.ค.68- มี.ค.69	20,000.00	20,000.00	0.00	0.00	ครูชลธิชา
7	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	1/1.5	พ.ค.68- มี.ค.69	35,000.00	35,000.00	0.00	0.00	ครูพัชรพร, ครูชนินทร์นุช
8	กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	1/1.1, 1.5	พ.ค.68- มี.ค.69	3,500.00	3,500.00	0.00	0.00	ครูศิรินทร์รัตน์
9	กิจกรรมสอนเสริมเติมความรู้โลกกว้าง	1/1.5	พ.ค.68- มี.ค.69	40,000.00	0.00	0.00	40,000.00	ครูพัชรพร
10	วัดและประเมินผลการศึกษา	1/1.5, 3/3.4	พ.ค.68- มี.ค.69	40,000.00	37,500.00	2,500.00	0.00	ครูพัชรพร
รวม				217,000.00	174,500.00	2,500.00	40,000.00	

โครงการที่ 10 ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรใช้กระบวนการวิจัยพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นพลโลก (หัวหน้าโครงการ นางสาววัชรภรณ์ สอนงไทย)								
ลำดับ ที่	ชื่อกิจกรรม	มฐ./ตัวบ่งชี้	ว/ด/ป ดำเนินการ	งบประมาณรายรับ				ผู้รับผิดชอบ
				จัดสรร	เงินอุดหนุน	เงินรายได้	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	
1	กิจกรรมพัฒนา หลักสูตร สถานศึกษา โรงเรียนราษฎร์ นิยม	2/2.3 3/3.1	พ.ค.68- มี.ค.69	3,000.00	3,000.00	0.00	0.00	ครูนิภา
2	กิจกรรม กระบวนการ จัดการเรียนการ สอน IS	1/1.3	พ.ค.68- มี.ค.69	2,000.00	2,000.00	0.00	0.00	ครูวัชรภรณ์
3	กิจกรรมการใช้ กระบวนการวิจัย ในการพัฒนาการ เรียนการสอน	3/3.4	พ.ค.68- มี.ค.69	3,000.00	0.00	3,000.00	0.00	ครูบุษย์รินทร์
รวม				8,000.00	5,000.00	3,000.00	0.00	

โครงการที่ 11 พัฒนาสถานศึกษาด้วยระบบบริหารจัดการคุณภาพ
(หัวหน้าโครงการ รองฯ ประไพรัช มหาวงษ์)

ลำดับ ที่	ชื่อกิจกรรม	มฐ./ตัว บ่งชี้	ว/ด/ป ดำเนินการ	งบประมาณรายรับ				ผู้รับผิดชอบ
				จัดสรร	เงินอุดหนุน	เงินรายได้	เงินกิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	
1	กิจกรรมพัฒนาระบบ บริหารงานวิชาการ	2/2.3	พ.ค.68- มี.ค.69	32,500.00	0.00	32,500.00	0.00	ครูสลิล
2	กิจกรรมพัฒนาระบบ บริหารงานบุคคล	2/2.2,2.6	พ.ค.68- มี.ค.69	0.00	0.00	0.00	0.00	ครูธีราพร
3	กิจกรรมพัฒนาระบบ บริหารงานกิจการนักเรียน	2/2.2	พ.ค.68- มี.ค.69	5,000.00	0.00	5,000.00	0.00	ครูอาณัฐ
4	กิจกรรมพัฒนากลุ่มการ บริหารทั่วไป	2/2.5	พ.ค.68- มี.ค.69	10,000.00	0.00	10,000.00	0.00	ครูเอกสิทธิ์
5	กิจกรรมพัฒนาระบบ บริหารงานแผนและ งบประมาณ	2/2.2	พ.ค.68- มี.ค.69	18,200.00	0.00	18,200.00	0.00	ครูพัชรมณต์
	กิจกรรมพัฒนาระบบงาน สารบรรณ	2/2.2	พ.ค.68- มี.ค.69	4,824.00	0.00	4,824.00	0.00	ครูนาตยา
6	กิจกรรมพัฒนาระบบ สารสนเทศ	2/2.6	พ.ค.68- มี.ค.69	1,000.00	0.00	1,000.00	0.00	ครูสิทธิ์ภาพ
7	กิจกรรมพัฒนาระบบงาน ประกันคุณภาพสถานศึกษา	2/2.2,2.3	พ.ค.68- มี.ค.69	1,100.00	0.00	1,100.00	0.00	ครูรัตนพร
8	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	2/2.5	พ.ค.68- มี.ค.69	450,000.00	450,000.00 (งบคงที่)	0.00	0.00	ครูเกษราภรณ์
9	กิจกรรมซ่อมแซมอุปกรณ์ สำนักงาน	2/2.5	พ.ค.68- มี.ค.69	50,000.00	50,000.00 (งบคงที่)	0.00	0.00	ครูเกษราภรณ์
10	กิจกรรมพัฒนาระบบบริหาร จัดการด้วยระบบคุณภาพ	2/2.1, 2.2	พ.ค.68- มี.ค.69	1,200.00	0.00	1,200.00	0.00	รองฯ ประไพรัช
11	กิจกรรมประเมินคุณธรรม และความโปร่งใส (ITA)	2/2.2	พ.ค.68- มี.ค.69	500.00	0.00	500.00	0.00	ครูพัชรพร
รวม				574,324.00	500,000.00	74,324.00	0.00	

โครงการที่ 12 สรรค์สร้างนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา (หัวหน้าโครงการ นางสาวฝน เรืองศาสตร์)								
ลำดับ ที่	ชื่อกิจกรรม	มฐ./ตัว บ่งชี้	ว/ด/ป ดำเนินการ	งบประมาณรายรับ				ผู้รับผิดชอบ
				จัดสรร	เงินอุดหนุน	เงินรายได้ (งบคงที่)	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	
1	กิจกรรมพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและอุปกรณ์คอมพิวเตอร์	1/1.4, 2/2.6, 3/3.2	พ.ค.68-มี.ค. 69	540,000.00	10,000.00	380,000.00 (งบคงที่)	150,000.00	ครูสายฝน
2	กิจกรรมพัฒนาประสิทธิภาพระบบประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย	2/2.6	พ.ค.68-มี.ค. 69	44,424.00	0.00	44,424.00	0.00	ครูกันต์นิภัทธี
3	กิจกรรม IT Training สู่ความเป็นสากล	3/3.1,3.2	พ.ค.68-มี.ค. 69	10,000.00	0.00	10,000.00	0.00	ครูสิทธิภาพ
4	กิจกรรมพัฒนาระบบการลงเวลาของนักเรียนด้วยเครื่องสแกนลายนิ้วมือ	1/1.4, 2/2.6	พ.ค.68-มี.ค. 69	108,000.00	0.00	108,000.00 (งบคงที่)	0.00	ครูอารียา
รวม				702,424.00	10,000.00	542,424.00	150,000.00	

โครงการที่ 13 พัฒนาสถานศึกษาเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ (หัวหน้าโครงการ นายสิทธิ์ภพ เทศนาบุญ)								
ลำดับ ที่	ชื่อกิจกรรม	มฐ./ตัวบ่งชี้	ว/ด/ป ดำเนินการ	งบประมาณรายรับ				ผู้รับผิดชอบ
				จัดสรร	เงินอุดหนุน	เงินรายได้	เงิน กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	
1	กิจกรรมพัฒนาอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อม	2/2.5	พ.ค.68- มี.ค.69	152,071.00	52,071.00	100,000.00	0.00	ครูสิทธิ์ภพ
2	งานยานพาหนะ	2/2.5	พ.ค.68- มี.ค.69	220,000.00	220,000.00 (งบคงที่)	0.00	0.00	ครูตระการ
3	กิจกรรมทอดผ้าป่าเพื่อ พัฒนาการศึกษา	2/2.5, 3/3.2	พ.ค.68- มี.ค.69	0.00	0.00	0.00	0.00	ครูมนต์ทิพย์
รวม				372,071.00	272,071.00	100,000.00	0.00	

โครงการที่ 14 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างสถานศึกษา ชุมชนและเชื่อมโยงองค์ความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น (หัวหน้าโครงการ นางสาวนุจรี อินสว่าง)								
ลำดับ ที่	ชื่อกิจกรรม	มฐ./ตัว บ่งชี้	ว/ด/ป ดำเนินการ	งบประมาณรายรับ				ผู้รับผิดชอบ
				จัดสรร	เงินอุดหนุน	เงินรายได้	เงิน กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	
1	กิจกรรมการประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน	2/2.2	พ.ค.68-มี.ค. 69	0.00	0.00	0.00	0.00	ครูรัตนาพร
2	กิจกรรมงานปฐกัม	2/2.2	พ.ค.68-มี.ค. 69	0.00	0.00	0.00	0.00	ครูนุจรี
3	กิจกรรมงานสัมพันธ์ชุมชน	2/2.5	พ.ค.68-มี.ค. 69	0.00	0.00	0.00	0.00	ครูสิทธิ์ภพ
4	กิจกรรมงานประชาสัมพันธ์ เพื่อการศึกษา	3/3.5	พ.ค.68-มี.ค. 69	40,000.00	0.00	40,000.00	0.00	ครูกันต์นันทิ
5	กิจกรรมสานสัมพันธ์งาน เครือข่ายผู้ปกครอง	2/2.2	พ.ค.68-มี.ค. 69	0.00	0.00	0.00	0.00	ครูพิชชาภรณ์
6	กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	2/2.1	พ.ค.68-มี.ค. 69	0.00	0.00	0.00	0.00	ครูพิชชาภรณ์
7	กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้จาก แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาสู่อาชีพ	1/1.6	พ.ค.68-มี.ค. 69	15,000.00	15,000.00	0.00	0.00	ครูณัฐเบศร์
8	กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง	1/3.2	พ.ค.68-มี.ค. 69	47,700.00	47,700.00	0.00	0.00	ครูสุลลิต
รวม				102,700.00	62,700.00	40,000.00	0.00	

ตอนที่ 3

โครงการ

ประจำปีการศึกษา 2569



โครงการ / งาน ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์บนพื้นฐานความเป็นไทย

ชื่อแผนงานหลัก กลุ่มการบริหารวิชาการ

พันธกิจ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ให้กับผู้เรียน
พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล และมีทักษะในศตวรรษที่ 21
ส่งเสริมผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดี มีความเป็นไทย
นักเรียนมีความรู้ตามมาตรฐานการศึกษาสากล และมีทักษะในศตวรรษที่ 21
นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ที่ 3

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1. ส่งเสริมและปลุกฝังนักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์บนพื้นฐานความเป็นไทย

สนองด้านที่ ด้านที่ 1

สนองมาตรฐานการศึกษาที่ มาตรฐานที่ 1

สนองตัวบ่งชี้ที่ ตัวบ่งชี้ที่ 1.7, 1.8, 1.9, 1.10

ระยะเวลาดำเนินการ

1 เมษายน 2569 - 31 มีนาคม 2570

สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนราชฤๅนนิคม

หลักการและเหตุผล

โรงเรียนราชฤๅนนิคมมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความสมดุลทั้งความรู้และคุณธรรม ตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการ เพื่อสร้างพลเมืองที่ดีที่ยังประโยชน์ต่อสังคมบนพื้นฐานความเป็นไทยสถานศึกษาได้ดำเนินกลยุทธ์ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ผ่านโครงการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมที่ครอบคลุมทุกมิติ เช่น กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีมีวิสัยทัศน์ วันสำคัญทางศาสนา วันสถาปนาโรงเรียนและไหว้ครู การส่งเสริมประชาธิปไตย ระเบียบวินัย ปฐมนิเทศ ปักฉิมนิเทศและการเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ซึ่งเป้าหมายสำคัญคือการหล่อหลอมให้ผู้เรียนมีอัตลักษณ์ "รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง" มีมาตรฐานสากล และมีสมรรถนะพร้อมรับความเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 เพื่อดำรงตนเป็นสมาชิกที่ดีของชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลุกฝังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
2. เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล และมีทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเน้นการทำงานเป็น

ทีม การแก้ปัญหา และการสื่อสาร

3. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียนและครู รวมถึงสร้างความภาคภูมิใจในตนเองและสถาบันการศึกษา

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 96 ของผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ร้อยละ 97 ของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ร้อยละ 96 ของผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ร้อยละ 98 ของผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในตนเองและโรงเรียนราษฎร์นิยม

เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดรวมถึงมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ในระดับยอดเยี่ยม
- ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคมที่ดีขึ้นจากการเข้าร่วมกิจกรรมในระดับยอดเยี่ยม

โครงการ / งาน ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์บนพื้นฐานความเป็นไทย

ที่	กิจกรรม	เงิน อุดหนุน	เรียนฟรี 15 ปี	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
1	ปฐมนิเทศนักเรียน	4,000.00				4,000.00	กลุ่มการบริหาร กิจการนักเรียน
2	เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์	6,000.00				6,000.00	กลุ่มการบริหาร กิจการนักเรียน
3	วันสถาปนาโรงเรียน ราษฎร์นิยมและพิธิ์ไหว่ครู	1,500.00				1,500.00	กลุ่มการบริหาร กิจการนักเรียน
4	ส่งเสริมประชาธิปไตย	2,000.00				2,000.00	กลุ่มการบริหาร กิจการนักเรียน
5	ส่งเสริมระเบียบวินัย	5,000.00				5,000.00	กลุ่มการบริหาร กิจการนักเรียน
6	เรียนรู้โลกกว้าง สร้างคน คุณภาพ		100,000.00			100,000.00	กลุ่มการบริหาร วิชาการ,กลุ่มการ บริหารกิจการนัก เรียน
7	วันสำคัญกลุ่มสาระสังคม ศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	5,000.00				5,000.00	กลุ่มการบริหาร วิชาการ
8	วันกตัญญูผู้ก่อตั้งสถาน ศึกษา						กลุ่มการบริหาร วิชาการ,กลุ่มการ บริหารแผนและงบ ประมาณ
9	ลูกเสือเนตรนารีมีวิสัยทัศน์		230,000.00			230,000.00	กลุ่มการบริหาร วิชาการ
10	ปัจฉิมนิเทศ	8,500.00				8,500.00	กลุ่มการบริหาร กิจการนักเรียน
11	ส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ ของนักเรียน	5,000.00				5,000.00	กลุ่มการบริหาร วิชาการ,กลุ่มการ บริหารกิจการนัก เรียน
รวมทั้งสิ้น		37,000.00	330,000.00			367,000.00	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 96 ของผู้เรียนมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	1. สังเกตพฤติกรรมนักเรียน	1. แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน
2. ร้อยละ 97 ของผู้เรียนมีความภูมิใจใน ท้องถิ่นและความเป็นไทย	2. ประเมินจากผลงานนักเรียน	2. แบบประเมินจากผลงานนักเรียน
3. ร้อยละ 96 ของผู้เรียนมีการยอมรับที่ จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	3. ประเมินตนเองของนักเรียน	3. แบบประเมินตนเองของนักเรียน
4. ร้อยละ 98 ของผู้เรียนมีความภาคภูมิใจ ในตนเองและโรงเรียนราชภัฏรณิรม	4. ประเมินความพึงพอใจ	4. แบบประเมินความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
2. ผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล และมีทักษะในศตวรรษที่ 21
3. ผู้เรียนมีสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียนและครู รวมถึงสร้างความภาคภูมิใจในตนเองและสถาบันการศึกษา

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึง
ประสงค์บนพื้นฐานความเป็นไทย

ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นางสาวอารียา หมทอง)

หัวหน้าโครงการ

ผู้เสนอโครงการ



(นางพิชามณูษ์ คงเจริญวิริยะกุล)

หัวหน้ากลุ่มการบริหารกิจการนักเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางมนต์ทิพย์ วิลารณ)

หัวหน้ากลุ่มการบริหารแผนงานและงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการที่ 2



(นางสาวประไพรัช มหาวงษ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนราชภัฏรณิรม

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางบุณทริก ศรีบุญเรือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชภัฏรณิรม



โครงการ / งาน พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีต่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ

ชื่อแผนงานหลัก กลุ่มการบริหารวิชาการ

พันธกิจ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ให้กับผู้เรียน
พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล และมีทักษะในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และมีค่านิยมที่ดี มีความเป็นไทย
นักเรียนมีความรู้ตามมาตรฐานการศึกษาสากล และมีทักษะในศตวรรษที่ 21

ยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ที่ 4

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1. ส่งเสริมและปลุกฝังนักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์บนพื้นฐานความเป็นไทย

สนองด้านที่ ด้านที่ 1

สนองมาตรฐานการศึกษาที่ มาตรฐานที่ 1

สนองตัวบ่งชี้ที่ ตัวบ่งชี้ที่ 1.5, 1.6, 1.9

ระยะเวลาดำเนินการ

1 เมษายน 2569 - 31 มีนาคม 2570

สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนราชภัฏรณนิม

หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569 เน้นการจัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว(Coaching) การให้การปรึกษาและพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีการสื่อสารทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายและผู้ปกครอง ดังนั้น โรงเรียนราชภัฏรณนิมจึงมุ่งเน้นการจัดกิจกรรมที่สร้างประสบการณ์ตรง เพื่อให้ผู้เรียนได้สำรวจตัวตน ค้นพบความถนัด และเข้าถึงข้อมูลการศึกษาและอาชีพที่ทันสมัย อันจะนำไปสู่การวางแผนชีวิตที่สอดคล้องกับศักยภาพรายบุคคลและตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์อย่างยั่งยืน

ตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570 ภายใต้แนวคิด “เรียนดี มีคุณธรรม” ใช้แนวทางการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนเพื่อพัฒนาคนไทยทุกคนทุกช่วงวัยให้มีศักยภาพและความพร้อมเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศให้ก้าวสู่ความ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อเป็นแนวทางให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการนำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย ว่าด้วยข้อที่ 2 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้เรียนทุกช่วงวัย ในข้อที่ 2.12 พัฒนาทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพให้แก่ผู้เรียนเพื่อให้สามารถเรียนรู้ควบคู่กับการทำงาน สร้างรายได้ระหว่างเรียนจบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 - 2570

และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2569 ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ในข้อที่ 3.6 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) อย่างเต็มศักยภาพโดยเน้นการเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นและสนับสนุนการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

ดังนั้น การพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ มีทักษะ และเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ รวมถึงคุณภาพผู้เรียน จำเป็นที่จะต้องให้ผู้เรียนเกิดทักษะที่สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพ จากการจัดอบรมหรือร่วมกิจกรรมเพื่อให้ผู้เรียนมีประสบการณ์ที่มากขึ้น ตลอดจนนำไปสู่การสร้างเป็นรายได้ สร้างอาชีพ ให้แก่ตนเองและครอบครัว

ตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569–2570 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ด้านการเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

โรงเรียนราชบุรีนิยมจึงตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการ และเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายและเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อพัฒนาทักษะในการดำเนินชีวิตและสามารถพึ่งพาตนเองได้

ทั้งนี้โรงเรียนราชบุรีนิยมได้ดำเนินการจัดหาทุนการศึกษา รวมถึงกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความประพฤติดี มีความรับผิดชอบ มีผลการเรียนดี แต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการสำรวจตนเอง ค้นพบความถนัดและความสนใจ
2. เพื่อสร้างระบบฐานข้อมูลและช่องทางรับข่าวสารด้านการศึกษาต่อและอาชีพที่เข้าถึงง่ายและทันสมัย
3. เพื่อเสริมสร้างทักษะการตัดสินใจ และการวางแผนเส้นทางอาชีพให้แก่ผู้เรียน
4. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) ที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพ สอดคล้องกับแนวคิด Learn to Earn สามารถนำไปใช้สร้างรายได้ระหว่างเรียนและหลังสำเร็จการศึกษา
5. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
6. เพื่อจัดหาทุนการศึกษาให้กับนักเรียนที่มีผลการเรียนดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์
7. เพื่อส่งเสริมและช่วยเหลือนักเรียนที่มีผลการเรียนดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 96 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีที่เรียนสามารถเลือกศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพได้ตรงตามศักยภาพ
2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้และทักษะอาชีพ สามารถนำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้ในการสร้างรายได้ระหว่างเรียนได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 93
3. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีคุณธรรม จริยธรรม และเจตคติที่ดีต่อการทำงาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 93
4. ร้อยละ 93 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 200 คน ที่มีผลการเรียนดี พหุติกรรมดี ขาดแคลน มีความรับผิดชอบ ได้รับทุนการศึกษาและอนุมัติให้กู้เงิน กยศ.

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 สามารถนำความรู้ที่ได้รับประกอบการตัดสินใจเลือกสถาบันการศึกษาต่อให้เหมาะสมกับความสนใจ ความถนัด และความสามารถของตนเอง
2. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะอาชีพที่สามารถนำไปใช้ได้จริง สามารถต่อยอดสู่การประกอบอาชีพ และสร้างรายได้ในระดับ ดีเลิศ
3. นักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษามีผลการเรียนอยู่ในระดับดี มีความประพฤติดี และสามารถศึกษาต่อได้อย่างมีคุณภาพ

โครงการ / งาน พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีต่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ

ที่	กิจกรรม	เงิน อุดหนุน	เรียนฟรี 15 ปี	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
1	แนะแนวการศึกษาต่อและ อาชีพ	5,000.00				5,000.00	กลุ่มการบริหาร วิชาการ
2	จัดหาทุนการศึกษาและ กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการ ศึกษา						กลุ่มการบริหาร วิชาการ
3	Career skill to success ทักษะอาชีพสู่ความสำเร็จ	15,000.00				15,000.00	กลุ่มการบริหาร วิชาการ
รวมทั้งสิ้น		20,000.00				20,000.00	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 96 ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ได้รับข้อมูลด้านการศึกษาและอาชีพ เพื่อนำไปวางแผนการศึกษาต่อและเลือกอาชีพที่เหมาะสม 2. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 93 สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการสร้างรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn) ได้จริง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และเจตคติที่ดีต่อการทำงาน อยู่ในระดับดีเลิศ 3. นักเรียนที่มีผลการเรียนดี มีความประพฤติดี มีความรับผิดชอบและขาดแคลนทุนทรัพย์ ได้รับทุนการศึกษาอย่างเหมาะสม	1. สํารวจการศึกษาต่อของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 2. ประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการทำกิจกรรม 3. การติดตามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพฤติกรรมของนักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษาและกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา 4. ประเมินความพึงพอใจของนักเรียนและผู้ปกครอง 5. การติดตามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพฤติกรรมของนักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษาและกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา 6. ประเมินความพึงพอใจของนักเรียนและผู้ปกครอง	1. แบบสำรวจการศึกษาต่อ 2. แบบสอบถามความพึงพอใจ 3. แบบสรุปข้อมูลทุนการศึกษาและกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา 4. แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนและผู้ปกครอง 5. แบบสรุปข้อมูลทุนการศึกษาและกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา 6. แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนและผู้ปกครอง

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 สามารถตัดสินใจเลือกศึกษาต่อในสถาบันและคณะ/สาขาวิชาที่ตรงกับความถนัดและความสนใจของตนเองได้มากที่สุด
2. นักเรียนมีแนวทางที่ชัดเจนในการเลือกประกอบอาชีพที่เหมาะสมกับศักยภาพของตนเองในอนาคต
3. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะที่จำเป็น สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต และต่อยอดสู่การประกอบอาชีพหรือสร้างรายได้ระหว่างเรียนได้
4. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และเจตคติที่ดีต่อการทำงาน มีความรับผิดชอบ ขยัน อดทน และสามารถดำรงตนในสังคมได้อย่างมีคุณภาพ
5. โรงเรียนราชภัฏรณานิยมดำเนินการคัดเลือกผู้ได้รับทุนการศึกษาโดยอาศัยฐานข้อมูลจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนควบคู่กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
6. นักเรียนสามารถเข้าถึงทุนการศึกษาและกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาได้อย่างทั่วถึง และสอดคล้องกับความเป็นรายบุคคล

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีต่อการศึกษาต่อและการ
ประกอบอาชีพ

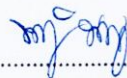
ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นางสาวศิรินทร์รัตน์ ศรีสวัสดิ์)

หัวหน้าโครงการ

ผู้เสนอโครงการ



(นางนิภา อินहनันชัย)

หัวหน้ากลุ่มการบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางมนต์ทิพย์ วิลาวรรณ)

หัวหน้ากลุ่มการบริหารแผนงานและงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการที่ 2



(นางสาวประไพรัช มหาวงษ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางบุณทริก ศรีบุญเรือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์



โครงการ / งาน พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ชื่อแผนงานหลัก กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

พันธกิจ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ให้กับผู้เรียน
ประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และสร้างภาคีเครือข่าย เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และมีค่านิยมที่ดี มีความเป็นไทย
ชุมชน ผู้ปกครอง และภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ที่ 3

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1. ส่งเสริมและปลุกฝังนักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์บนพื้นฐานความเป็นไทย

สนองด้านที่ ด้านที่ 1

สนองมาตรฐานการศึกษาที่ มาตรฐานที่ 1

สนองตัวบ่งชี้ที่ ตัวบ่งชี้ที่ 1.7, 1.10

ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2569 - 31 มีนาคม 2570

สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนราชภัฏรณานิยม

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2562 มาตรา 22 ได้ระบุหลักการสำคัญของการจัดการศึกษาว่า "ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด" โดยกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ การจะบรรลุเป้าหมายดังกล่าวได้นั้น สถานศึกษาจำเป็นต้องมีเกราะป้องกันและกลไกสนับสนุนที่เข้มแข็ง เพื่อดูแลสวัสดิภาพและวุฒิภาวะทางอารมณ์ของนักเรียนท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคม

โรงเรียนราชภัฏรณานิยมได้ตระหนักถึงความสำคัญในการสร้างระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ปลอดภัย จึงได้จัดทำ โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อทำหน้าที่ส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหาอย่างรอบด้าน มุ่งเน้นให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดี และมีทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21

เพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพสูงสุดและสอดคล้องกับยุคสมัย โรงเรียนจึงได้ยกระดับกระบวนการดูแลช่วยเหลือผ่าน การบูรณาการเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI) เข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของระบบการบริหารจัดการ ด้วยเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนราชภัฏรณานิยมจึงมุ่งมั่นที่จะพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้

เป็นระบบที่มีขั้นตอนชัดเจน มีการบริหารจัดการที่ทันสมัย เพื่อสร้างความมั่นใจว่านักเรียนทุกคนจะได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และเติบโตเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพของสังคมสืบไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูที่ปรึกษามีข้อมูลในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและนักเรียนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. เพื่อให้ให้นักเรียนกลุ่มปกติได้รับการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันและส่งเสริมพัฒนา นักเรียนกลุ่มเสี่ยงได้รับการป้องกันและแก้ไขตามกรณี และนักเรียนกลุ่มมีปัญหาได้รับการช่วยเหลือและแก้ปัญหา
3. เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ทักษะทศความคิด สร้างภูมิคุ้มกันทางร่างกายและจิตใจให้กับนักเรียน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนราชภัฏวชิรญาณได้รับการส่งเสริมให้มีคุณลักษณะและค่านิยมตามที่สถานศึกษากำหนด
2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนราชภัฏวชิรญาณได้รับความคุ้มครอง การดูแลอย่างทั่วถึง
3. ร้อยละ 92 ของนักเรียนโรงเรียนราชภัฏวชิรญาณมีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคมที่ดี

เชิงคุณภาพ

1. เกิดสัมพันธภาพอันดีระหว่าง ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน เกิดความร่วมมือในการดำเนินงานพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลใน ระดับยอดเยี่ยม
2. นักเรียนกลุ่มปกติได้รับการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันและการส่งเสริมพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพในระดับยอดเยี่ยม นักเรียนกลุ่มเสี่ยงได้รับการป้องกันและแก้ไขตามกรณีได้อย่างทั่วถึงในระดับยอดเยี่ยม และนักเรียนกลุ่มมีปัญหาต้องช่วยเหลือและแก้ปัญหาโดยเร่งด่วนในระดับยอดเยี่ยม

โครงการ / งาน พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ที่	กิจกรรม	เงิน อุดหนุน	เรียนฟรี 15 ปี	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
1	การเยี่ยมบ้านนักเรียนและ คัดกรองพฤติกรรมนักเรียน	1,000.00				1,000.00	กลุ่มการบริหาร กิจการนักเรียน
2	Group Accident Insurance			135,000.00		135,000.00	กลุ่มการบริหาร วิชาการ,กลุ่มการ บริหารทั่วไป
3	ซัพซึ่ปลอดภัย ใส่ใจกฎ จราจร	4,000.00				4,000.00	กลุ่มการบริหาร กิจการนักเรียน
4	To Be Number One	3,000.00				3,000.00	กลุ่มการบริหาร กิจการนักเรียน
5	สถานศึกษาสีขาวปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	5,000.00		5,624.00		10,624.00	กลุ่มการบริหาร กิจการนักเรียน
รวมทั้งสิ้น		13,000.00		140,624.00		153,624.00	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียน ราษฎรนิยมได้รับการส่งเสริมให้มี คุณลักษณะและค่านิยมตามที่สถานศึกษา กำหนด	1.ประเมิน SDQ	1.แบบประเมิน SDQ
2.ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียน ราษฎรนิยมได้รับความคุ้มครอง การดูแล อย่างทั่วถึง	1.ประเมิน SDQ	1.แบบประเมิน SDQ
3.ร้อยละ 92 ของนักเรียนโรงเรียน ราษฎรนิยมมีสุขภาพทางร่างกาย และ จิตสังคมที่ดี	1.ประเมิน SDQ 2. ประเมินความพึงพอใจ	1.แบบประเมิน SDQ 2. แบบประเมินความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.นักเรียนได้รับการคุ้มครองและช่วยเหลือทันทั่วทั้งที่ นักเรียนที่มีปัญหาด้านพฤติกรรม เศรษฐกิจ หรือครอบครัว จะถูก
ค้นพบและช่วยเหลือผ่านกระบวนการคัดกรองที่มีประสิทธิภาพ
- 2.ลดอัตราการออกกลางคัน (Drop-out): เมื่อปัญหาถูกแก้ตั้งแต่เนิ่นๆ นักเรียนจะมีความสุขในการมาเรียนมากขึ้น
- 3.นักเรียนมีภูมิคุ้มกันทางจิตใจ รู้จักบริหารจัดการกับความเครียดและแรงกดดัน
- 4.โรงเรียนมีระบบที่ดีจะช่วยให้การทำงานของครู
- 5.ครูมีฐานข้อมูลที่แม่นยำ รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล (Individual Student Record) ทำให้จัดการเรียนการสอนได้
ตรงจุด
- 6.การทำงานเป็นทีม เกิดการประสานงานที่เป็นระบบระหว่างครูที่ปรึกษา ครูแนะแนว และฝ่ายบริหาร ไม่รู้สึกว่าจะต้อง
แก้ปัญหาคนเดียว
7. สภาพแวดล้อมการเรียนรู้เชิงบวก บรรยากาศในโรงเรียนมีความปลอดภัย ลดปัญหาความรุนแรงและการทะเลาะ
วิวาท
- 8.ความเชื่อมั่นจากผู้ปกครอง สร้างความมั่นใจให้ชุมชนว่าโรงเรียนไม่ได้สอนแค่หนังสือ แต่ดูแล "คุณภาพชีวิต" ของ
บุตรหลาน

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นางพิชามณูษ์ คงเจริญวิริยะกุล)

หัวหน้าโครงการ

ผู้เสนอโครงการ



(นางพิชามณูษ์ คงเจริญวิริยะกุล)

หัวหน้ากลุ่มการบริหารกิจการนักเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางมนต์ทิพย์ วิลารรณ)

หัวหน้ากลุ่มการบริหารแผนงานและงบประมาณ

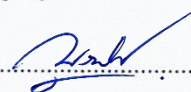
ผู้เห็นชอบโครงการที่ 2



(นางสาวประไพรัช มหาวงษ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางบุญทริก ศรีบุญเรือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนราษฎร์นิยม



โครงการ / งาน อนุรักษ์ธรรมชาติ พลังงานและสิ่งแวดล้อม

ชื่อแผนงานหลัก กลุ่มการบริหารทั่วไป

พันธกิจ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ให้กับผู้เรียน
พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้และมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

เป้าประสงค์ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และมีค่านิยมที่ดี มีความเป็นไทย
โรงเรียนพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ที่ 5

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1. ส่งเสริมและปลูกฝังนักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์บนพื้นฐานความเป็นไทย

สนองด้านที่ ด้านที่ 1

สนองมาตรฐานการศึกษาที่ มาตรฐานที่ 1

สนองตัวบ่งชี้ที่ ตัวบ่งชี้ที่ 1.7

ระยะเวลาดำเนินการ

1 เมษายน 2569 - 31 มีนาคม 2570

หลักการและเหตุผล

ตามที่ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้มีพระราชดำริ เกี่ยวกับการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช โดยทรงเน้นให้ปลูกฝังจิตสำนึกในการอนุรักษ์ผ่านการสร้างความรักและความเข้าใจ ในคุณค่าของพืชพรรณ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ได้ดำเนินงานสนองพระราชดำริ จัดตั้งงาน “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” เพื่อเป็นสื่อในการสร้างจิตสำนึกด้านอนุรักษ์พันธุกรรมพืช โดยให้เยาวชนนั้น ได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ เห็นคุณค่า ประโยชน์ ความสวยงาม อันจะก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พืชต่อไป นอกจากนี้ ตามยุทธศาสตร์ชาติที่มุ่งเน้น “การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม” โดยมีเป้าหมายมุ่งเน้นการพัฒนาอย่างสมดุลในทุกมิติ ได้แก่ ด้านสังคม ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่ดี ลดความเหลื่อมล้ำ และสร้างสังคมที่เท่าเทียม ด้านเศรษฐกิจ พัฒนาเศรษฐกิจให้เติบโตอย่างต่อเนื่อง โดยไม่ทำลายทรัพยากรธรรมชาติ ด้านสิ่งแวดล้อม ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ลดมลภาวะ และรักษาสมดุลทางธรรมชาติและด้านธรรมาภิบาล บริหารจัดการประเทศด้วยความโปร่งใส เป็นธรรม และมีประสิทธิภาพ รวมถึงการพัฒนาตามยุทธศาสตร์นี้เน้นการสร้างรายได้และคุณภาพชีวิตที่ดีให้กับประชาชน โดยไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติเกินความจำเป็น ไม่ก่อให้เกิดมลพิษต่อสิ่งแวดล้อม รวมถึงสนับสนุนการผลิตและการบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ทั้งหมดนี้ต้องเป็นไปตามมาตรฐานและกฎระเบียบของประชาคมโลก เพื่อให้ประเทศไทยเติบโตอย่างยั่งยืนและแข่งขันได้ในเวทีสากล

ตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 – 2570 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้กำหนดนโยบายสำคัญเพื่อพัฒนาการศึกษาและผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและสิ่งแวดล้อม โดยมีนโยบายที่เกี่ยวข้อง ดังนี้ นโยบายที่ 3 การปรับ

กระบวนการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ข้อ 3.4 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และนโยบายที่ 5 การส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ข้อ 5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การทำความดี และมีจิตอาสา นโยบายเหล่านี้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองที่มีจิตสำนึกต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อสร้างอนาคตที่ยั่งยืน และปัจจุบัน ปัญหาสิ่งแวดล้อม เช่น การลดลงของทรัพยากรธรรมชาติ ปัญหาขยะมูลฝอย ภัยธรรมชาติ และภาวะโลกร้อน เป็นประเด็นที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของมนุษย์อย่างมาก หนึ่งในสาเหตุสำคัญเกิดจากการใช้ทรัพยากรอย่างขาดจิตสำนึกและไม่คำนึงถึงผลกระทบระยะยาว ทำให้เกิดความเสียหายต่อระบบนิเวศและความสมดุลของธรรมชาติ

ดังนั้น โรงเรียนราชบุรีนิยม ตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ พลังงานและสิ่งแวดล้อม จึงดำเนินโครงการเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ ปลูกฝังความตระหนักและจิตสำนึกให้แก่ครู นักเรียน และชุมชน ได้แก่ กิจกรรม Enjoy with สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้และเห็นคุณค่าของพืชพรรณ กิจกรรม Save World และกิจกรรมค่ายอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม ที่กระตุ้นให้เกิดการใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพและรักษาสิ่งแวดล้อม และกิจกรรมรักษ์โรงเรียน ห้องเรียนสะอาด ปลูกฝังนิสัยรักความสะอาดและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน กิจกรรมเหล่านี้ช่วยสร้างจิตสำนึกให้ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษามีความรักและเห็นคุณค่าของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม นำไปสู่การใช้พลังงานอย่างคุ้มค่า ขยายผลสู่ครอบครัว ชุมชน และประเทศชาติต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม สร้างความตระหนักและจิตสำนึกในการอนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อม
2. เพื่อลดการใช้พลังงานไฟฟ้า น้ำ ขยะและน้ำมันเชื้อเพลิงภายในโรงเรียน
3. เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับการแยกประเภทขยะและการจัดการขยะตามหลัก 3R ได้ถูกต้อง
4. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเป็นผู้มีความรับผิดชอบ สร้างจิตสำนึกให้นักเรียนเกิดความรักและความผูกพันกับโรงเรียน
5. เพื่อให้นักเรียนร่วมกันวางแผนการทำงานและการทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ
6. เพื่อสร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียนมีความรักและเห็นคุณค่าของพรรณไม้
7. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและนำมาใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 96 ของนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและชุมชน มีความรู้ เกิดความตระหนักและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม
2. ร้อยละ 96 ของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้เกี่ยวกับการแยกประเภทขยะ และการจัดการขยะตามหลัก 3R
3. โรงเรียนมีปริมาณการใช้พลังงานไฟฟ้า น้ำ ปริมาณขยะ และน้ำมันเชื้อเพลิงลดลง เมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2568 คิดเป็นร้อยละ 2
4. นักเรียนร้อยละ 96 มีความพึงพอใจกิจกรรมค่ายอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม
5. ผู้เรียนร้อยละ 96 มีจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ และช่วยเหลือพัฒนาชุมชน
6. ผู้เรียนร้อยละ 96 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และชุมชน มีความรู้ เกิดความตระหนัก และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม ในระดับยอดเยี่ยม
2. นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถแยกขยะก่อนทิ้งและจัดการขยะตามหลัก 3R ได้ ระดับยอดเยี่ยม
3. ปริมาณการใช้พลังงานไฟฟ้า น้ำ ปริมาณขยะ และน้ำมันเชื้อเพลิงภายในโรงเรียนลดลง เมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2568
4. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
5. ผู้เรียน และผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการพัฒนาแหล่งเรียนรู้พรรณไม้ในโรงเรียนอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

โครงการ / งาน อนุรักษ์ธรรมชาติ พลังงานและสิ่งแวดล้อม

ที่	กิจกรรม	เงิน อุดหนุน	เรียนฟรี 15 ปี	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
1	Save World	25,000.00				25,000.00	กลุ่มการบริหาร แผนและงบ ประมาณ,กลุ่มการ บริหารทั่วไป
2	ค่ายอนุรักษ์พลังงานและ สิ่งแวดล้อม				25,000.00	25,000.00	กลุ่มการบริหาร แผนและงบ ประมาณ,กลุ่มการ บริหารทั่วไป
3	Enjoy with สวนพฤกษ ศาสตร์โรงเรียน			3,000.00		3,000.00	กลุ่มการบริหาร วิชาการ
4	รักษโรงเรียนห้องเรียน สะอาด	20,000.00				20,000.00	กลุ่มการบริหารทั่ว ไป
รวมทั้งสิ้น		45,000.00		3,000.00	25,000.00	73,000.00	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 96 ของนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและชุมชน มีความรู้ เกิดความตระหนัก และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม	1. ประเมินโดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. ประเมินจากการเปรียบเทียบสถิติการใช้พลังงานไฟฟ้า ปริมาณน้ำ ปริมาณขยะ และน้ำมันเชื้อเพลิง	1. แบบประเมินความพึงพอใจ 2. แบบบันทึกการตรวจสอบสายตรวจ 3. แบบบันทึกปริมาณค่าไฟฟ้า 4. แบบบันทึกปริมาณน้ำ 5. แบบบันทึกปริมาณขยะ 6. แบบบันทึกปริมาณน้ำมันเชื้อเพลิง
2. ร้อยละ 96 ของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้เกี่ยวกับการแยกประเภทขยะ และการจัดการขยะตามหลัก 3R	1. ประเมินโดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. ประเมินจากการเปรียบเทียบสถิติการใช้พลังงานไฟฟ้า ปริมาณน้ำ ปริมาณขยะ และน้ำมันเชื้อเพลิง	1. แบบประเมินความพึงพอใจ 2. แบบบันทึกการตรวจสอบสายตรวจ 3. แบบบันทึกปริมาณขยะ
3. นักเรียนร้อยละ 96 มีความรู้ ความตระหนัก และจิตสำนึกในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม	ประเมินโดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน	1. แบบประเมินความพึงพอใจ 2. แบบสังเกต
4. นักเรียนร้อยละ 96 เข้าร่วมกิจกรรมค่ายอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม	ประเมินโดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน	1. แบบประเมินความพึงพอใจ 2. แบบสังเกต
5. ผู้เรียนร้อยละ 96 มีจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ และช่วยเหลือพัฒนาชุมชน	1. ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมรายบุคคลในทุก ๆ วันและตัดสินผล ผ่าน/ไม่ผ่าน โดยครูที่ปรึกษา 2. ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมรายห้องทุก ๆ วัน โดยคณะกรรมการ 3. แบบประเมินความพึงพอใจ	1. แบบประเมินกิจกรรมรักษารองเรียนรายบุคคล 2. แบบประเมินกิจกรรมรักษารองเรียนห้องเรียนสะอาด
6. ร้อยละ 96 ของเขตพื้นที่รับผิดชอบห้องเรียนมีความสะอาด	1. ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมรายบุคคลในทุก ๆ วันและตัดสินผล ผ่าน/ไม่ผ่าน โดยครูที่ปรึกษา 2. ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมรายห้องทุก ๆ วัน โดยคณะกรรมการ 3. แบบประเมินความพึงพอใจ	1. แบบประเมินกิจกรรมรักษารองเรียนรายบุคคล 2. แบบประเมินกิจกรรมรักษารองเรียนห้องเรียนสะอาด
7. ผู้เรียนร้อยละ 96 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	- สังเกตพฤติกรรม การดำเนินงาน - สอบถาม สัมภาษณ์	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์

8. ผู้เรียน และผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการพัฒนาแหล่งเรียนรู้พรรณไม้ในโรงเรียนอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม	ผู้เรียน และผู้ปกครองตอบแบบประเมินความพึงพอใจและตอบแบบประเมินกิจกรรม	แบบประเมินกิจกรรม และ แบบประเมินความพึงพอใจ
--	--	---

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและชุมชน มีความรู้ เกิดความตระหนักและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม
2. นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและชุมชนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม
3. ปริมาณการใช้พลังงานไฟฟ้า น้ำ ขยะและน้ำมันเชื้อเพลิงภายในโรงเรียนลดลง
4. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้และสามารถแยกขยะก่อนทิ้งและจัดการขยะตามหลัก 3R ได้
5. นักเรียนเป็นผู้มีความรับผิดชอบและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
6. นักเรียนเกิดความรักและความผูกพันกับโรงเรียน
7. โรงเรียน ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการสะอาดเรียบร้อยตลอดเวลา
8. นักเรียนเกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์พรรณพืช
9. เห็นคุณค่าของพรรณไม้ในโรงเรียน
10. นักเรียนมีความรับผิดชอบ อยู่อย่างพอเพียง

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน อนุรักษ์ธรรมชาติ พลังงานและสิ่งแวดล้อม

ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....
(นางเกษราภรณ์ จิตติพลังศรี)
หัวหน้าโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....
(นางมนต์ทิพย์ วิลารรณ)
หัวหน้ากลุ่มการบริหารแผนงานและงบประมาณ

ผู้เสนอโครงการ

.....
(นายสิทธิ์ภพ เทศนาบุญ)
หัวหน้ากลุ่มการบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการที่ 2

.....
(นางสาวประไพรัช มหาวงษ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนราชภัฏรณนิม

ผู้อนุมัติโครงการ

.....
(นางบุญทริก ศรีบุญเรือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนราชภัฏรณนิม

กลยุทธ์ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21

1. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21

หัวหน้าโครงการ

นางนิภา อินทนนชัย

2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน เขียน คิด วิเคราะห์ และการสื่อสาร

หัวหน้าโครงการ

นางสาวรัตนพร โนนสูง

3. โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี

หัวหน้าโครงการ

นายลิขิต ดีเลิศอมรโสภณ



โครงการ / งาน พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21

ชื่อแผนงานหลัก กลุ่มการบริหารวิชาการ

พันธกิจ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ให้กับผู้เรียน
พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล และมีทักษะในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และมีค่านิยมที่ดี มีความเป็นไทย
นักเรียนมีความรู้ตามมาตรฐานการศึกษาสากล และมีทักษะในศตวรรษที่ 21

ยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ที่ 2, 3

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา และมีทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อสร้างขีด
ความสามารถในการแข่งขัน

สนองด้านที่ ด้านที่ 1

สนองมาตรฐานการศึกษาที่ มาตรฐานที่ 1

สนองตัวบ่งชี้ที่ ตัวบ่งชี้ที่ 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10

ระยะเวลาดำเนินการ

1 เมษายน 2569 - 31 มีนาคม 2570

สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนราชบุรีนิยม

หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2551 ได้กำหนดเป้าหมายสำคัญของการจัดการศึกษา คือ การ
จัดให้มีการศึกษาตลอดชีวิตและการสร้างสังคมชุมชน นอกจากนี้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2580) มีเป้าหมาย
ที่จะพัฒนาประเทศให้เป็นประเทศที่มั่นคง ประชาชนมีสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม มีฐาน
ทรัพยากรธรรมชาติที่ยั่งยืน โดยหนึ่งในประเด็นยุทธศาสตร์ที่สำคัญคือ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากร
มนุษย์ให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ มีพัฒนาการที่รอบด้าน และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ที่ต้องการ
พัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สามารถพัฒนาศักยภาพของผู้
เรียนแบบพหุปัญญา มีความเป็นเลิศทางด้านทักษะวิชาการที่นักเรียนถนัดและสนใจ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการ
แข่งขันของประเทศต่อไป (เพิ่มศตวรรษที่ 21) นโยบายจุดเน้นของสพฐ (พ.ศ.2568-2569) ข้อ 7 จัดการศึกษาเพื่อ
ความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

การพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 ผู้เรียนต้องได้รับการพัฒนาให้มี 3R8C ซึ่งเป็นสเกลที่จำเป็นในยุคนี้
โดยที่ 3R จัดเป็นทักษะด้านความรู้ (Hard Skills) พื้นฐานที่ทุกคนต้องมี ทั้งการอ่านออกเขียนได้จัดเป็นทักษะที่
สามารถนำไปสื่อสาร เรียนรู้ ต่อยอดความรู้ในด้านอื่น ๆ ที่มีอยู่ให้พัฒนามากขึ้น และทักษะการคิดเลขที่ส่งเสริมความ
คิดให้มีตรรกะที่ดีขึ้น มีความเป็นเหตุเป็นผล ส่วนทักษะทางด้านอารมณ์ หรือ Soft skills ทั้ง 8C จะช่วยให้สามารถมี

ความรู้ความเข้าใจทั้งในด้านการทำงานและชีวิตส่วนตัว มีตรรกะทางความคิดและการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ พร้อมเปิดรับข้อมูลข่าวสารใหม่ ๆ อย่างมีวิจารณญาณ รู้จักมองเรื่องราวและปัญหาจากหลาย ๆ มุมมอง มีหลักคิดที่เกิดจากความเข้าใจรอบด้าน พร้อมพิจารณาทุกองค์ประกอบ ซึ่งจะช่วยให้สามารถพัฒนาตัวเองได้อย่างไม่หยุดยั้ง และดำเนินชีวิตไปได้อย่างมีความสุขและมีประสิทธิภาพไปพร้อม ๆ กัน เพื่อเพื่อการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นคนที่สมบูรณ์และสมดุลทั้งด้านจิตใจ ร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม โดยมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ มีทักษะในศตวรรษที่ 21 สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โรงเรียนราชภัฏรณนิมจึงได้จัดกิจกรรมที่พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ด้านวิชาการ ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ กีฬา มีทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการใช้เทคโนโลยี พัฒนาทักษะปัญญาประดิษฐ์ (AI) การรู้เท่าทันสื่อ ทักษะการใช้ภาษา มีศักยภาพด้านต่าง ๆ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขเป็นไปตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนอ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเป็น
2. เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21 (3R8C)
3. เพื่อพัฒนาขีดความสามารถของนักเรียนในการเข้าแข่งขันทักษะวิชาการในด้านต่างๆ
4. เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียน มีทักษะความรู้ วิชาการ ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ กีฬา มีทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการใช้เทคโนโลยี และทักษะการใช้ภาษา
5. เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะการสื่อสาร รู้เท่าทันสื่อ
6. เพื่อพัฒนาทักษะการคิดเชิงตรรกะ (Computational Thinking) มีทักษะคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี และพัฒนาทักษะปัญญาประดิษฐ์ (AI)
7. เพื่อพัฒนาทักษะการทำงานเป็นทีม การแก้ปัญหา และมีภาวะผู้นำ
8. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนอ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเป็น
2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 (3R8C)
3. ร้อยละ 90 ของนักเรียนได้รับการพัฒนาพัฒนาขีดความสามารถของนักเรียนในการเข้าแข่งขันทักษะวิชาการในด้านต่างๆ
4. ร้อยละ 85 ของนักเรียนมีทักษะความรู้ วิชาการ ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ กีฬา มีทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการใช้เทคโนโลยี พัฒนาทักษะปัญญาประดิษฐ์ และทักษะการใช้ภาษา
5. ร้อยละ 90 ของนักเรียนได้พัฒนาทักษะการสื่อสาร รู้เท่าทันสื่อ
6. ร้อยละ 90 นักเรียนมีทักษะการคิดเชิงตรรกะ (Computational Thinking) มีทักษะคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี และพัฒนาทักษะปัญญาประดิษฐ์
7. ร้อยละ 95 ของนักเรียนมีทักษะการทำงานเป็นทีม การแก้ปัญหา และมีภาวะผู้นำ
8. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนอ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเป็น อยู่ในระดับดี
2. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 (3R8C) อยู่ในระดับดีเลิศ
3. นักเรียนได้รับการพัฒนาพัฒนาขีดความสามารถของนักเรียนในการเข้าแข่งขันทักษะวิชาการในด้านต่างๆ ในระดับดี
4. นักเรียนมีทักษะความรู้ วิชาการ ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ กีฬา มีทักษะ กระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการใช้เทคโนโลยี ทักษะการใช้ภาษา อยู่ในระดับดีเลิศ
5. นักเรียนมีทักษะการสื่อสาร รู้เท่าทันสื่ออยู่ในระดับดี
6. นักเรียนมีทักษะการคิดเชิงตรรกะ (Computational Thinking) มีทักษะคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีอยู่ใน และพัฒนาทักษะปัญญาประดิษฐ์ระดับยอดเยี่ยม
7. นักเรียนมีทักษะการทำงานเป็นทีม การแก้ปัญหา และมีภาวะผู้นำอยู่ในระดับดี
8. นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

โครงการ / งาน พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21

ที่	กิจกรรม	เงิน อุดหนุน	เรียนฟรี 15 ปี	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
1	ราษฎร์นิยมนิทรรศ	3,000.00			50,000.00	53,000.00	กลุ่มการบริหาร วิชาการ
2	ค่ายภาษาต่างประเทศ Language Day Camp		25,000.00			25,000.00	กลุ่มการบริหาร วิชาการ
3	กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพ ห้องเรียนพิเศษ SMT	8,000.00	22,000.00	47,800.00		77,800.00	กลุ่มการบริหาร วิชาการ
4	ส่งเสริมความเป็นเลิศ สังคมศึกษา	15,000.00				15,000.00	กลุ่มการบริหาร วิชาการ
5	ส่งเสริมความเป็นเลิศด้าน ภาษาต่างประเทศ	22,500.00				22,500.00	กลุ่มการบริหาร วิชาการ
6	กิจกรรมส่งเสริมความเป็น เลิศทางด้านนาฏศิลป์	34,000.00				34,000.00	กลุ่มการบริหาร วิชาการ
7	ส่งเสริมความเป็นเลิศด้าน วิชาการงานอาชีพ	28,000.00				28,000.00	กลุ่มการบริหาร วิชาการ
8	ส่งเสริม Genius Scientists	37,000.00				37,000.00	กลุ่มการบริหาร วิชาการ
9	ส่งเสริมงานมหกรรมความ สามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยี ของนักเรียน	66,500.00				66,500.00	กลุ่มการบริหาร วิชาการ
10	คณิตสู่โลกกว้าง	18,000.00				18,000.00	กลุ่มการบริหาร วิชาการ
11	ก้าวแรกสู่ อย.	5,000.00				5,000.00	กลุ่มการบริหาร วิชาการ
12	ส่งเสริมความเป็นเลิศ ภาษาไทย	13,000.00				13,000.00	กลุ่มการบริหาร วิชาการ
13	พิธีสำเร็จการศึกษา	8,000.00				8,000.00	กลุ่มการบริหาร วิชาการ
14	ส่งเสริมความเป็นเลิศด้าน ICT	70,000.00				70,000.00	กลุ่มการบริหาร วิชาการ
15	ส่งเสริมศักยภาพทางด้าน ดนตรี	54,000.00				54,000.00	กลุ่มการบริหาร วิชาการ

โครงการ / งาน พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21

ที่	กิจกรรม	เงิน อุดหนุน	เรียนฟรี 15 ปี	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
16	กิจกรรมส่งเสริมความเป็น เลิศด้านกีฬา	10,000.00				10,000.00	กลุ่มการบริหาร วิชาการ,กลุ่มการ บริหารกิจการนั กเรียน
17	กิจกรรมส่งเสริมทักษะ การเรียนรู้เรียนรวม	7,284.00				7,284.00	กลุ่มการบริหาร วิชาการ
18	กิจกรรมส่งเสริมความเป็น เลิศทางทัศนศิลป์	35,000.00				35,000.00	กลุ่มการบริหาร วิชาการ,กลุ่มการ บริหารแผนและง บประมาณ
รวมทั้งสิ้น		434,284.00	47,000.00	47,800.00	50,000.00	579,084.00	

การประเมินผล

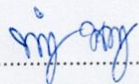
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น 2. นักเรียนมี ทักษะความรู้ วิชาการ ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ กีฬา กระบวนการแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และทักษะการใช้ภาษา 3. นักเรียน มีทักษะในศตวรรษที่ 21 4. นักเรียนได้รับรางวัลจากการ แข่งขันทักษะวิชาการระดับต่างๆ 5. นักเรียนมีทักษะการสื่อสาร และรู้เท่าทันสื่อ 6. นักเรียนมีทักษะคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี พัฒนาทักษะปัญญาประดิษฐ์ (AI)	1. ประเมินการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น 2. การประเมิน ทักษะความรู้ วิชาการ ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ กีฬา กระบวนการแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และทักษะการใช้ภาษา 3. การประเมินผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21 4. จำนวนรางวัลที่ได้รับจากการ แข่งขันทักษะวิชาการระดับต่างๆ 5. การประเมินทักษะการสื่อสาร และรู้เท่าทันสื่อ 6. ประเมินทักษะคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี ทักษะปัญญาประดิษฐ์ (AI)	9. แบบประเมินการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น 2. แบบทดสอบ 3. แบบประเมินกิจกรรมตามโครงการ 4. แบบบันทึกรางวัลที่ได้รับ 5. แบบทดสอบ 6. แบบประเมินชิ้นงาน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนอ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเป็น
2. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 (3R8C)
3. นักเรียนได้รับการพัฒนาพัฒนาขีดความสามารถของนักเรียนในการแข่งขันทักษะวิชาการในด้านต่างๆ
4. นักเรียนมีทักษะความรู้ วิชาการ ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ กีฬา มีทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการใช้เทคโนโลยี ทักษะการใช้ภาษา
5. นักเรียนได้พัฒนาทักษะการสื่อสาร รู้เท่าทันสื่อ
6. ผู้เรียนมีทักษะการคิดเชิงตรรกะ (Computational Thinking) มีทักษะ คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี
7. นักเรียนมีทักษะการทำงานเป็นทีม การแก้ปัญหา และมีภาวะผู้นำ
8. นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21

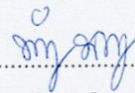
ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นางนิภา อินทนนชัย)

หัวหน้าโครงการ

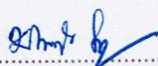
ผู้เสนอโครงการ



(นางนิภา อินทนนชัย)

หัวหน้ากลุ่มการบริหารวิชาการ

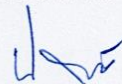
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางมนต์ทิพย์ วิลาวรรณ)

หัวหน้ากลุ่มการบริหารแผนงานและงบประมาณ

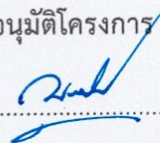
ผู้เห็นชอบโครงการที่ 2



(นางสาวประไพรัช มหาวงศ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนราชฤกษ์นิคม

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางบุณทริก ศรีบุญเรือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชฤกษ์นิคม



โครงการ / งาน พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ และสื่อสาร

ชื่อแผนงานหลัก กลุ่มการบริหารวิชาการ

พันธกิจ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ให้กับผู้เรียน
พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล และมีทักษะในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และมีค่านิยมที่ดี มีความเป็นไทย
นักเรียนมีความรู้ตามมาตรฐานการศึกษาสากล และมีทักษะในศตวรรษที่ 21

ยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ที่ 2, 3

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา และมีทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อสร้างขีด
ความสามารถในการแข่งขัน

สนองด้านที่ ด้านที่ 1

สนองมาตรฐานการศึกษาที่ มาตรฐานที่ 1

สนองตัวบ่งชี้ที่ ตัวบ่งชี้ที่ 1.1, 1.2, 1.8

ระยะเวลาดำเนินการ

1 เมษายน 2569 - 31 มีนาคม 2570

สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนราชบุรีนิยม

หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สนับสนุนให้ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น ในเรื่องของการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ตามศตวรรษที่ 21 โดยเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการอ่าน เขียน คิด วิเคราะห์ และการสื่อสารให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้องและเหมาะสมในการใช้ภาษา จึงต้องกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองและการค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ภายในโรงเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้การใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ โดยศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน และให้ผู้เรียนเกิดนิสัยรักการอ่าน ทำให้ผู้เรียนเกิดทักษะการอ่าน เขียน คิด วิเคราะห์ และสื่อสารได้ดียิ่งขึ้น ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ตลอดจนสามารถแก้ปัญหาต่างๆ ด้วยตนเอง นำเสนอความรู้ คำศัพท์ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน ได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสมที่สุด

วัตถุประสงค์

- 1.เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจของความหมายคำศัพท์ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน
- 2.เพื่อให้ให้นักเรียนมีทักษะในการพูด ฟัง อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ และภาษาจีน
- 3.เพื่อฝึกการเป็นผู้นำ และความกล้าแสดงออก
- 4.เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของผู้เรียน

5. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่รักการค้นคว้า เกิดความใฝ่เรียนรู้ และนำไปสู่การใช้ชีวิตประจำวัน
6. เพื่อพัฒนางานห้องสมุดให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง
7. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
8. เพื่อให้นักเรียนในโรงเรียนตระหนักในคุณค่าเห็นความสำคัญของเอกลักษณ์ทางภาษาไทย
9. เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรม และได้รับความรู้ในการใช้ภาษาไทยให้ถูกต้อง
10. เพื่อให้นักเรียนร่วมมือกันทะนุบำรุง ส่งเสริม และอนุรักษ์ภาษาไทยให้คงอยู่ตลอดไป
11. เพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารและการประกอบอาชีพของนักเรียน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 93 ของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ ความเข้าใจ คำศัพท์ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน
2. สถิติการเข้าใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนทุกระดับชั้นเพิ่มขึ้น ร้อยละ 89
3. ร้อยละ 89 ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ และสื่อสาร และเขียนตามหลักสูตร อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป
4. นักเรียนร้อยละ 89 ที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายสร้างสรรค์สรรหา พัฒนาภาษาไทย ได้รับความรู้ ความเข้าใจด้านการใช้ภาษาใน
5. นักเรียนร้อยละ 89 สื่อสาร และนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้จริง
6. นักเรียนร้อยละ 89 ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
7. นักเรียนร้อยละ 91 นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมและแข่งขันทักษะภาษาไทย อยู่ในระดับ ดี มาก
8. นักเรียนร้อยละ 97 นักเรียนเห็นคุณค่าของภาษาไทย ได้รับความรู้ด้านการใช้ภาษาได้ถูกต้อง
9. นักเรียนร้อยละ 89 นักเรียนได้พัฒนาทักษะการใช้ภาษาในการสื่อสาร และนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้จริง

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนทักษะการสื่อสาร มีความรู้ความเข้าใจความหมายของคำศัพท์ภาษาอังกฤษ และภาษาจีนใน ระดับ ดีเลิศ
2. ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ และสื่อสาร และเขียนตามหลักสูตร อยู่ในระดับ ดีเลิศ
3. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ อยู่ในระดับ ดีเลิศ
4. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ อยู่ในระดับ ดีเลิศ

โครงการ / งาน พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ และสื่อสาร

ที่	กิจกรรม	เงิน อุดหนุน	เรียนฟรี 15 ปี	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
1	เสริมปัญญากับเช้าวันใหม่	5,000.00				5,000.00	กลุ่มการบริหาร วิชาการ,กลุ่มการ บริหารแผนและงบประมาณ
2	รวมพลคนรักการอ่าน						กลุ่มการบริหาร วิชาการ
3	Happy – Library School	3,000.00				3,000.00	กลุ่มการบริหาร วิชาการ
4	ค่ายสร้างสรรค์ ธรรมชาติ ภาษาไทย	3,000.00				3,000.00	กลุ่มการบริหาร วิชาการ
5	ภาษาไทยภาษาชาติรำลึก ปราชญ์สุนทรภู่	10,000.00				10,000.00	กลุ่มการบริหาร วิชาการ
รวมทั้งสิ้น		21,000.00				21,000.00	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 93 ของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ความเข้าใจ คำศัพท์ภาษาอังกฤษและภาษาจีน 2. สถิติการเข้าใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนทุกระดับชั้นเพิ่มขึ้น ร้อยละ 89 3. ร้อยละ 89 ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ และสื่อสาร และเขียนตามหลักสูตร อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป 4. นักเรียนร้อยละ 89 ที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายสร้างสรรค์หรรษา พัฒนาภาษาไทย ได้รับความรู้ ความเข้าใจด้านการใช้ภาษาใน 5. นักเรียนร้อยละ 89 สื่อสาร และนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้จริง 6. นักเรียนร้อยละ 89 ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ 7. นักเรียนร้อยละ 91 นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมและแข่งขันทักษะภาษาไทย อยู่ในระดับ ดีมาก 8. นักเรียนร้อยละ 97 นักเรียนเห็นคุณค่าของภาษาไทย ได้รับความรู้ด้านการใช้ภาษาได้ถูกต้อง 9. นักเรียนร้อยละ 89 นักเรียนได้พัฒนาทักษะการใช้ภาษาในการสื่อสาร และนำไปประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้จริง	1. ทำแบบประเมินกิจกรรมเสริมปัญญา กับเช้าวันใหม่ 2. ผลการประเมินการอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ และสื่อสาร 3. ทำแบบประเมินความพึงพอใจในกิจกรรมรวมพลคนรักการอ่าน 4. ประเมินตรวจให้คะแนนสมุดการอ่านของผู้เรียน 5. ทำแบบประเมินกิจกรรมภาษาไทย ภาษาชาติรำลึกปราชญ์สุนทรภู่ 6. สถิติการเข้าใช้ห้องสมุด 7. ทำแบบประเมินกิจกรรมค่ายสร้างสรรค์ หรรษาพัฒนาภาษาไทย	1. แบบประเมินกิจกรรมเสริมปัญญา กับเช้าวันใหม่ 2. การผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน 3. แบบประเมินความพึงพอใจในกิจกรรมรวมพลคนรักการอ่าน 4. บันทึกการอ่าน 5. แบบประเมินกิจกรรมภาษาไทย ภาษาชาติรำลึกปราชญ์สุนทรภู่ 6. สถิติการเข้าใช้ห้องสมุด 7. แบบประเมินกิจกรรมค่ายสร้างสรรค์ หรรษาพัฒนาภาษาไทย

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีการพัฒนาทักษะการฟัง - พูด ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน
2. นักเรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกในการออกเสียงภาษาอังกฤษและภาษาจีน
3. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างในการแสวงหาความรู้ และแสวงหาแหล่งเรียนรู้เพิ่มมากขึ้น
4. ห้องสมุดมีความพร้อมในการให้บริการและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้แก่นักเรียนเพิ่มมากขึ้น
5. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน
6. ผู้เรียนสามารถนำประโยชน์ที่ได้รับจากการอ่านไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้
7. นักเรียนได้พัฒนา และฝึกฝนทักษะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์
8. นักเรียนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมทางภาษาไทย

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ และสื่อสาร

ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นางสาวรัตนพร โนนสูง)

หัวหน้าโครงการ

ผู้เสนอโครงการ



(นางนิภา อินทนันชัย)

หัวหน้ากลุ่มการบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางมนต์ทิพย์ วิลาวรรณ)

หัวหน้ากลุ่มการบริหารแผนงานและงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการที่ 2



(นางสาวประไพรัช มหาวงษ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนราชภัฏรณนิม

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางบุณทริก ศรีบุญเรือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชภัฏรณนิม



โครงการ / งาน พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี

ชื่อแผนงานหลัก กลุ่มการบริหารงานวิชาการ , กลุ่มการบริหารงานทั่วไป

พันธกิจ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ให้กับผู้เรียน
พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล และมีทักษะในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และมีค่านิยมที่ดี มีความเป็นไทย
นักเรียนมีความรู้ตามมาตรฐานการศึกษาสากล และมีทักษะในศตวรรษที่ 21

ยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ที่ 2

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา และมีทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อสร้างขีด
ความสามารถในการแข่งขัน

สนองด้านที่ ด้านที่ 1

สนองมาตรฐานการศึกษาที่ มาตรฐานที่ 1

สนองตัวบ่งชี้ที่ ตัวบ่งชี้ที่ 1.9, 1.10

ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2569 - 31 มีนาคม 2570

สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนราชภัฏรณานิยม

หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคมที่ดีนั้น เป็นพันธกิจสำคัญที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570 ที่มุ่งเน้นการ "ส่งเสริมการเรียนรู้ที่ดี มีคุณธรรม" และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่กำหนดให้การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้เรียนทุกช่วงวัยเป็นเป้าหมายหลัก โดยเฉพาะการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่เข้มแข็ง พร้อมดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข และมีคุณภาพ

นอกจากนี้ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 8 ยังได้กำหนดให้ "เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา" ด้วยการสนับสนุนความปลอดภัย ดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิต ควบคู่กับการปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ที่ปลอดภัย อบอุ่น และเอื้อต่อการเรียนรู้ รวมถึงนโยบายกระทรวงศึกษาธิการในด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ที่ระบุให้สถานศึกษาปรับปรุงให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างรอบด้าน ดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียนอย่างยั่งยืน พร้อมทั้งพัฒนาระบบแนะแนวการเรียนและเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

สำหรับมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนราชภัฏรณานิยม ปีการศึกษา 2569 ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จในมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ตัวชี้วัดที่ 10 ด้านสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคมไว้ที่ ร้อยละ 98 ซึ่งสะท้อนให้

เห็นถึงความมุ่งมั่นของสถานศึกษาในการพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพที่สมบูรณ์ทั้งกายและใจ โดยมีตัวชี้วัดที่ชัดเจน ได้แก่ ผู้เรียนได้รับการตรวจสุขภาพประจำปี มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพในระดับดี มีพัฒนาการทางร่างกายตามมาตรฐาน มีผลการประเมินพฤติกรรม (EQ/SDQ) ในระดับปกติ และเห็นคุณค่าในตนเองกล้าแสดงออกเชิงบวกผ่านกิจกรรมต่าง ๆ

ดังนั้น โรงเรียนราชภัฏรณิณจึงได้จัดทำ โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ปีการศึกษา 2569 ขึ้น โดยประกอบด้วย 5 กิจกรรมหลัก ได้แก่ กิจกรรมกีฬาภายใน กิจกรรมกีฬายานนอก กิจกรรมพัฒนางานส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรมตรวจสุขภาพประจำปี และกิจกรรมเพศวิถีศึกษา เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านร่างกาย จิตใจ และทักษะชีวิตอย่างรอบด้าน มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย มีความสามัคคีในหมู่คณะ ได้รับการดูแลสุขภาพเบื้องต้นอย่างเป็นระบบ เข้าใจและรับผิดชอบต่อสุขภาพของตนเอง รวมถึงมีความรู้ความเข้าใจด้านเพศวิถีศึกษาที่ถูกต้องและเหมาะสม อันจะส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขและยั่งยืน สอดคล้องกับค่าเป้าหมายมาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 10 และนโยบาย สพฐ. ประจำปีงบประมาณ 2569 – 2570 อย่างครบถ้วน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีพัฒนาการทางร่างกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
2. เพื่อพัฒนาทักษะด้านกีฬาและการออกกำลังกายของผู้เรียนให้มีความสามารถตามศักยภาพของตนเอง
3. เพื่อปลูกฝังคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และมีความสามัคคีในหมู่คณะ
4. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านกีฬาได้แสดงศักยภาพและสร้างชื่อเสียงให้แก่สถานศึกษาในรายการแข่งขันระดับจังหวัดและระดับต่าง ๆ
5. เพื่อขับเคลื่อนระบบสุขภาพโรงเรียนราชภัฏรณิณโดยบูรณาการความร่วมมือจากทุกภาคส่วนทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
6. เพื่อให้บริการด้านสุขภาพเบื้องต้นแก่ผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
7. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการตรวจสุขภาพประจำปีและทราบสถานะสุขภาพของตนเอง สามารถดูแลและป้องกันตนเองได้อย่างเหมาะสม
8. เพื่อพัฒนาสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของ สสส.
9. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจด้านเพศวิถีศึกษาที่ถูกต้อง เหมาะสมตามวัย และสามารถป้องกันตนเองจากปัญหาที่เกี่ยวข้องได้
10. เพื่อพัฒนาผลการประเมินพฤติกรรมด้านสุขภาพจิต (EQ/SDQ) ของผู้เรียนให้อยู่ในระดับปกติ และบรรลุค่าเป้าหมายมาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 10 ด้านสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม ร้อยละ 98

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนและบุคลากรร้อยละโรงเรียนราชภัฏรณิณทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการอย่างน้อย 1 กิจกรรม
2. ผู้เรียนร้อยละ 98 ได้รับการตรวจสุขภาพประจำปีและได้รับการบริการด้านสุขภาพเบื้องต้น
3. ผู้เรียนทุกระดับชั้นเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียนครบทุกคน
4. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านกีฬาได้รับการส่งเสริมเข้าร่วมการแข่งขันภายนอกสถานศึกษาอย่างน้อย 3 รายการต่อปีการศึกษา

5. ผู้เรียนทุกคนได้รับการจัดกิจกรรมเพศวิถีศึกษาที่เหมาะสมตามช่วงวัย

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนร้อยละ 98 มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมที่ดี บรรลุค่าเป้าหมายมาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 10
2. ผู้เรียนร้อยละ 98 มีน้ำหนักและส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของ สสส.
3. ผู้เรียนร้อยละ 98 มีผลการประเมินพฤติกรรม (EQ/SDQ) ในระดับปกติ
4. ผู้เรียนร้อยละ 98 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพในระดับดีขึ้น
5. ผู้เรียนมีความรู้ด้านเพศวิถีศึกษาและสามารถป้องกันตนเองได้อย่างเหมาะสม
6. สถานศึกษาได้รับรางวัลสถานศึกษาปลอดภัยระดับดีเด่นขึ้นไป

โครงการ / งาน พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี

ที่	กิจกรรม	เงิน อุดหนุน	เรียนฟรี 15 ปี	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
1	Sport Society			60,000.00		60,000.00	กลุ่มการบริหาร วิชาการ
2	Annual health check			81,000.00		81,000.00	กลุ่มการบริหารทั่ว ไป
3	พัฒนางานส่งเสริมสุขภาพ			20,000.00		20,000.00	กลุ่มการบริหารทั่ว ไป
4	Sexuality education			1,000.00		1,000.00	กลุ่มการบริหาร วิชาการ,กลุ่มการ บริหารทั่วไป
5	External Sport Challenge			200,000.00		200,000.00	กลุ่มการบริหาร วิชาการ
รวมทั้งสิ้น				362,000.00		362,000.00	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้เรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม กีฬาสีภายใน	1 สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม และการแสดงออกของผู้เรียน 2 ตรวจสอบข้อมูลการเข้าร่วมกิจกรรม จากทะเบียนและบันทึกการเข้าร่วม	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมและ ทะเบียนผู้เข้าร่วม
2. ผู้เรียนเข้าร่วม/ได้รับรางวัลรายการ แข่งขันกีฬากายนอกไม่น้อยกว่า 3 รายการ	- รายงานผลการแข่งขันกีฬากายนอก และรางวัลที่ได้รับ	- รายงานผลการแข่งขันกีฬากายนอก
3. ผู้เรียนร้อยละ 98 ได้รับการตรวจ สุขภาพประจำปี	- รวบรวมและวิเคราะห์ผลการตรวจ สุขภาพประจำปีเปรียบเทียบกับเกณฑ์ มาตรฐาน	- แบบบันทึกการตรวจสุขภาพประจำปี
4. ผู้เรียนร้อยละ 95 ผ่านการประเมิน การเรียนรู้เพศวิถีศึกษา	- ประเมินความรู้และทักษะของผู้เรียน ก่อนและหลังเข้าร่วมกิจกรรม (Pre-test / Post-test)	- แบบทดสอบความรู้ด้านเพศวิถีศึกษา (Pre-test / Post-test)
5. ผู้เรียนร้อยละ 98 มีผลประเมิน EQ/SDQ ระดับปกติ	- ประเมินสุขภาพกายและสุขภาพจิต (EQ/SDQ)	- แบบประเมินสุขภาพกายและสุขภาพจิต (EQ/SDQ)

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน บรรลุค่าเป้าหมายมาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 10 ร้อยละ 98
2. ผู้เรียนมีทักษะด้านกีฬา มีน้ำใจนักกีฬา มีความสามัคคี และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ผ่านการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
3. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านกีฬาได้รับการพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ และสร้างชื่อเสียงให้แก่สถานศึกษาในระดับจังหวัดและระดับต่าง ๆ
4. สถานศึกษามีระบบการส่งเสริมสุขภาพที่เข้มแข็ง ได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วน และผู้เรียนได้รับการดูแลสุขภาพเบื้องต้นอย่างทั่วถึงและเป็นระบบ
5. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจด้านเพศวิถีศึกษาที่ถูกต้องตามวัย สามารถป้องกันตนเองและตัดสินใจบนพื้นฐานของข้อมูลที่ถูกต้อง ลดความเสี่ยงจากปัญหาที่เกี่ยวข้อง
6. สถานศึกษابรรลุเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาระดับ ยอดเยี่ยม ในมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ 2569 – 2570

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี

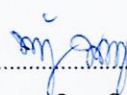
ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นายลิขิต ดีเลิศอมรโสภณ)

หัวหน้าโครงการ

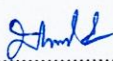
ผู้เสนอโครงการ



(นางนิภา อินทนันชัย)

หัวหน้ากลุ่มการบริหารวิชาการ

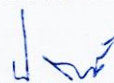
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางมนต์ทิพย์ วิลาวรรณ)

หัวหน้ากลุ่มการบริหารแผนงานและงบประมาณ

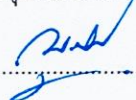
ผู้เห็นชอบโครงการที่ 2



(นางสาวประไพรัช มหาวงษ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนราษฎร์นิยม

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางบุญทริก ศรีบุญเรือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนราษฎร์นิยม

กลยุทธ์ 3 พัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

หัวหน้าโครงการ

นางสาวธีราพร แสงบุญส่ง



โครงการ / งาน ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรสู่ความเป็นเลิศ

ชื่อแผนงานหลัก หัวหน้ากลุ่มการบริหารงานบุคคล

พันธกิจ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ให้กับผู้เรียน
พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล และมีทักษะในศตวรรษที่ 21
ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรครูให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้และมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

เป้าประสงค์ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และมีค่านิยมที่ดี มีความเป็นไทย
นักเรียนมีความรู้ตามมาตรฐานการศึกษาสากล และมีทักษะในศตวรรษที่ 21
ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
โรงเรียนพัฒนาสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนระบบ
บริหารจัดการของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลในการจัดการศึกษาที่มี
คุณภาพ
โรงเรียนพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ที่ 3

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 3. พัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองด้านที่ ด้านที่ 1

สนองมาตรฐานการศึกษาที่ มาตรฐานที่ 2, 3

สนองตัวบ่งชี้ที่ ตัวบ่งชี้ที่ 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5

ระยะเวลาดำเนินการ

1 เมษายน 2569 – 31 มีนาคม 2570

สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนราชภัฏวชิรญาณ

หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569–2570 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ที่มุ่งลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล เสริมสร้างความโปร่งใส ป้องกันการทุจริต แก้ไขปัญหาหนี้สินครู ตลอดจนยกระดับความปลอดภัยในสถานศึกษา โรงเรียนราชภัฏวชิรญาณจึงตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาระบบบริหารจัดการควบคู่กับการดูแลสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาให้สะอาด สวยงาม ร่มรื่น และปลอดภัย อันเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน ทั้งในและนอกห้องเรียน รวมถึงการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นระบบ

นอกจากนี้ โรงเรียนราชวินิตให้ความสำคัญกับการพัฒนาครูผ่านกระบวนการนิเทศการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การวิเคราะห์ปัญหา และการพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งเน้นการใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) อย่างเหมาะสมเพื่อแก้ไขปัญหาการเรียนรู้ของผู้เรียน อันจะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา และเสริมสร้างศักยภาพครูให้สามารถออกแบบการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ในการนี้กลุ่มบริหารงานบุคคลได้ดำเนินกิจกรรมเพื่อสนับสนุนให้บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพ พร้อมทั้งส่งเสริมการพัฒนาความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรม การยกย่องเชิดชูเกียรติ และการเสริมสร้างขวัญกำลังใจแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย รวมถึงการมอบรางวัลเพชรราชวินิตเป็นแรงจูงใจในการสร้างความมั่นคงและความก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างยั่งยืน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ของโรงเรียน เข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษา ดูงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อพัฒนาตนเอง และพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ของโรงเรียนมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานและเข้าร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุข
3. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับครูที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น และเพื่อให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ครูใน โรงเรียน
4. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองด้านคุณธรรมจริยธรรม อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ
5. เพื่อดูแลรักษาความปลอดภัยและความสะอาดของสถานศึกษา
6. เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาให้มีความสะอาด เรียบร้อยและมีความปลอดภัยเอื้อต่อการเรียนรู้
7. เพื่อกำกับ ดูแล ตรวจสอบการจัดกิจกรรมการเรียนสอนของบุคลากรในโรงเรียน
8. เพื่อให้ครูใช้สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
9. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูบูรณาการกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ควบคู่กับการนิเทศ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 95 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและ ศึกษาดูงาน อย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี
2. ร้อยละ 90 ของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ของโรงเรียน มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างเต็มศักยภาพ
3. ร้อยละ 93 ของลูกจ้างมีการปฏิบัติงานตามภาระงานที่ได้รับมอบหมาย
4. ครูร้อยละ 95 มีแผนการจัดการเรียนรู้ Active Learning ตามมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา
5. ครูร้อยละ 94 มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีการใช้สื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
6. ครูร้อยละ 94 มีการใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ควบคู่กับการนิเทศแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ในสถานศึกษา (SLC) ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการแก้ไขปัญหาผู้เรียน

เชิงคุณภาพ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถ ระดับ ยอดเยี่ยม
2. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ของโรงเรียน มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างเต็มศักยภาพ อยู่ในระดับ ดีเลิศ
3. สภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาเอื้อต่อการเรียนรู้และปลอดภัย ระดับยอดเยี่ยม
4. ครูมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในระดับยอดเยี่ยม
5. ครูมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่สามารถแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

โครงการ / งาน ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรสู่ความเป็นเลิศ

ที่	กิจกรรม	เงิน อุดหนุน	เรียนฟรี 15 ปี	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
1	กิจกรรมจ้างบุคลากรเพื่อ เพิ่มประสิทธิภาพการ จัดการศึกษา	3,000.00		589,200.00		589,200.00	กลุ่มการบริหาร งานบุคคล
2	นิเทศแบบ SLC เพื่อยก ระดับการจัดการเรียนรู้					3,000.00	กลุ่มการบริหาร วิชาการ
3	การส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรม ยกย่อง เชิดชู เกียรติและขวัญกำลังใจ						กลุ่มการบริหาร งานบุคคล
4	การพัฒนาข้าราชการครู และบุคลากรทางการ ศึกษา			30,000.00		30,000.00	กลุ่มการบริหาร งานบุคคล
รวมทั้งสิ้น		3,000.00		619,200.00		622,200.00	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 95 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน อย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี ร้อยละ 90 ของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน ลูกจ้างมีการปฏิบัติงานตามภาระงานที่ได้รับมอบหมายร้อยละ 93 อยู่ในระดับยอดเยี่ยม 1. ครูร้อยละ 95 มีแผนการจัดการเรียนรู้ Active Learning ตามมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา 2. ครูร้อยละ 94 มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีการใช้สื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย 3. ครูร้อยละ 94 มีการใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ควบคู่กับการนิเทศแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ในสถานศึกษา (SLC) ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการแก้ไขปัญหาผู้เรียน 4. ครูมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในระดับยอดเยี่ยม - ครูมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่สามารถแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนอยู่ในระดับยอดเยี่ยม	1. รายงานการรับการอบรม สัมมนา 2. นำเสนอผลการปฏิบัติงาน สอบถามจากแบบประเมินความพึงพอใจ การประเมินความพึงพอใจ 1. การสังเกตการสอน 2. การสะท้อนผล	1. แบบประเมินงานกิจกรรม 2. แบบประเมินความพึงพอใจ แบบประเมินความพึงพอใจ แบบประเมินความพึงพอใจ 1. แบบประเมินการจัดการเรียนรู้ของครู 2. แบบบันทึกการสะท้อนผล

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนางานในหน้าที่ได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นหรือได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการดูแล ช่วยเหลือด้านความปลอดภัย
5. ครูมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในระดับยอดเยี่ยม
6. ครูมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่สามารถแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรสู่ความเป็นเลิศ

ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นางสาวธีราพร แสงบุญส่ง)
หัวหน้าโครงการ

ผู้เสนอโครงการ



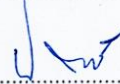
(นางสาวชลธิชา ชตานนท์)
หัวหน้ากลุ่มการบริหารงานบุคคล

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางมนต์ทิพย์ วิลาวรรณ)
หัวหน้ากลุ่มการบริหารแผนงานและงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการที่ 2



(นางสาวประไพรัช มหาวงษ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางบุญทริก ศรีบุญเรือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์



โครงการ / งาน ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

ชื่อแผนงานหลัก กลุ่มการบริหารวิชาการ

พันธกิจ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล และมีทักษะในศตวรรษที่ 21
พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อสนองต่อความแตกต่างระหว่างบุคคล ให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ
ตามมาตรฐานการศึกษา สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์ นักเรียนมีความรู้ตามมาตรฐานการศึกษาสากล และมีทักษะในศตวรรษที่ 21
โรงเรียนมีหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ที่ 4

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 4. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลอย่างมีคุณภาพ

สนองด้านที่ ด้านที่ 1

สนองมาตรฐานการศึกษาที่ มาตรฐานที่ 1, 3

สนองตัวบ่งชี้ที่ ตัวบ่งชี้ที่ 1.1, 1.5, 3.4

ระยะเวลาดำเนินการ

1 เมษายน 2569 - 31 มีนาคม 2570

สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนราชประชานิยม

หลักการและเหตุผล

หลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ตาม
ความในมาตรา 6 ที่ว่าจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติ
ปัญญา ความรู้และคุณธรรมมีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
ประกอบกับแนวการจัดการศึกษา กำหนดให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้รู้จักพัฒนา
ตนเองให้เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล การจัดกระบวนการเรียนรู้ต้องจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อ การเรียน
ภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย และจากยุทธศาสตร์ชาติที่ 2 ว่าด้วยยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้าง
ความสามารถในการแข่งขัน เพื่อพัฒนามุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศ ได้แก่ การต่อยอดอดีต การปรับปรุง
ปัจจุบันเพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านโครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ดิจิทัล และการสร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต
ด้วยการสร้างคุณภาพของผู้ประกอบการ ทั้งนี้ตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้น
ฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569-2570 นโยบายข้อที่ 11 จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผล ที่มุ่งเน้นพัฒนาการ
ตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล กำหนดให้มี การส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active
Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน พัฒนาวิธีคิด ทั้งความคิดเป็นเหตุเป็นผล คิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์
วิจารณ์ และเน้นการลงมือปฏิบัติในการนำหลักสูตรสู่การปฏิบัติ

โรงเรียนราชบุรีนิคม ได้เล็งเห็นความสำคัญการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขั้นพื้นฐาน และคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนมาตรฐานสากล ความเป็นเลิศวิชาการ สื่อสาร 2 ภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ จัดกระบวนการเรียนรู้ เนื้อหาสาระ กิจกรรมให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง การศึกษา ขั้นพื้นฐาน ตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน ฝึกทักษะ กระบวนการคิด ฝึกการปฏิบัติจริงและมี การวัด ประเมินผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย นำผลการประเมินมาพัฒนาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ซึ่งถือเป็นภารกิจสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพตามมาตรฐานสากล

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น
2. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น
3. เพื่อให้ครูมีกระบวนการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
4. เพื่อให้มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ
5. เพื่อให้ให้นักเรียนที่มีผลการเรียนไม่พึงประสงค์ได้ดำเนินการซ่อมเสริมให้ผ่านทุกรายวิชา

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนร้อยละ 91 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ 2.5 ขึ้นไป
2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ของวิชาคณิตศาสตร์ตั้งแต่ 2 ขึ้นไป
3. ร้อยละ 91 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับ 2.5 ขึ้นไป เพิ่มขึ้นร้อยละ 1
4. ร้อยละ 94 ของครูผู้สอนมีกระบวนการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
5. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนและปฏิบัติกับวัสดุอุปกรณ์กีฬาที่ได้มาตรฐานและครบถ้วนตามอัตราส่วน
6. นักเรียนร้อยละ 91 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรัฐศึกษาและพลศึกษาระดับ 3 ขึ้นไป
7. ร้อยละ 91 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับ 3 ขึ้นไป
8. ผู้เรียนร้อยละ 91 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับ 2.5 ขึ้นไป
9. ผู้เรียนร้อยละ 90 นักเรียนมี สื่อ วัสดุ อุปกรณ์เพียงพอในการจัดการเรียนการสอน
10. ร้อยละ 91 ของครูและนักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
11. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 91
12. ร้อยละ 91 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศระดับ 2.0 ขึ้นไป
13. ร้อยละ 91 นักเรียนมีผลทดสอบระดับชาติสูงขึ้นร้อยละ 3
14. นักเรียนเข้ารับการสอนเสริมการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ร้อยละ 95
15. ร้อยละ 92 ครูผู้สอนมีกระบวนการวัดและประเมินผลตามแนวปฏิบัติอย่างถูกต้อง
16. ร้อยละ 91 ผู้เรียนที่มีผลการเรียนติด 0 ร มส มผ ได้ดำเนินการซ่อมเสริมให้ผ่านทุกรายวิชา

เชิงคุณภาพ

1. ผู้สอนมีกระบวนการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียนอยู่ในระดับยอดเยี่ยม
2. นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์การประเมินใน ระดับดี
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาเพิ่มขึ้น อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
4. ครูผู้สอนมีกระบวนการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
5. นักเรียนมีการพัฒนาความรู้และทักษะทางการกีฬาดีขึ้น
6. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางเรียนสูงขึ้นในระดับดีเลิศ
7. ครูและนักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์วิทยาศาสตร์เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ในระดับดีมาก
8. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในระดับ ดี
9. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร ภาษาอังกฤษและภาษาจีนอยู่ในระดับ ดี
10. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดี ขึ้นไป
11. นักเรียนเข้ารับการสอนเสริมและมีความพึงพอใจที่เข้ารับการสอนเสริมอยู่ในระดับดีขึ้นไป
12. ครูผู้สอนมีกระบวนการวัดและประเมินผลตามแนวปฏิบัติอย่างถูกต้อง อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
13. นักเรียนมีผลการเรียนติด 0 ร มส มผ ลดลงอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

โครงการ / งาน ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

ที่	กิจกรรม	เงิน อุดหนุน	เรียนฟรี 15 ปี	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
1	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา			40,000.00		40,000.00	กลุ่มการบริหาร วิชาการ
2	พัฒนาผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	3,500.00				3,500.00	กลุ่มการบริหาร วิชาการ
3	พัฒนาผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	3,500.00				3,500.00	กลุ่มการบริหาร วิชาการ
4	กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	20,000.00				20,000.00	กลุ่มการบริหาร วิชาการ
5	ส่งเสริมและพัฒนาผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	35,000.00				35,000.00	กลุ่มการบริหาร วิชาการ
6	สอนเสริมเติมความรู้สู่โลกกว้าง		40,000.00			40,000.00	กลุ่มการบริหาร วิชาการ
7	วัดและประเมินผลการศึกษา	37,500.00		2,500.00		40,000.00	กลุ่มการบริหาร วิชาการ
8	กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	12,000.00				12,000.00	กลุ่มการบริหาร วิชาการ,กลุ่มการ บริหารกิจการนักร เรียน
9	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ	20,000.00				20,000.00	กลุ่มการบริหาร วิชาการ
10	พัฒนาผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	3,000.00				3,000.00	กลุ่มการบริหาร วิชาการ
รวมทั้งสิ้น		134,500.00	40,000.00	42,500.00		217,000.00	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น ผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น ครูมีกระบวนการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ นักเรียนที่มีผลการเรียนไม่พึงประสงค์ได้ดำเนินการซ่อมเสริมให้ผ่านทุกรายวิชา	การประเมินระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 กระบวนการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน การประเมินความพึงพอใจ ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนที่มีผลการเรียนไม่พึงประสงค์	รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน แบบประเมินความพึงพอใจ ผลการเปรียบเทียบการซ่อมเสริมนักเรียนที่มีผลการเรียนไม่พึงประสงค์

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น
2. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. ครูมีกระบวนการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลกลับมาพัฒนาผู้เรียน
4. นักเรียนได้ใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

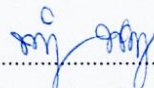
ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นางสาวพัชรพร เจริญไทย)

หัวหน้าโครงการ

ผู้เสนอโครงการ



(นางนิภา อินทนนชัย)

หัวหน้ากลุ่มการบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางมนต์ทิพย์ วิลาวรรณ)

หัวหน้ากลุ่มการบริหารแผนงานและงบประมาณ

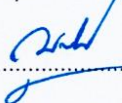
ผู้เห็นชอบโครงการที่ 2



(นางสาวประไพรัช มหาวงษ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนราชฤๅนนิคม

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางบุญทริก ศรีบุญเรือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชฤๅนนิคม



โครงการ / งาน ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรใช้กระบวนการวิจัยพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นพลโลก

ชื่อแผนงานหลัก กลุ่มการบริหารวิชาการ

พันธกิจ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล และมีทักษะในศตวรรษที่ 21
ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรครูให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อสนองต่อความแตกต่างระหว่างบุคคล ให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษา สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์ นักเรียนมีความรู้ตามมาตรฐานการศึกษาสากล และมีทักษะในศตวรรษที่ 21
ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
โรงเรียนมีหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ที่ 3

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 4. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลอย่างมีคุณภาพ

สนองด้านที่ ด้านที่ 1

สนองมาตรฐานการศึกษาที่ มาตรฐานที่ 1, 2, 3

สนองตัวบ่งชี้ที่ ตัวบ่งชี้ที่ 1.3, 2.3, 3.1, 3.4

ระยะเวลาดำเนินการ

1 เมษายน 2569 - 31 มีนาคม 2570

สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนราชภัฏวชิร

หลักการและเหตุผล

ด้วยยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ กำหนดเป้าหมายสำคัญในการหล่อหลอมคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ พร้อมด้วยทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570 ที่มุ่งเน้นการขับเคลื่อนนโยบาย “เรียนดี มีคุณธรรม” เพื่อสร้างความเท่าเทียมและยกระดับคุณภาพการศึกษาผ่านระบบการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่นและทันสมัย เพื่อให้บรรลุเป้าหมายดังกล่าว สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้กำหนดนโยบายและจุดเน้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win 2569) ที่มุ่งเน้นการลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ควบคู่ไปกับการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ โดยให้ความสำคัญกับการใช้กระบวนการวิจัยและนวัตกรรมเป็นเครื่องมือในการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนรายบุคคล เพื่อให้ครูสามารถวิเคราะห์ศักยภาพและความถนัดของผู้เรียนได้อย่างแม่นยำ นำไปสู่การจัดการเรียนรู้ที่ตอบโจทย์ความแตกต่างระหว่างบุคคล ดังนั้น เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเปลี่ยนบทบาทจากผู้สอนเพียงอย่างเดียวสู่การเป็น “ผู้อำนวยความสะดวก” ที่สามารถใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาทักษะการสืบค้นองค์ความรู้

การสรุปองค์ความรู้การสื่อสารและการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ และจิตวิญญาณความเป็นพลโลกของผู้เรียนได้

โรงเรียนราชวินิตฯ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญจึงได้จัดทำ โครงการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรใช้กระบวนการวิจัย พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นพลโลก เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ยั่งยืนและก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงในเวทีโลก และส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณภาพการเรียนรู้ตามผลการเรียนรู้และมาตรฐานการเรียนรู้ที่คาดหวัง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ
2. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้ตรงตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดทักษะการสื่อสารและการนำเสนออย่างสร้างสรรค์
4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาทักษะการคิด กระบวนการสืบค้น มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ในกลุ่ม และใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า
5. เพื่อให้ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียนและนำผลการวิจัยมาใช้ในการแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 80 ของผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อหลักสูตรสถานศึกษา
2. ร้อยละ 92 ของนักเรียนที่เรียนรายวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและสร้างองค์ความรู้ (IS) มีผล การเรียน ระดับ 3 ขึ้นไป
3. ร้อยละ 94 ผู้สอนมีกระบวนการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนราชวินิตฯ มีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการที่หลากหลาย
2. ครูผู้สอนและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา IS อยู่ในระดับดีเลิศ
3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับ ยอดเยี่ยม

โครงการ / งาน ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรใช้กระบวนการวิจัยพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นพลโลก

ที่	กิจกรรม	เงิน อุดหนุน	เรียนฟรี 15 ปี	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
1	กระบวนการจัดการเรียน การสอน IS	2,000.00				2,000.00	กลุ่มการบริหาร วิชาการ
2	พัฒนาหลักสูตรสถาน ศึกษาโรงเรียนราษฎร์นิยม	3,000.00				3,000.00	กลุ่มการบริหาร วิชาการ
3	การใช้กระบวนการวิจัยใน การพัฒนาการเรียนการสอน				3,000.00	3,000.00	กลุ่มการบริหาร วิชาการ
รวมทั้งสิ้น		5,000.00			3,000.00	8,000.00	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ 80 ของผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนราชภัฏรณิรมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ที่หลากหลาย ตรงตามความถนัด ความสนใจของผู้เรียน อยู่ในระดับดีเลิศ	ประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น ประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น	แบบประเมินความพึงพอใจต่อการใชหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรท้องถิ่น แบบประเมินความพึงพอใจต่อการใชหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรท้องถิ่น
ร้อยละ 92 ของนักเรียนที่เรียนรายวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและสร้างองค์ความรู้ (IS) มีผลการเรียน ระดับ 3 ขึ้นไป	ตรวจผลงาน/เล่มรายงาน/โปสเตอร์/แผ่นพับ/power point ของนักเรียน	ผลการเรียนในรายวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและสร้างองค์ความรู้
ครูผู้สอนและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา IS อยู่ในระดับดีเลิศ	ประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม
ร้อยละ 94 ผู้สอนมีกระบวนการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	- ประเมินจากร้อยละของผู้สอนที่จัดทำวิจัยในชั้นเรียน - ระดับคุณภาพของงานวิจัยในชั้นเรียน อยู่ในระดับยอดเยี่ยมตามมาตรฐานงานวิจัยและตามเกณฑ์การประเมิน	- ค่าเฉลี่ยของผู้สอนที่จัดทำวิจัยในชั้นเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 94 - เกณฑ์การประเมินมาตรฐานงานวิจัยในชั้นเรียน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น
2. ครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตร
3. ผู้เรียนได้เรียนหลักสูตรที่ตรงกับความถนัดและความสนใจ
4. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะในการตั้งคำถาม การสืบค้นข้อมูลอย่างเป็นระบบ และการสรุปองค์ความรู้ผ่านกระบวนการ 5 ขั้นตอน ทักษะการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า และทักษะการนำเสนอ
5. นักเรียนมีทักษะการทำงานเป็นทีม มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ และมีจิตอาสา
6. ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียนและนำผลการวิจัยมาใช้ในการแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอน

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรใช้กระบวนการวิจัยพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็น
พลโลก

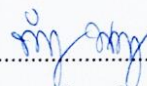
ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นางสาววิชราภรณ์ คงโกชน์)

หัวหน้าโครงการ

ผู้เสนอโครงการ



(นางนิภา อินทนันชัย)

หัวหน้ากลุ่มการบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางมนต์ทิพย์ วิลาวรรณ)

หัวหน้ากลุ่มการบริหารแผนงานและงบประมาณ

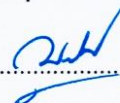
ผู้เห็นชอบโครงการที่ 2



(นางสาวประไพรัช มหาวงษ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานิยม

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางบุญทริก ศรีบุญเรือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานิยม



โครงการ / งาน พัฒนาสถานศึกษาด้วยระบบบริหารจัดการคุณภาพ

ชื่อแผนงานหลัก กลุ่มการบริหารแผนงานและงบประมาณ

พันธกิจ ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรครูให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อสนองต่อความแตกต่างระหว่างบุคคล ให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ
ตามมาตรฐานการศึกษา ส่งความเป็นเลิศทางวิชาการอย่างยั่งยืน
ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้และมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

เป้าประสงค์ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
โรงเรียนมีหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่มีคุณภาพ
โรงเรียนพัฒนาสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนระบบ
บริหารจัดการของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลในการจัดการศึกษาที่มี
คุณภาพ
โรงเรียนพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ที่ 3, 6

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 5. พัฒนาสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อการบริหารจัดการประสิทธิภาพของ
การบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

สนองด้านที่ ด้านที่ 1

สนองมาตรฐานการศึกษาที่ มาตรฐานที่ 2

สนองตัวบ่งชี้ที่ ตัวบ่งชี้ที่ 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, 2.6

ระยะเวลาดำเนินการ

1 เมษายน 2569 - 31 มีนาคม 2570

สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนราชภัฏวชิร

หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ
เพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา
มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น อดออม โอบอ้อม
อารี มีวินัย รักชาติ ศาสนา และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะสื่อ
สารภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอด
ชีวิต ผู้การคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่นๆ โดยมีสัมมาชีพตามความ

ถนัดของตนเอง การบริหารจัดการยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ ส่วนรวมมีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการ นำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่าและปฏิบัติงาน เทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกัน ปลุกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมัธยัสถ์ และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติดมิชอบ อย่างสิ้นเชิง นอกจากนี้ กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็น มีความทันสมัย มีความเป็นสากล มี ประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มี ประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และการอำนวยความสะดวกตามหลักนิติธรรม

ตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 – 2569 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้ โดยการพัฒนาระบบบริหารจัดการหน่วยงานให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ จัดทำโครงสร้างพื้นฐานด้าน เทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัยให้กับสถานศึกษา ยกย่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วย งานทุกระดับ (ITA) ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาให้เป็นคนดี คนเก่ง ยึดหลักจริยธรรม คุณธรรม มีความสามารถสูง มีความเป็นมืออาชีพ ส่งเสริมการบริหารจัดการงบประมาณให้มีความโปร่งใส คุ้มค่า ประหยัด คำนึงถึงประโยชน์ที่ได้รับ ผลสัมฤทธิ์ และประสิทธิภาพในการดำเนินงาน พัฒนากฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติให้มีความทันสมัย และสอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน

ด้วยโรงเรียนราชภัฏวชิรวิทยานิคมมีกระบวนการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาให้โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานศึกษา และตอบสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยได้แบ่งการบริหารออกเป็น 5 กลุ่มการ บริหาร คือ 1. กลุ่มการบริหารวิชาการ 2. กลุ่มการบริหารงานบุคคล 3. กลุ่มการบริหารแผนงานและงบประมาณ 4. กลุ่มการบริหารงานทั่วไป 5. กลุ่มการบริหารกิจการนักเรียน เพื่อดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ภายในสถานศึกษา ใน ด้านของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสภาพแวดล้อมที่มีผลต่อการเรียนการสอนของผู้เรียนเพื่อให้ผู้เรียนมี ความสุขในการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและภายนอกห้องเรียน รวมถึงการซ่อมแซมและการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความต่อเนื่องและพร้อมใช้งานให้เกิด ประโยชน์แก่ทางราชการ ทั้งนี้โรงเรียนราชภัฏวชิรวิทยานิคมได้จัดทำข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนให้เป็นปัจจุบัน มีระบบ ประกันคุณภาพการศึกษา และมีการนำผลการบริหารงานในทุก ๆ ฝ่ายบริหารมาจัดทำสรุปเป็นรายงานการประเมิน ตนเองของสถานศึกษา เพื่อนำส่งข้อมูลให้ต้นสังกัดและนำมาปรับปรุงพัฒนาต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจนเพื่อพัฒนาการศึกษา
2. เพื่อให้สถานศึกษามีกระบวนการจัดระบบบริหารจัดการคุณภาพที่มีประสิทธิภาพ
3. เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน กระบวนการบริหารและการจัดการ และกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้ เรียนเป็นสำคัญให้สูงขึ้น
4. เพื่อพัฒนาระบบบริหารงานวิชาการ งานบุคคล งานกิจการนักเรียน งานทั่วไป งานแผนงานและงบประมาณ และงานสารบรรณให้มีคุณภาพ
5. เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทำแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)
6. เพื่อส่งเสริมให้บุคคลภายนอกทำแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)

7. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษามีการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียนราชประชานิยม
8. เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนให้ระบบและเป็นปัจจุบัน และเป็นฐานข้อมูลในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและรายงานผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ
9. เพื่อเป็นแหล่งให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศแก่ผู้บริหาร ครู นักเรียนและผู้รับบริการ
10. เพื่ออำนวยความสะดวก สนับสนุน ส่งเสริมให้การปฏิบัติงานของโรงเรียนดำเนินการไปอย่างมีประสิทธิภาพ
11. เพื่อบำรุงรักษาและซ่อมแซมวัสดุสำนักงานให้อยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละ 93 ของนักเรียน ครูและบุคลากรเข้าใจวิสัยทัศน์ พันธกิจ นำสู่การปฏิบัติ
- 2) ร้อยละ 93 ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ดำเนินการตามกระบวนการบริหารจัดการคุณภาพ
- 3) ร้อยละ 90 กลุ่มการบริหารวิชาการดำเนินการจัดทำข้อมูลและเอกสารสารสนเทศได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน
- 4) ร้อยละ 93 ของการบริหารงานบุคคลมีคุณภาพ
- 5) ร้อยละ 90 ของครูที่ปรึกษา นักเรียน และผู้ปกครอง ได้รับการบริการอย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ
- 6) ร้อยละ 95 ของการบริหารงานทั่วไปมีระบบและมีคุณภาพ
- 7) ร้อยละ 90 ของนักเรียนชำระค่าบำรุงการศึกษาในแต่ละภาคเรียน
- 8) ร้อยละ 94 ของครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจต่อประสิทธิภาพการดำเนินงาน
- 9) ร้อยละ 94 สถานศึกษากำหนดผู้รับผิดชอบและจัดทำระบบสารสนเทศให้เป็นหมวดหมู่ ถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย เป็นปัจจุบันและพร้อมใช้งาน
- 10) ร้อยละ 94 ขึ้นไป ของการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ และมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 11) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ทำแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)
- 12) บุคคลภายนอกร้อยละ 100 ทำแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)
- 13) สถานศึกษามีการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียนราชประชานิยม ได้คะแนน ร้อยละ 95 ขึ้นไป
- 14) ร้อยละ 93 ของครู และบุคลากร มีสิ่งอำนวยความสะดวกและปัจจัยพื้นฐานในการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- 15) ร้อยละ 93 ของครูและบุคลากร มีวัสดุสำนักงานอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

เชิงคุณภาพ

- 1) การดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนราชประชานิยม อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
- 2) การบริหารงานวิชาการ งานบุคคล งานกิจการนักเรียน งานทั่วไป และงานแผนงานและงบประมาณอยู่ในระดับยอดเยี่ยม
- 3) สถานศึกษามีระบบสารสนเทศที่เป็นมาตรฐาน ข้อมูลมีความถูกต้องเป็นเอกภาพ สามารถใช้เป็นฐานข้อมูลในการ

พัฒนาคุณภาพการศึกษาและรายงานผลได้อย่างมีประสิทธิภาพในระดับ ยอดเยี่ยม

4) ระบบการรับ - ส่ง และจัดเก็บเอกสารให้มีความรวดเร็ว คล่องตัว และเป็นปัจจุบันมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดีเลิศ

5) ผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ และมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

6) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทำแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) ในระดับยอดเยี่ยม

7) บุคคลภายนอก ทำแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) ในระดับดีมาก

มีการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ในระดับดีมาก

9) ครูได้รับการสนับสนุนสิ่งอำนวยความสะดวกและปัจจัยพื้นฐานในการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาในระดับยอดเยี่ยม

10) ครูและบุคลากร มีวัสดุสำนักงานอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งานอยู่เสมอ ในระดับยอดเยี่ยม

โครงการ / งาน พัฒนาสถานศึกษาด้วยระบบบริหารจัดการคุณภาพ

ที่	กิจกรรม	เงิน อุดหนุน	เรียนฟรี 15 ปี	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
1	จัดซื้อวัสดุสำนักงาน	450,000.00				450,000.00	กลุ่มการบริหาร แผนและงบ ประมาณ
2	ซ่อมแซมวัสดุสำนักงาน	50,000.00				50,000.00	กลุ่มการบริหาร แผนและงบ ประมาณ
3	ประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใส (ITA)			500.00		500.00	กลุ่มการบริหาร แผนและงบ ประมาณ,ฝ่าย บริหาร
4	พัฒนาระบบบริหาร จัดการด้วยระบบคุณภาพ			1,200.00		1,200.00	กลุ่มการบริหาร วิชาการ
5	พัฒนาระบบบริหารงาน วิชาการ			32,500.00		32,500.00	กลุ่มการบริหาร วิชาการ,ฝ่าย บริหาร
6	พัฒนาระบบบริหารงาน บุคคล						กลุ่มการบริหาร งานบุคคล,ฝ่าย บริหาร
7	พัฒนาระบบงาน สารบรรณ			4,824.00		4,824.00	กลุ่มการบริหาร งานบุคคล,ฝ่าย บริหาร
8	พัฒนาระบบงานประกัน คุณภาพสถานศึกษา			1,100.00		1,100.00	กลุ่มการบริหาร แผนและงบ ประมาณ,กลุ่มการ บริหารกิจการนัก เรียน
9	พัฒนาระบบบริหารงาน แผนและงบประมาณ			18,200.00		18,200.00	กลุ่มการบริหาร แผนและงบ ประมาณ
10	พัฒนาระบบบริหารงาน กิจการนักเรียน			5,000.00		5,000.00	กลุ่มการบริหาร วิชาการ,กลุ่มการ บริหารกิจการนัก

โครงการ / งาน พัฒนาสถานศึกษาด้วยระบบบริหารจัดการคุณภาพ

ที่	กิจกรรม	เงิน อุดหนุน	เรียนฟรี 15 ปี	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
11	พัฒนาระบบสารสนเทศ			1,000.00		1,000.00	เรียน,ฝ่ายบริหาร กลุ่มการบริหาร แผนและงบ ประมาณ
12	กิจกรรมพัฒนากลุ่ม บริหารทั่วไป			10,000.00		10,000.00	กลุ่มการบริหาร วิชาการ,กลุ่มการ บริหารทั่วไป
รวมทั้งสิ้น		500,000.00		74,324.00		574,324.00	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 93 ของนักเรียน ครูและบุคลากรเข้าใจวิสัยทัศน์ พันธกิจ นำสู่การปฏิบัติ	ประเมินผลการดำเนินงาน ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินประเมินการดำเนินงาน แบบประเมินประเมินความพึงพอใจ
2) ร้อยละ 93 ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ดำเนินการตามกระบวนการบริหารจัดการคุณภาพ	ประเมินผลการดำเนินงาน ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินประเมินการดำเนินงาน แบบประเมินประเมินความพึงพอใจ
3) ร้อยละ 90 กลุ่มการบริหารวิชาการ ดำเนินการจัดทำข้อมูลและเอกสารสารสนเทศได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน	ประเมินผลการดำเนินงาน ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินประเมินการดำเนินงาน แบบประเมินประเมินความพึงพอใจ
4) ร้อยละ 93 ของการบริหารงานบุคคล มีคุณภาพ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินประเมินความพึงพอใจ
5) ร้อยละ 90 ของครูที่ปรึกษา นักเรียน และผู้ปกครอง ได้รับการบริการอย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินประเมินความพึงพอใจ
6) ร้อยละ 95 ของการบริหารงานทั่วไป มีระบบและมีคุณภาพ	ประเมินผลการดำเนินงาน ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินประเมินการดำเนินงาน แบบประเมินประเมินความพึงพอใจ
7) ร้อยละ 90 ของนักเรียนชำระค่าบำรุงการศึกษาในแต่ละภาคเรียน	ผลการเก็บค่าบำรุงการศึกษา	แบบสรุปผลการเก็บค่าบำรุงการศึกษา
8) ร้อยละ 94 ของครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อประสิทธิภาพการดำเนินงาน	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินประเมินความพึงพอใจ
9) ร้อยละ 94 สถานศึกษากำหนดผู้รับผิดชอบและจัดทำระบบสารสนเทศให้เป็นหมวดหมู่ถูกต้อง ครอบคลุม ทันสมัย เป็นปัจจุบันและพร้อมใช้งาน	ประเมินความพึงพอใจ ตรวจเอกสารบันทึกการเก็บรวบรวมข้อมูล	แบบประเมินประเมินความพึงพอใจ เอกสารบันทึกการเก็บรวบรวมข้อมูล
10. มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนราชประชานุเคราะห์เพิ่มขึ้น ร้อยละ 2 ทั้ง 3 มาตรฐาน	รวบรวมผลการประเมินโครงการ/ กิจกรรมปีการศึกษา 2569 วิเคราะห์แยกตามมาตรฐานตัวชี้วัด	แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ/ กิจกรรมปีการศึกษา 2569

11. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ทำแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)	การทำแบบวัดการรับรู้	แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)
12. บุคคลภายนอกร้อยละ 100 ทำแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)	การทำแบบวัดการรับรู้	แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)
13. สถานศึกษามีการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 95	ประเมินการเผยแพร่ข้อมูลสาธารณะของสถานศึกษา	ข้อมูลสาธารณะ (OIT) ที่เผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์
14. ร้อยละ 93 ของครู และบุคลากร มีสิ่งอำนวยความสะดวกและปัจจัยพื้นฐานในการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินประเมินความพึงพอใจ
15. ร้อยละ 93 ของครูและบุคลากร มีวัสดุสำนักงานอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งานอยู่เสมอ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินประเมินความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจนเพื่อพัฒนาการศึกษา
2. สถานศึกษามีกระบวนการจัดระบบบริหารจัดการคุณภาพที่มีประสิทธิภาพ
3. สถานศึกษามีระบบบริหารงานวิชาการ งานบุคคล งานกิจการนักเรียน งานทั่วไป งานแผนงานและงบประมาณ และระบบสารสนเทศที่มีคุณภาพ
4. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ทำแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)
5. บุคคลภายนอกร้อยละ 100 ทำแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)
6. สถานศึกษามีการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 95 ขึ้นไป
7. สถานศึกษามีระบบสารสนเทศที่เป็นหมวดหมู่ ถูกต้อง พร้อมใช้งานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และมีฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้องได้สำหรับการรายงานผลการดำเนินงาน
8. บุคลากรสามารถใช้ประโยชน์จากระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนงานสอนและงานบริหารจัดการได้อย่างเต็มศักยภาพ
9. สถานศึกษามีผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษาเพิ่มขึ้นทุกปีการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
10. สถานศึกษามีการอำนวยความสะดวก สนับสนุน ส่งเสริมให้การปฏิบัติงานดำเนินการไปอย่างมีประสิทธิภาพ
11. สถานศึกษามีการบำรุงรักษาและซ่อมแซมวัสดุสำนักงานให้อยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน พัฒนาสถานศึกษาด้วยระบบบริหารจัดการคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นางสาวประไพรัช มหาวงษ์)

หัวหน้าโครงการ

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวประไพรัช มหาวงษ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางมนต์ทิพย์ วิลารรณ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการที่ 2



(นางสาวประไพรัช มหาวงษ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางบุญทริก ศรีบุญเรือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์



โครงการ / งาน สรรค์สร้างนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการศึกษา

ชื่อแผนงานหลัก กลุ่มการบริหารทั่วไป

พันธกิจ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล และมีทักษะในศตวรรษที่ 21
ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรครูให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้และมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

เป้าประสงค์ นักเรียนมีความรู้ตามมาตรฐานการศึกษาสากล และมีทักษะในศตวรรษที่ 21
ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
โรงเรียนพัฒนาสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนระบบ
บริหารจัดการของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลในการจัดการศึกษาที่มี
คุณภาพ
โรงเรียนพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ที่ 1

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 5. พัฒนาสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อการบริหารจัดการประสิทธิภาพของ
การบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

สนองด้านที่ ด้านที่ 1

สนองมาตรฐานการศึกษาที่ มาตรฐานที่ 1, 2, 3

สนองตัวบ่งชี้ที่ ตัวบ่งชี้ที่ 1.4, 2.6, 3.1, 3.2

ระยะเวลาดำเนินการ

1 เมษายน 2569 - 31 มีนาคม 2570

สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์

หลักการและเหตุผล

จากยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี นโยบายและจุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ต้องการที่จะพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี เก่ง มีสุข มีการพัฒนาด้านเทคโนโลยีให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบและพัฒนาศักยภาพ คุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีมีบทบาทอย่างมากทางด้านสังคม และการศึกษา เพื่อให้การเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพตามจุดมุ่งหมาย ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม โดยมีการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีและเครือข่ายอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียน ให้มีประสิทธิภาพพร้อมใช้งานและยังช่วยสนับสนุนการผลิตสื่อ พัฒนาสื่อต่างๆให้เกิดนวัตกรรมที่มีคุณภาพ การพัฒนาระบบประชาสัมพันธ์เสียงตามสายเป็นช่องทางสำคัญในการสื่อสารข้อมูล การจัดการเรียนรู้เชิงรุก

Active Learning ด้านพัฒนาสมรรถนะครู เทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะสมัย การนำ AI (Artificial Intelligence) มาใช้ในการศึกษาไม่ใช่เพียงแค่การนำเทคโนโลยีใหม่มาวางไว้ในห้องเรียน แต่คือการเปลี่ยนผ่านเชิงโครงสร้างเพื่อให้การเรียนรู้มีประสิทธิภาพและเท่าเทียมมากขึ้น เป้าหมายสูงสุดคือการสร้าง "ระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น" ซึ่ง AI จะทำหน้าที่เป็นเครื่องมือ (Tool) ครูจะทำหน้าที่เป็นผู้อำนวยความสะดวก (Facilitator) เพื่อมุ่งสู่ผลลัพธ์คือผู้เรียนที่มีสมรรถนะสูงและมีความสุขในการเรียนรู้และการนำระบบสารสนเทศมาช่วยในการตรวจสอบการมาเรียนของนักเรียนและเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารสถานศึกษา จึงจำเป็นต้องมีโครงการสรรค์สร้างนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนากระบวนการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ (Big Data) ของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้ผู้สอนมีกระบวนการใช้สื่อและผลิตสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศพร้อมทั้งมีการนำ AI มาใช้พัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ
3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะและสมรรถนะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
4. เพื่อปรับปรุงคุณภาพเสียง เพื่อให้เสียงมีความชัดเจน ลดสัญญาณรบกวน และสามารถกระจายเสียงได้อย่างทั่วถึง
5. เพื่อกระตุ้นการมีส่วนร่วมของนักเรียน โดยใช้ระบบประชาสัมพันธ์เป็นช่องทางในการแจ้งกิจกรรม ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของนักเรียนในกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 96 โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา ในระดับยอดเยี่ยม
2. ร้อยละ 94 ครูมีกระบวนการใช้สื่อและผลิตสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศพร้อมทั้งมีการนำ AI มาใช้พัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้นักเรียนได้ความรู้ที่ทันสมัยและหลากหลาย ในระดับยอดเยี่ยม
3. ร้อยละ 95 ครูมีนวัตกรรมจัดการการเรียนรู้ Active Learning ในระดับยอดเยี่ยม
4. ร้อยละ 97 นักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยีตามหลักสูตร ในระดับยอดเยี่ยม
5. ร้อยละ 95 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในระบบพัฒนาประสิทธิภาพระบบประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย ในระดับยอดเยี่ยม

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่ เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา ในระดับยอดเยี่ยม
2. ครูมีกระบวนการใช้สื่อและผลิตสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศพร้อมทั้งมีการนำ AI มาใช้พัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้นักเรียนได้ความรู้ที่ทันสมัยและหลากหลาย ในระดับยอดเยี่ยม
3. ครูมีนวัตกรรมจัดการการเรียนรู้ Active Learning ในระดับยอดเยี่ยม
4. นักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ในระดับยอดเยี่ยม
5. การปรับปรุงพัฒนาอุปกรณ์กระจายเสียงประชาสัมพันธ์ ให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ภายในโรงเรียน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

โครงการ / งาน สร้างสรรค์งานนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการศึกษา

ที่	กิจกรรม	เงิน อุดหนุน	เรียนฟรี 15 ปี	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
1	พัฒนาระบบการลงเวลา ของนักเรียนด้วยเครื่อง สแกนใบหน้า			108,000.00		108,000.00	กลุ่มการบริหาร แผนและงบประมาณ,กลุ่มการ บริหารกิจการนักเรียน
2	IT Training สู่ความเป็น สากล			10,000.00		10,000.00	เรียน กลุ่มการบริหาร วิชาการ
3	พัฒนาระบบเครือข่ายอิน เทอร์เน็ตและอุปกรณ์ คอมพิวเตอร์	10,000.00	150,000.00	380,000.00		540,000.00	กลุ่มการบริหารทั่ว ไป
4	พัฒนาประสิทธิภาพระบบ ประชาสัมพันธ์เสียงตาม สาย			44,424.00		44,424.00	กลุ่มการบริหารทั่ว ไป
รวมทั้งสิ้น		10,000.00	150,000.00	542,424.00		702,424.00	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.ร้อยละ 96 โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา ในระดับยอดเยี่ยม	1.การประเมินความพึงพอใจการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียน	1.แบบประเมินความพึงพอใจการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียน
2.ร้อยละ 94 ครูมีกระบวนการใช้สื่อและผลิตสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศพร้อมทั้งมีการนำ AI มาใช้พัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้นักเรียนได้ความรู้ที่ทันสมัยและหลากหลาย ในระดับยอดเยี่ยม	2.การประเมินความสามารถการใช้เทคโนโลยีของครู	2.แบบประเมินความสามารถการใช้เทคโนโลยีของครู
3.ร้อยละ 95 ครูมีนวัตกรรมจัดการการเรียนรู้ Active Learning ในระดับยอดเยี่ยม	3.การบันทึกสถิติการใช้งานและบันทึกการผลิตสื่อ	3.แบบบันทึกสถิติการใช้งานและบันทึกการผลิตสื่อ
4.ร้อยละ 97 ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยีตามหลักสูตร ในระดับยอดเยี่ยม	4.การประเมินสมรรถนะสำคัญด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยีของนักเรียน	4.แบบประเมินสมรรถนะสำคัญด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยีของนักเรียน
5.ร้อยละ 95 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในระบบพัฒนาประสิทธิภาพระบบประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย ในระดับยอดเยี่ยม	5.การตรวจสอบการลงเวลามาเรียนของนักเรียน	5.แบบตรวจสอบการลงเวลามาเรียนของนักเรียน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา ในระดับยอดเยี่ยม
- 2.ครูมีกระบวนการใช้สื่อและผลิตสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศพร้อมทั้งมีการนำ AI มาใช้พัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้นักเรียนได้ความรู้ที่ทันสมัยและหลากหลาย ในระดับยอดเยี่ยม
- 3.ครูมีนวัตกรรมจัดการการเรียนรู้ Active Learning ในระดับยอดเยี่ยม
- 4.นักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ในระดับยอดเยี่ยม
- 5.การปรับปรุงพัฒนาอุปกรณ์กระจายเสียงประชาสัมพันธ์ ให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ภายในโรงเรียน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน สรรค์สร้างนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นางสาวฝน เรืองศาสตร์)

หัวหน้าโครงการ

ผู้เสนอโครงการ



(นายสิทธิ์ปภ เทศนาบุญ)

หัวหน้ากลุ่มการบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางมนต์ทิพย์ วิลาวรรณ)

หัวหน้ากลุ่มการบริหารแผนงานและงบประมาณ

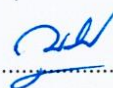
ผู้เห็นชอบโครงการที่ 2



(นางสาวประไพรัช มหาวงษ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานิยม

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางบุณทริก ศรีบุญเรือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานิยม



โครงการ / งาน พัฒนาสถานศึกษาเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้

ชื่อแผนงานหลัก กลุ่มการบริหารทั่วไป

พันธกิจ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้และมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และสร้างภาคีเครือข่าย เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ โรงเรียนพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ชุมชน ผู้ปกครอง และภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ที่ 3

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 6. พัฒนาสถานศึกษาเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้เพื่อสร้างเครือข่ายและความร่วมมือในการเชื่อมโยงองค์ความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

สนองด้านที่ ด้านที่ 1

สนองมาตรฐานการศึกษาที่ มาตรฐานที่ 2, 3

สนองตัวบ่งชี้ที่ ตัวบ่งชี้ที่ 2.5, 3.2

ระยะเวลาดำเนินการ

1 เมษายน 2569 - 31 มีนาคม 2570

สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนราชบุรีนิยม

หลักการและเหตุผล

การเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเป็นหนึ่งในนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้กำหนดนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 ที่ได้กำหนดให้ สถานศึกษาดำเนินการในเรื่อง ของการปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพให้เป็นพื้นที่ ปลอดภัย อบอุน มีความสุขเอื้อต่อการเรียนรู้ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

สำหรับโรงเรียนราชบุรีนิยม ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่เป็นสิ่งสำคัญและช่วยส่งเสริมในการเรียนรู้ให้ ผู้เรียนได้ใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่าง ๆ การปรับภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของ นักเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่าง ๆ ในการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน สภาพของอาคาร เรียนต้องมีความแข็งแรงทนทาน และพร้อมใช้งาน จึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อให้เอื้อ

ต่อการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข พร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียนที่มีความปลอดภัย ระบบ สาธารณูปโภคที่สมบูรณ์ ดังนั้นกลุ่มการบริหารทั่วไป งานอาคารสถานที่ จึงจำเป็นต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความ ปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน และชุมชนในการจัด กิจกรรมต่าง ๆ เพื่อส่งผลให้โรงเรียน และนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพ ตรงตามมาตรฐานการศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
2. เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ
3. เพื่อบริหารจัดการและบำรุงรักษายานพาหนะของโรงเรียนให้มีความพร้อม ใช้งานได้อย่างปลอดภัย และมีประสิทธิภาพ
4. เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ภายนอกห้องเรียนและการเชื่อมโยงภูมิปัญญาท้องถิ่นตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา
5. เพื่อพัฒนากระบวนการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
6. พัฒนาผู้สอนให้มีกระบวนการใช้แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 91 อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
- ร้อยละ 95 ยานพาหนะทุกคันได้รับการบำรุงรักษาตามรอบระยะเวลา และพร้อมให้บริการสนับสนุนกิจกรรมการเรียนรู้
- ร้อยละ 95 ผู้บริหารสถานศึกษามีกระบวนการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ในระดับดีเยี่ยม
- ร้อยละ 91 ผู้สอนมีกระบวนการใช้แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ในระดับดีเยี่ยม

เชิงคุณภาพ

- สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาดร่มรื่น สวยงามมีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
- การบริหารจัดการยานพาหนะและการจัดสภาพแวดล้อมด้านการขนส่งมีความปลอดภัยและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ในระดับยอดเยี่ยม
- ผู้บริหารสถานศึกษามีกระบวนการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ในระดับยอดเยี่ยม
- ผู้สอนมีกระบวนการใช้แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ในระดับยอดเยี่ยม

โครงการ / งาน พัฒนาสถานศึกษาเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้

ที่	กิจกรรม	เงิน อุดหนุน	เรียนฟรี 15 ปี	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
1	พัฒนาอาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อม	52,071.00		100,000.00		152,071.00	กลุ่มการบริหารทั่ว ไป
2	งานยานพาหนะ	220,000.00				220,000.00	กลุ่มการบริหารทั่ว ไป
3	ทอดผ้าป่าเพื่อพัฒนาการ ศึกษา						กลุ่มการบริหาร แผนและงบ ประมาณ,กลุ่มการ บริหารทั่วไป
รวมทั้งสิ้น		272,071.00		100,000.00		372,071.00	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ 91 อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ	ประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ
ร้อยละ 95 ยานพาหนะทุกคันได้รับการบำรุงรักษาตามรอบระยะเวลา และพร้อมให้บริการสนับสนุนกิจกรรมการเรียนรู้	ประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ
ร้อยละ 95 ผู้บริหารสถานศึกษามีกระบวนการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ ในระดับดีเยี่ยม	ประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ
ร้อยละ 91 ผู้สอนมีกระบวนการใช้แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ในระดับดีเยี่ยม	ประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น ปลอดภัย และพร้อมใช้งานกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ครูและนักเรียนใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. สถานศึกษามีระบบการขนส่งที่ปลอดภัย เอื้อต่อการนำนักเรียนไปเรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้และชุมชนได้อย่างมีคุณภาพ
4. นักเรียนและบุคลากรสัมผัสรับเรื่องความรับผิดชอบและความพอเพียงจากการดูแลรักษาทรัพย์สินส่วนรวม
5. สภาพแวดล้อมในโรงเรียนมีความเป็นระเบียบเรียบร้อยจากการจัดระบบจราจรและการสัญจรที่ถูกต้องลักษณะ
6. มีกระบวนการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
7. ผู้สอนมีกระบวนการใช้แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน พัฒนาสถานศึกษาเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นายสิทธิ์ปภพ เทศนาบุญ)
หัวหน้าโครงการ

ผู้เสนอโครงการ



(นายสิทธิ์ปภพ เทศนาบุญ)
หัวหน้ากลุ่มการบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางมนต์ทิพย์ วิลาวรรณ)
หัวหน้ากลุ่มการบริหารแผนงานและงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการที่ 2



(นางสาวประไพรัช มหาวงษ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนราชภัฏรณิคม

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางบุณทริก ศรีบุญเรือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนราชภัฏรณิคม



โครงการ / งาน ส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างสถานศึกษา ชุมชนและเชื่อมโยงองค์ความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ชื่อแผนงานหลัก กลุ่มการบริหารทั่วไป

พันธกิจ ส่งเสริมผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้และมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และสร้างภาคีเครือข่าย เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ชุมชน ผู้ปกครอง และภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 6. พัฒนาสถานศึกษาเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้เพื่อสร้างเครือข่ายและความร่วมมือในการเชื่อมโยงองค์ความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

สนองด้านที่ ด้านที่ 1

สนองมาตรฐานการศึกษาที่ มาตรฐานที่ 1, 2, 3

สนองตัวบ่งชี้ที่ ตัวบ่งชี้ที่ 1.6, 2.1, 2.2, 2.5, 3.2, 3.5

ระยะเวลาดำเนินการ

1 เมษายน 2569 - 31 มีนาคม 2570

สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนราชภัฏวชิร

หลักการและเหตุผล

จากยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและเสมอภาคทางสังคม มีเป้าหมายในการพัฒนาที่ให้ความสำคัญกับการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชน ท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชนในการร่วมคิดร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบ ซึ่งโรงเรียนถือเป็นส่วนหนึ่งของชุมชนที่ต้องได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน ดังนั้น การเข้าร่วมกิจกรรมที่หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในชุมชนจัดขึ้น ทำให้นักเรียน ครู และโรงเรียน ได้เพิ่มพูนประสบการณ์นอกห้องเรียน และเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถนำชื่อเสียงมาสู่ตนเองและโรงเรียนอีกทั้งยังเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนและชุมชนอีกด้วย

โรงเรียนราชภัฏวชิรเล็งเห็นความสำคัญในการสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างชุมชนกับ โดยมีการประสานงานกำหนดแนวทางในการพัฒนาโรงเรียน ใช้สถานที่ในชุมชนจัดเป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนอย่างสูงสุดต่อ

ไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อวางแผนและประสานงานการจัดเตรียมการต้อนรับผู้ที่เข้ามาติดต่อราชการ
2. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนกล้าแสดงออก รู้จักการเสียสละ มีความรัก ภาควิชาในโรงเรียนและชุมชนของตนเอง
3. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีและเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารแก่นักเรียน ครู บุคลากรในโรงเรียน และชุมชน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. บุคลากรภายในและภายนอกโรงเรียนที่มาติดต่อประสานงานกับโรงเรียนได้รับการบริการอย่างทั่วถึงไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
2. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับความรู้ มีความรักและภาควิชาในภูมิปัญญาท้องถิ่นของตนเอง
3. ครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน ร้อยละ 94 มีความพึงพอใจในการบริการและได้รับทราบข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนอย่างทั่วถึง

เชิงคุณภาพ

1. บุคลากรทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนรู้สึกพึงพอใจและมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันส่งผลให้การปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ มีประสิทธิภาพ ในระดับดีมาก
2. นักเรียนได้รับความรู้ มีความรักและภาควิชาในภูมิปัญญาท้องถิ่นของตนเอง อยู่ในระดับ ดีมาก
3. โรงเรียนมีการให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนให้แก่ครู นักเรียน ผู้ปกครอง นักเรียนและชุมชน ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ และมีคุณภาพในระดับดีมาก

โครงการ / งาน ส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างสถานศึกษา ชุมชนและเชื่อมโยงองค์ความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่	กิจกรรม	เงิน อุดหนุน	เรียนฟรี 15 ปี	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
1	พัฒนาการเรียนรู้จาก แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาสู่ อาชีพ	15,000.00				15,000.00	กลุ่มการบริหาร วิชาการ
2	เศรษฐกิจพอเพียง	47,700.00				47,700.00	กลุ่มการบริหาร วิชาการ
3	การประชุมคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน						กลุ่มการบริหาร แผนและงบประมาณ,กลุ่มการ บริหารงานบุคคล
4	ประชุมผู้ปกครอง						กลุ่มการบริหารทั่ว ไป,กลุ่มการบริหาร กิจการนักเรียน
5	สานสัมพันธ์งานเครือข่าย ผู้ปกครอง						กลุ่มการบริหาร วิชาการ,กลุ่มการ บริหารกิจการนัก เรียน
6	งานปฐกัม						กลุ่มการบริหารทั่ว ไป
7	สัมพันธ์ชุมชน						กลุ่มการบริหารทั่ว ไป
8	ประชาสัมพันธ์เพื่อการ ศึกษา			40,000.00		40,000.00	กลุ่มการบริหารทั่ว ไป
รวมทั้งสิ้น		62,700.00		40,000.00		102,700.00	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 93 คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานเข้าร่วมการประชุมปีการ ศึกษาละ 3 ครั้ง 2. ร้อยละ 90 ของบุคลากรภายในและ ภายนอกโรงเรียนที่มาติดต่อประสานงาน กับโรงเรียนรู้สึกพึงพอใจ 3. ร้อยละ 91 ของโรงเรียนสามารถให้ บริการแก่ชุมชน 4. ร้อยละ 94 นักเรียน ผู้ปกครอง และ ชุมชน พึงพอใจต่อการได้รับข้อมูลประชา สัมพันธ์ของโรงเรียน 5. ได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการ เครือข่ายผู้ปกครอง ร้อยละ 96 6. นักเรียนร้อยละ 93 ที่เข้าร่วมกิจกรรม มีส่วนร่วมในการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและมีทักษะและเจตคติ ที่ดีจากการเรียนรู้ 7. นักเรียนร้อยละ 94 มีความรู้ ความเข้าใจ ในการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง และได้ใช้แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อ การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	1. การประเมินความพึงพอใจ 2. การลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม 3. ทำแบบประเมินการให้บริการชุมชน	1. แบบประเมินความพึงพอใจ 2. แบบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม 3. แบบประเมินการให้บริการชุมชน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. บุคลากรภายในและภายนอกโรงเรียนที่มาติดต่อประสานงานกับโรงเรียนได้รับการบริการอย่างทั่วถึง
2. นักเรียนกล้าแสดงออก รู้จักการเสียสละ มีความรัก ภาควุมใจในโรงเรียนและชุมชนของตนเอง
3. นักเรียน ครู บุคลากรในโรงเรียน และชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และได้รับข้อมูลข่าวสารอย่างทั่วถึง

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน ส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างสถานศึกษา ชุมชนและเชื่อมโยงองค์ความรู้
ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นางสาวนุจรี อินสว่าง)

หัวหน้าโครงการ

ผู้เสนอโครงการ



(นายสิทธิพงษ์ เทศนาบุญ)

หัวหน้ากลุ่มการบริหารทั่วไป

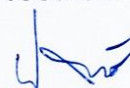
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางมนต์ทิพย์ วิลารรรถ)

หัวหน้ากลุ่มการบริหารแผนงานและงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการที่ 2



(นางสาวประไพซ์ มหาวงษ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนราษฎร์นิยม

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางบุญทริก ศรีบุญเรือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนราษฎร์นิยม

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนราชประชานิยม

ที่ ๓๓/๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

โรงเรียนราชประชานิยม จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ โดยยึดยุทธศาสตร์ชาตินโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๒๖ และนโยบายของโรงเรียนที่สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนราชประชานิยมเพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการและสามารถนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาและพัฒนาโรงเรียนราชประชานิยม

เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ อาศัยความตามมาตรา ๓๙(๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ดังนี้

๑. คณะกรรมการจัดทำกรอบนโยบายและแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ประกอบด้วย

๑. นางบุญทริก ศรีบุญเรือง	ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานิยม	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวประไพรัช มหาวงษ์	รองผู้อำนวยการกลุ่มการบริหารกิจการนักเรียน	รองประธานกรรมการ
๓. นางนิภา อินทนนชัย	หัวหน้ากลุ่มการบริหารวิชาการ	กรรมการ
๔. นายสิทธิ์ปกพ เทศนาบุญ	หัวหน้ากลุ่มการบริหารทั่วไป	กรรมการ
๕. นางพิชามญช์ คงเจริญวิริยะกุล	หัวหน้ากลุ่มการบริหารกิจการนักเรียน	กรรมการ
๖. นางสาวชลธิชา ชตานนท์	หัวหน้ากลุ่มการบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๗. นางมนต์ทิพย์ วิลาวรรณ	หัวหน้ากลุ่มการบริหารแผนงานและงบประมาณ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ วิเคราะห์ตรวจสอบจัดสรรงบประมาณและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙
ของโรงเรียนราชประชานิยม

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๑. นางสาวประไพรัช มหาวงษ์	ประธานกรรมการ
๒. นางมนต์ทิพย์ วิลาวรรณ	รองประธานกรรมการ
๓. นางนิภา อินทนนชัย	กรรมการ
๔. นายสิทธิ์ปกพ เทศนาบุญ	กรรมการ
๕. นางสาวชลธิชา ชตานนท์	กรรมการ
๖. นางสาวชนินทร์นุช เศรษฐ์ศักดิ์ดา	กรรมการ
๗. นางเกษราภรณ์ จิตติพลังศรี	กรรมการ
๘. นางพิชามญช์ คงเจริญวิริยะกุล	กรรมการ

๒

๙. นางสาวสลิล	โรจน์วรดิษฐ์	กรรมการ
๑๐. นางสาวธีราพร	แสงบุญส่ง	กรรมการ
๑๑. นางสาวพรรณทิพา	บุญเครือบ	กรรมการ
๑๒. นางสาวศิริจันทร์รัตน์	ศรีสวัสดิ์	กรรมการ
๑๓. นางสาวบุษย์รินทร์	อมฤตธำรงรัตน์	กรรมการ
๑๔. นางสาวรัตนพร	โนนสูง	กรรมการ
๑๕. นางสาวพัชรพร	เจริญไทย	กรรมการ
๑๖. นางสาวอารียา	หมทอง	กรรมการ
๑๗. นางสาวศิริประภา	ฉลาดดี	กรรมการ
๑๘. นางสาววัชรภรณ์	สนองไทย	กรรมการ
๑๙. นายตระการ	กระบวนจิต	กรรมการ
๒๐. นายลิขิต	ดีเลิศอมรโสภณ	กรรมการ
๒๑. นางสาวนุจรี	อินสว่าง	กรรมการ
๒๒. นางสาวคุณัญญา	เสมอสุข	กรรมการ
๒๓. นายอาณัฐ	โพธิ์แปลง	กรรมการ
๒๔. นายนฤเบศร์	สีคะปัสสา	กรรมการ
๒๕. นายภาสกร	ประเสริฐสาร	กรรมการ
๒๖. นายกันต์นิภัทธิ์	บัวเผื่อน	กรรมการ
๒๗. นางสาวนาตยา	วงศ์จำปา	กรรมการ
๒๘. นางสาวณัฐิกา	กฤปนายศรี	กรรมการ
๒๙. นายเอกสิทธิ์	กันพันภัย	กรรมการ
๓๐. นางสาวพัชรมณฑ	ชาดำ	กรรมการ
๓๑. นางสาวฝน	เริงศาสตร์	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำรายละเอียดโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ และตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลให้ครบถ้วน

สมบูรณ์พร้อมนำไปใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ต่อไป

๓. คณะกรรมการฝ่ายคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยี โปรแกรมจัดทำแผนอิงระบบประกัน ประกอบด้วย

๑. นางสาวฝน	เริงศาสตร์	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวรัตนพร	โนนสูง	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวพัชรมณฑ	ชาดำ	กรรมการ
๔. นายภาสกร	ประเสริฐสาร	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดูแลให้คำแนะนำในการเข้าโปรแกรมระบบจัดทำแผนอิงระบบประกันและการดำเนินการจัดทำโครงการ/กิจกรรมแก่ครูทุกท่าน

๔. คณะกรรมการฝ่ายสถานที่ ประกอบด้วย

๑. นายสิทธิ์ปภพ	เทศนาบุญ	ประธานกรรมการ
๒. นายเอกสิทธิ์	กันพัญญ์	รองประธาน
๓. นายไพโรจน์	กุลเม้ง	กรรมการ
๔. นางสาวสมหมาย	พันธุ์วิชัย	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดสถานที่ในการจัดประชุมให้สะอาดพร้อมประชุม

๕. คณะกรรมการฝ่ายพิธีกร ประกอบด้วย

๑. นางสาวฝน	เริงศาสตร์	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวพัชรพร	เจริญไทย	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ เป็นพิธีกรดำเนินกิจกรรมการนำเสนอโครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

๖. คณะกรรมการฝ่ายโสตทัศนูปกรณ์ ประกอบด้วย

๑. นายสิทธิ์ปภพ	เทศนาบุญ	ประธานกรรมการ
๒. นายตระการ	กระบวนจิต	รองประธานกรรมการ
๓. นายกันต์นิภัทธิ์	บัวเผื่อน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดตั้งเครื่องเสียง อุปกรณ์ต่าง ๆ สำหรับการดำเนินกิจกรรมให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานและบันทึกภาพตลอดกิจกรรม

๗. คณะกรรมการฝ่ายอาหาร ประกอบด้วย

๑. นางมนต์ทิพย์	วิลาวรรณ	ประธานกรรมการ
๒. นางเกษราภรณ์	จิตติพลังศรี	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวบุษย์รินทร์	อมฤตธารังรัตน์	กรรมการ
๔. นายภาสกร	ประเสริฐสาร	กรรมการ
๕. นางสาวณัฐิกา	กฤษปณายศรี	กรรมการ
๖. นางสาวพัชรมณฑิ	ชาดำ	กรรมการ
๗. นางสาวนุจรี	อินสว่าง	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดอาหารว่างและอาหารกลางวันให้เพียงพอต่อผู้เข้าร่วมประชุม

๘. คณะกรรมการจัดทำเอกสาร ประกอบด้วย

๑. นางมนต์ทิพย์	วิลาวรรณ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวฝน	เริงศาสตร์	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวพัชรมณฑิ	ชาดำ	กรรมการ
๔. นายภาสกร	ประเสริฐ	กรรมการ
๕. นางสาวรัตนพร	โนนสูง	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดพิมพ์เอกสาร ตรวจสอบความถูกต้องและเข้ารูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
ให้เรียบร้อยเพื่อประโยชน์แก่งานราชการต่อไป

๙. คณะกรรมการฝ่ายพัสดุและการเงิน ประกอบด้วย

๑. นางมนต์ทิพย์	วิลาวรรณ	ประธานกรรมการ
๒. นางเกษราภรณ์	จิตติพลังศรี	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวบุษย์รินทร์	อมฤตธำรงรัตน์	กรรมการ
๔. นางสาวณัฐิกา	กฤษปนายศรี	กรรมการ
๕. นางสาวพัชรมณต์	ชาดำ	กรรมการ
๖. นางสาวนุจรี	อินสว่าง	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ทำพัสดุและการเงิน ตรวจสอบความถูกต้อง ทำบัญชีรายรับรายจ่ายของโรงเรียนด้วยความละเอียดและรอบคอบ

๑๐. คณะกรรมการรวบรวมโครงการ/งาน/กิจกรรม ประกอบด้วย

กลยุทธ์ ๑ ส่งเสริมและปลูกฝังนักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์บนพื้นฐานความเป็นไทย

๑. นางสาวอารียา หมทอง โครงการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ บนพื้นฐานความเป็นไทย
๒. นางสาวศิริจันทร์รัตน์ ศรีสวัสดิ์ โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ
๓. นางพิชขามณูชู่ คงเจริญวิริยะกุล โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๔. นางเกษราภรณ์ จิตติพลังศรี โครงการอนุรักษ์ธรรมชาติ พลังงาน และสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา และมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

๕. นางนิภา อินทนนชัย โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
๖. นางสาวรัตนพร โนนสูง โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์และการสื่อสาร
๗. นายลิขิต ดีเลิศอมรโสภณ โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี

กลยุทธ์ ๓ พัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา

๘. นางสาวธีราพร แสงบุญส่ง โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ ๔ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลอย่างมีคุณภาพ

๙. นางสาวพัชรพร เจริญไทย โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
๑๐. นางสาววัชรภรณ์ คงโภชน โครงการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรใช้กระบวนการวิจัยพัฒนาผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ อย่างมีความสุขอย่างยั่งยืนสู่ชุมชน

๑๑. รอง ฯ ประไพรัช มหาวงษ์ โครงการพัฒนาสถานศึกษาด้วยระบบบริหารจัดการคุณภาพ
๑๒. นางสาวฝน เรืองศาสตร์ โครงการสรรค์สร้างนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา

๕

**กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาสถานศึกษาเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้เพื่อสร้างเครือข่ายและความร่วมมือในการเชื่อมโยง
องค์ความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น**

๑๓. นายสิทธิ์ภพ เทศนาบุญ โครงการพัฒนาสถานศึกษาเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้

๑๔. นางสาวนุจรี อินสว่าง โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างสถานศึกษา ชุมชน

และเชื่อมโยงองค์ความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

มีหน้าที่ ๑. ประธานคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งในแต่ละโครงการดำเนินการจัดประชุม ปรึกษาหารือในการ
ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ในโครงการให้สำเร็จลุล่วง ให้เป็นไปตามกลยุทธ์ สนองตอบนโยบาย จุดเน้น
และยุทธศาสตร์การจัดการศึกษา

๒. หัวหน้าโครงการดำเนินการนำเสนอโครงการ/กิจกรรม วันพฤหัสบดีที่ ๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔

๓. หัวหน้าโครงการ/กิจกรรมดำเนินการจัดทำข้อมูลพร้อมกรอกข้อมูลลงโปรแกรมระบบติดตาม
แผนปฏิบัติการและงบประมาณพร้อมพิมพ์รายละเอียดส่งงานแผนงาน ให้แล้วเสร็จภายใน
วันพุธที่ ๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔

๑๑. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล ประกอบด้วย

๑. นางสาวฝน เรืองศาสตร์ ประธานกรรมการ

๒. นางสาวบุษย์รินทร์ อมฤตธารรัตน์ กรรมการ

๓. นางสาวรัตนพร โนนสูง กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจ และสรุปรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการอำนวยการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเคร่งครัด เพื่อให้เกิด
ประโยชน์และมีประสิทธิภาพสูงสุด

สั่ง ณ วันที่ ๑๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(นางบุณทริก ศรีบุญเรือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชฤทธินิม

กำหนดการ
การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙
วันพฤหัสบดีที่ ๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙
ณ ห้องประชุมอินทนิล โรงเรียนราชบุรีนิคม

เวลา	กิจกรรม
๐๘.๐๐ - ๐๘.๓๐ น.	ลงทะเบียนและเปิดการประชุมนำเสนอโครงการ/กิจกรรม
๐๘.๓๐ - ๐๙.๒๐ น.	นำเสนอโครงการ/กิจกรรม กลยุทธ์ที่ ๑ (๔ โครงการ ๒๓ กิจกรรม)
๐๙.๒๐ - ๑๐.๒๐ น.	นำเสนอโครงการ/กิจกรรม กลยุทธ์ที่ ๒ (๓ โครงการ ๒๗ กิจกรรม)
๑๐.๒๐ - ๑๐.๓๐ น.	นำเสนอโครงการ/กิจกรรม กลยุทธ์ที่ ๓ (๑ โครงการ ๕ กิจกรรม)
๑๐.๓๐ - ๑๑.๐๐ น.	นำเสนอโครงการ/กิจกรรม กลยุทธ์ที่ ๔ (๒ โครงการ ๑๓ กิจกรรม)
๑๑.๐๐ - ๑๑.๓๐ น.	นำเสนอโครงการ/กิจกรรม กลยุทธ์ที่ ๕ (๒ โครงการ ๑๖ กิจกรรม)
๑๑.๓๐ - ๑๑.๕๐ น.	นำเสนอโครงการ/กิจกรรม กลยุทธ์ที่ ๖ (๒ โครงการ ๑๑ กิจกรรม)
๑๑.๕๐ - ๑๒.๐๐ น.	สรุปภาพรวมการนำเสนอโครงการ/กิจกรรม

หมายเหตุ เวลาอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

